UNIVERSITY OF RUHUNA

Faculty of Engineering

End-Semester 6 Examination in Engineering; January 2022

Module Number: IS6211

Module Name: Japanese Culture and Language

[Three Hours]

[Answer all questions, each question carries twelve marks] Explain the relationship between the Japanese flag and the country name, Japan. Q1 a) [2 Marks] Shinto is one of the primary religions of Japan. Explain briefly about this religion and its influence on Japanese culture. [10 Marks] What are the famous cities of Japan's main island Honshu? Q2 a) [3 Marks] Japanese people and society are completely homogenous, and the cultural b) characteristics that define the country are unique to Japan. Explain briefly the above statement giving examples. [3 Marks] The Japanese "bonsai" only attempts to produce small trees that mimic the shape c) of real life trees. Explain briefly techniques used for Japanese bonsai. [3 Marks] Explain the usage of two different alphabets of "Hiragana" and "Katakana. d) [3 Marks] Rewrite the following sentences in Hiragana. Q3 (a) Anatawa yoru nanji ni nemasuka. (i) Suriranka wa ookii kuni desuka. (ii) Enpitus ga tsukue no ueni arimasu. Watashi wa sensei desu. Watashi wa gakko de Nihongo-o manabimasu.

Translate the following sentences to Japanese.

(i) I go to school.

(b)

[2.5 Marks]

- (ii) There is a bag on the chair.
 - (iii) Where is the table?
 - (iv) I am a student.
 - (v) Excuse me, what time is it?

[2.5 Marks]

- (c) Write meaning of the underline Katakana words,
 - (i) アニルさん が **スリランカ** の がくせい です。

 - (iii) テーブル が どこ に ありますか。
 - (iv) テレビ の となり に とけい が あります。
 - (v) リサさん が **イギリス** の がくせい です。

[2.5 Marks]

- (d) Look at the Figure Q3(d) and answer to the following questions in Japanese.
 - (i) ベッド の うえに なに が ありますか。
 - (ii) でんわ が どこ に ありますか。
 - (iii) テレビ が どこ に ありますか。
 - (iv) いす の まえに なに が ありますか。
 - (v) まど の となりに なに が ありますか。

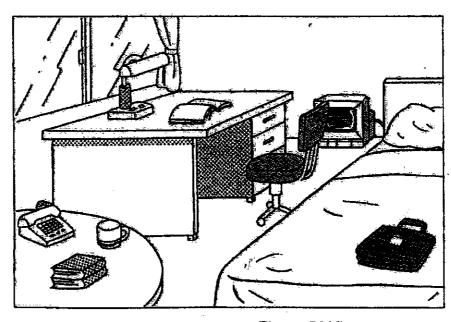


Figure Q3(d)

[2.5 Marks]

- (e) Write meaning of the underline words.
 - (i) いま ごご ろくじはん です。
 - (ii) スリランカ は とうなんアジア の **くに** です。
 - (iii) きょう は **げつようび** です。
 - (iv) へや の なか に <u>ひと</u> が います。

[2 Marks]

Q4 (a) Look at the objects and people in the Figure Q4(a) and make five sentences about them in Japanese.

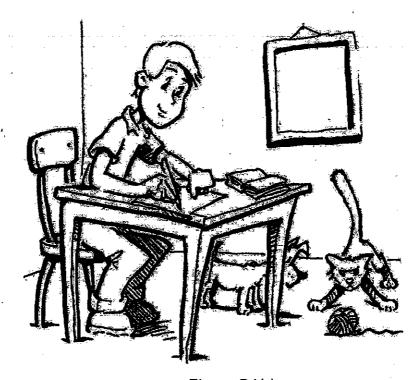


Figure Q4(a)

[5 Marks]

(b) Look at the Figure Q4(b). A student introduces his friend to another student. Select suitable words for empty spaces to complete the following dialog.



B: Brown/UK



A: Yamashita



C: Kamal/Sri Lanka

Figure Q4(b)

B: はじめまして。 (iii) です。

C: どうも。

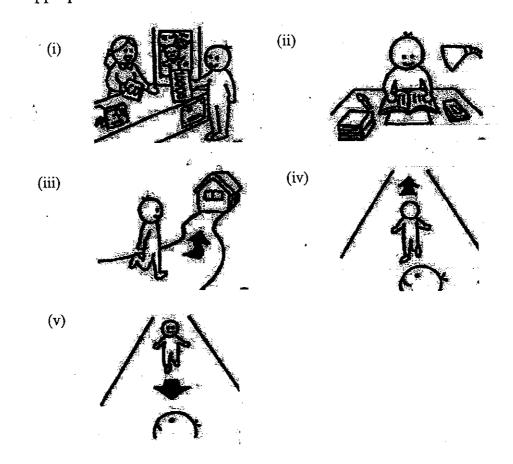
A: \vec{J} \vec{J}

C: <u>(vi)</u>です。どうぞよろしく。

B: どうぞよろしく。

[2.5 Marks]

(c) Look at the following pictures and make a sentence for each picture by selecting an appropriate verb.



[2.5 Marks]

- (d) Transform the following adjectives into negative and past forms.
 - (i) 高い (たかい)
 - (ii) 大きい (おおきい)
 - (iii) 元気な (げんきな)
 - (iv) 便利な (べんりな)

• '								•		[1/102210
Q5	(a)	Write th	ne reading o	f the fo	llowing	under	line Kar	iji in Hir	agana.	
		(i) あ	の 人	は	たなかさ	んて	です。	,		
		(ii) Z	の <u>車</u>	は	たかい	です。		. • ,	,	
		(iii) わ	たしは ル	フヌ大	学の <u>先</u>	生	です。			
		(iy) き	ょうは	金曜日	です。					
		(v) Z	れ は 十 <u></u>	<u>円</u> で	す 。					
										[5 Marks
	(b)								vords in you	
			-	(July)						
		(ii) =	" 	(200)						
		(iii) 🖽		(Japan)					
		(iv) _	_年 (Four y	ears)	:	,			
***************************************	-	(v) 入		(An er	ntrance)					
									÷	
	(a) Call (d) (d) (d)									[5 Marks
	(c)	Select the suitable reading of the underline Kanji from the given four answers and write down in your answer script,								
			ヽま <u>何時</u>			r ~	,			
			1. なんじ		2.	なに	じ			
			3. なんし		4.	なに	L			
		(ii) Z	、リランカ	は <u>小</u>	<u>さい</u> く	に -	です。			
			1. ちさい			2.	ちいさ(۸,		
			3. こさい			4.	こうさい	۸,		
		(iii) くるま の <u>中に</u> かばん が あります。								
			1. うえに			2.	ちゅうし	しんに		
			3. したに			4.	なかに			
		(iv) あそこに 男の子 が います。								
			1. おとこの	つひと		2.	.おんな	なのひと		
			3. おとこの	りこ			、おんな			

[2 Marks]