

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
2015/2016 ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි - 1000 ස්ථලය
දෙවන සමාසික පරීක්ෂණය - 2017 මාර්තු

SUP 12513 - භාෂා කුසලතා වර්ධනය

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(නොපැහැදිලි අත්අකුරුවලට ලකුණු අඩු කෙරේ.)

කාලය : පැය 03 යි.

01. (අ) වර්තමානයේ භාවිත වන සිංහල අක්ෂර මාලාව අනුපිළිවෙළින් නිවැරදි ව ලියා දක්වන්න.

(ආ) නූතන සිංහල අක්ෂර මාලාවේ ස්වර, උත්පත්ති ස්ථාන අනුව වර්ගීකරණය කරන්න.

(ඇ) සිංහල අක්ෂරවල සෝෂාසෝෂ හේදය පැහැදිලි කොට සෝෂාක්ෂර ලියා දක්වන්න.

02. (අ) ඔබ විසින් රචිත ග්‍රන්ථයක් විශ්වවිද්‍යාලීය ශ්‍රවණාගාරයේ දී දොරටු වඩින්නේ යැයි සලකා ඒ සඳහා ආචාර්ය මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කෙරෙන ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

(ආ) තම ගමෙහි පුස්තකාලය සඳහා පොත්පත් අවශ්‍ය බව පවසමින් අභිමත ස්වේච්ඡා සංවිධානයක් වෙත යොමු කෙරෙන ලිපියක් සකසන්න.

(ඇ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) ගණිතය විෂය පළමුවර අසමත් සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන පුනරීක්ෂණ පාඨමාලාවකට අදාළ ව පුවත්පත් දැන්වීමක් නිර්මාණය කරන්න.

03. (අ) පහත දැක්වෙන වචන නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත ව නැවත ලියන්න.

වලාකුල	උපස්ථම්බක	ශිෂ්ඨාචාරය
නිස්කාසන	සීග්‍රගාමී	ස්ථරායනය
අදිස්ථානය	නිසන්ද	අසුගන්‍ය
නිෂ්කර්ෂනය	විරශ්කිපීය	දෝසාබ්‍යෝගය
පාශානීභූත	නශ්ඨාවෂේශ	අබිභවනය
කොට්ටාෂ	සමාර්තනය	උද්දෝෂනය
ස්ඵර්ෂය	විදිවිදාන	අලීක්‍රමනය
මිත්‍යාදෘෂ්ඨි	ආකර්ශනීය	සුකෝච්ඡාරණය

(ආ) පහත සඳහන් වචන අකාරාදී පිළිවෙලට සකස් කොට නැවත ලියන්න.

විගණකාධිපති	වෛත්‍යය
න්‍යායාචාර්ය	ගොළුමුහුද
දිව්‍යාභරණ	අදාශ්‍රාමාන
නෞකාපාලක	බේදනීය
වන්දකින්තර	විද්‍යෝදය
වෛතසික	නෛෂ්ක්‍රමා
අටලොස	දුෂ්ප්‍රතිපත්ති
කයෝර	විද්‍යුත්
විද්‍යාලයාධිපති	ගෞරවෝපාධිය
දිව්‍යාක්‍ෂර	ගෘහෝපකරණ
වන්ද්‍රග්‍රහණය	ඒරාජිටකය
දුෂ්පෝෂණය	සංශ්චාරය

04. (අ) පහත සඳහන් වාක්‍යවල සදොස් තැන් ඇතොත් නිදොස් කොට ලියන්න.

- i. මම පන්නියට සහභාගී නො වී යහළුවෝ සමඟ විනෝද වෙති'යි අම්මා සැක කරයි.
- ii. ඔබලා සියල්ලෝ ම නියමිත වෙලාවට පැමිණිය යුතු ය.
- iii. මම ද යහළුවෝ ද නුඹලා ද විභාගයට සාර්ථක ව මුහුණු දෙන්නෙමු.
- iv. ක්‍රීඩකයෝ ජයග්‍රහණය ලබනවා දැක නරඹන්නන් අත්පොළසන් දුන් හ.

(ආ) වරහන් තුළ ඇති වචන අතුරෙන් නිවැරදි වචනය තෝරා පහත සඳහන් වාක්‍ය සම්පූර්ණ කර නැවත ලියන්න.

- i. දක්ෂ (ගුරුවරයෙක්/ගුරුවරයකු) වූ ඔහු අදක්‍ෂයන් දක්‍ෂයන් බවට පත් කළේ ය.
- ii. ලොව සුපතළ (ලේඛිකාවක/ලේඛිකාවක්) විසින් එම ග්‍රන්ථ කිහිපය රචනා කරන ලදී.
- iii. සිංහලයෝ (සියල්ලන් ම/සියල්ලෝ ම) බෞද්ධයෝ නො වෙති.
- iv. මහ රජාණෝ ඇමතිවරුන් සමඟ සභාගර්භයට (පිවිසියේ ය./පිවිසියෝ ය.)

(ඇ) පහත දැක්වෙන කර්තෘකාරක වාක්‍ය කර්මකාරකයට හරවන්න.

- i. සංවිධායකයෝ උත්කර්ෂවත් ආකාරයෙන් තරගය පැවැත්වූ හ.
- ii. ශිෂ්‍යයෝ කිහිපදෙනෙක් උත්සවයේ දී සම්මාන දිනා ගත් හ.
- iii. මම දිනපතා පැය කිහිපයක් ව්‍යායාම කරමි.
- iv. නරඹන්නෝ ජයග්‍රාහකයන් හරසරින් පිළිගත් හ.

05. (අ) සම්මත සිංහල කමිටු වාර්තාවට (1968) අනුව පහත ඡේදයෙහි පද බෙදා නැවත ලියන්න.

“ඒ අනුව පාලි බෝධිවංශයෙහි පැනෙන දුරවබෝධ පද 205 කට පරිකලා සැපයීම ධර්මප්‍රදීපිකාවෙහි ආරම්භය වේ. එමෙන් ම කෘතියෙහි අවසානයෙහි සඳහන් “ගුරුළුගෝමීන් විසින් කරනලද ධර්මප්‍රදීපිකා නම් මහාබෝධිවංශ පරිකලා නිම” යන ගද්‍ය කාණ්ඩයෙන්ද කෘතියෙහි කර්තෘ ගුරුළුගෝමී නැමැත්තකු බව අනාවරණය වේ. කෘතියෙහි ආකෘතිය පරිකලාවක් වුවද එය ව්‍යාඛ්‍යානයක් වශයෙන්ද කියවිය හැකිබව ආනන්ද කුලසූරිය මහතාගේ මතයයි. මේ අනුව මෙම කෘතිය පරිකලාවක් සේම ව්‍යාඛ්‍යානයක් ඇසුරෙන් ද ග්‍රාහකයා ට රසවිඳිය හැකිය. තත්කාලීන සමාජ වපසරියට අනුකූලව ගුරුළුගෝමීන්ගේ මුඛ්‍ය ග්‍රාහකයා කවරෙක් වූයේද යන්න කෘතියෙහි සමාරම්භයෙහිම දක්නට ලැබෙන ගද්‍ය කාණ්ඩයකින් ප්‍රකටිභූත වේ. කතුවරයා කෘතියෙහි යම් යම් තැන්හි මිශ්‍ර සිංහල භාෂාවක් අනුගමනය කළද නො වියත් ජනයා සඳහා කෘතියෙහි සමස්ත ඉඩ කඩ වෙන් කිරීමට අමතක කර නැත.”

(ආ) සිංහල ලේඛන රීතියට (1989) අනුව පහත වාක්‍යයන්හි පද බෙදා නැවත ලියන්න.

- i. දෙ ලක්ෂ හත් දහසක් පමණ උද්ඝෝෂකයෝ ඇමරිකානු ජනාධිපති දිවුරුම් දීමට එරෙහි ව තැන තැන කලහ කළහ.
- ii. එරබදු මල් වලට බඹරුන් නො පැමිණෙන බව ජන කවියක සඳහන් වේ.
- iii. මම රූපවාහිනිය දෙස බල බලා කෑම කාවෙමි.
- iv. අම්මා ත් තාත්තා ත් නො දැකීම ඇයගේ වේදනාව වැඩිවීමට ප්‍රධාන හේතුවක් විය.
- v. කිසිකෙනෙක් දේශනයට නොපැමිණියහ.
- vi. ඇය උණු උණුවේ ගෙනා තේ කොප්පය කටින් පිඹ පසෙකින් තැබුවා ය.
- vii. මිනිසුන්ගේ හිත් වල කළ හොඳට වඩා නො හොඳ ඉතිරි වේ.
- viii. මල්ලි යි මම යි වැස්සේ තෙමෙමින් නැටුවෙමු.

06. ජීව දත්ත පත්‍රිකාවක් සැකසීමේ දී තොරතුරු සංවිධානය කළ යුතු ආකාරය නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

07. “සිංහල භාෂාවෙහි උක්ත - අනුක්ත හේදය පැහැදිලි ව හඳුනා ගත හැක්කේ ඇතැම් පද වර්ග කෙරෙන් පමණි.” මේ ප්‍රකාශයට පක්ෂ ව හෝ විපක්ෂ ව හෝ ඔබේ අදහස් දක්වන්න.

08. ශාස්ත්‍රීය ලේඛනයක මූලාශ්‍රය දැක්වීමේ ක්‍රමවේද පිළිබඳ විකාශෝ ශෛලිය (Chicago style) නිදසුන් සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.

(සෑම පිළිතුරකට ම ලකුණු 12 බැගින්.)

@@@@@@