

හැඳින්වීම

"රාල වියේලේෂණය" (Network Analysis), පරිච්‍යන ඇයෝල විද්‍යාව තුළ ප්‍රතිඵල් විමර්ශනයට හාර්තය කළ තුම්බේද (Methodologies) අතර මූලිකු තැන් ගති. Leonhard Euler (1707-1783) ගේ ප්‍රයෝගාමීක්වයෙන් ත්‍රි.ව. 1736 දී ආරම්භ වූ බවට සැලකෙන ලෙම අවසයත මාධ්‍යය, පරිච්‍යන රාලයන්හි සේවීය රඛා ප්‍රමාණීකරණයට උත්ත්පුව ඇයෝල විද්‍යායික්ගෙන් අපුරුව පෙළෙනුයන් ලැබේය. ලෙක්ලා E.J.Taaffe and R.L.Morriill (1963); P.Haggett and R.J.Chorley (1969); H.L.Gauthier (1970); Alan Hay (1973); A.D.Cliff (1975); සහ K.Briggs (1978) ආදින් දැක්වූ සහායික්වය කැඩි පෙන්.

රාල වියේලේෂණය ඇයෝල විද්‍යාවෙන් පිටත ප්‍රාග්ධන ලැබූ අවසයත මාධ්‍යයක් Kansky (1963), W.Isard (1956), C.Berge (1962), සහ Werner (1968) ආදි ඇයෝල විද්‍යාවෙන් පිටත්තර විද්‍යායික් සැපයු ව්‍යුහ+වැළින් මතුවූ අදහස්, එය ඇයෝල විද්‍යාවට අනුයුත් කර ගැනීමට සේතු වත්තට ඇතැයි කළේපනා කළ ගැනීය.

1950-60 දෙකදී ආරම්භයේ සිට ප්‍රමාණ්‍යමතක විජ්‍යවයේ (Quantitative Revolution) බලපෑමට, ඇයෝල විද්‍යාත්මක පැහැදිලි තිරිම් ද සුදුවීමන් සමඟ සේවීය මුළුණුවර සහිත ලෙසෙන ප්‍රමාණ්‍යමතකට ව්‍යුහ තිරිමට ඇයෝල විද්‍යායෝ ද උත්සුක වූය. විද්‍යාත්මක පැහැදිලි තිරිම් (Scientific Explanations) උදෙසා, එවැනි ප්‍රමාණ්‍යමතක ව්‍යුහ අත්‍යවශ්‍ය වූ බවත් දත්තට ලැබේ. තමුන්, මේ ප්‍රවත්තනාවට

වඩාන් ඉක්වනීන් තැපුරු වූයේ, ගෙතින ඇගේල විද්‍යාව යටතේ කැඳුරු, වර්ණාරත්නය, උෂේණීවය, උත්ත්තායය, බැවුම, රෝච්චනය වැනි ලක්ෂණවල සෞඛ්‍ය රඹාවනීය. මාතව ලක්ෂණ රිගන් හෝ මාතව බලපෑම සහිත සෞඛ්‍ය ලක්ෂණ (ජන ව්‍යාපේනීය, මාරුග ව්‍යාපේනීය වැනි) කර ප්‍රමාණිකරණය පිවිසීමට තවත් තලක් ගතවේය. ප්‍රමාණාත්මක එලැසුම (*Quantitative Revolution*) මාතව ඇගේල විද්‍යාව කරා 1950-60 දෙකදේ මැද කාගයේදී පමණ පිවිසෙන විට, රට මූලික්ම ගෙදුරු වූ සෞඛ්‍ය ප්‍රපල අතර පරිච්ඡත ජාල චූයේය. ගෙතින ලක්ෂණයන් වත ජලවශක රඹා (*Drainage Patterns*) සහ පරිච්ඡත ජාල (*Transport Network*) අතර යුතු අනුරූපතාව ලෙසට බෙහෙවින්ම සේතු වන්නට ඇත.

පරිච්ඡත ජාලවල සෞඛ්‍ය රඹා ප්‍රමාණිකරණයේදී, ජාල විශ්ලේෂණ තුළවේද සම්පූර්ණයෙන්ම කාවිතා තිරීමට පරිච්ඡත ඇගේල විද්‍යාව සමත්ව තැත. ජාල විශ්ලේෂණයෙහි “ස්ථිලක විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශය” (*Topological Approach*) තෙරෙකි වැඩි අවධානයන් යොමු වී තිබෙන බව පෙනෙන්නට තිබේ. ලෙස කොටස් දැනුම් සමත්වීත අවසයන මාධ්‍යයකි. පළමුවැන්ත වත ප්‍රස්ථාර ත්‍යාග” (*Graph Theory*), විද්‍යාත්මක ඉල්ලීමෙන්දී විද්‍යාව තුළ උරත ලැබේ, ගණිතය සහ සක්‍රිය සංස්කෘති විද්‍යාවෙන් පෙළෙනුය වූවකි. දෙවැන්ත ත්‍යාග” කාවිතයයි (*Application of Matrices*). එය මූලික්ම වාගේ, ගණිතය සහ සක්‍රිය සංස්කෘතිය වූවකි. ජාල පිළිබඳ ආදර්ශකයන් (*Model*) ලෙස කැඳුවීමට ප්‍රතිච්ඡත. ස්ථිලක විද්‍යාත්මක ජාල රඹා අවසයන තිරීමේදී ලෙම කොටස් දෙකම එකාබ්ධව යොදා ගනු ලැබේ.

පරිවහන රාල රඛ විශ්‍රාත කිරීමට උත්සුක වූ ඇණේල විද්‍යාජ්‍යීන් රාජියතගේම අධ්‍යාපනවල දත්තට ලැබෙන්නේ, ඉහත ති ප්‍රස්ථාර තහාය යහු තහාය යාචිතයෙහි අඟාපයත්ය. තවත් සමහරක් අධ්‍යාපනවලට ආනුෂ්‍යවිත ආදර්ශන (Empirical Models) යොදා ගැනීමේ තැපිරුවක් ද පෙනෙන්නට තිබේ. “වර්ධන අවධි ආදර්ශනය”, “නුතුරු ආදර්ශනය” සහ “අත්තර්ත්‍යා ආදර්ශනය” මෙවැනි ආදර්ශන අතර මූලික වේ. ඉහත ති ස්ථාන විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශයෙහි ප්‍රමාණ්‍යතා මුෂුණුවර පවතින තමුදු, ආනුෂ්‍යවිත ආදර්ශන තවත්, තම සකල්ප සංවිධානය කිරීමේ අවධියෙහි පසුවත බවක් පෙනෙන්නට තිබේ. මෙයි ලංඡනු අධියු රාල විශ්ලේෂණ තුළටේදෙයේ ස්ථානය පිළිබඳ ප්‍රවිද්‍යා විමුදුවක්, මෙම අධ්‍යාපනයේ දෙවන පරිවිරෝධ-යෙහි දත්තා ඇත. දැනට ඇණේල විද්‍යාජ්‍යීන් අතින් පෙෂීජනය වෙළින් පවතින රාල විශ්ලේෂණයට විමුදුවක් සැපයීම මෙම අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමුඛ පරමාර්ථයක් වය.

ශ්‍රී ලංකාවේ මහාමාරිග රාලයෙක් කොටසක් මෙම අධ්‍යාපනයට හාර්තය වය. මහාමාරිග රාලය වර්ගිකරණ දෙකකට අයත්ය. කොටසක් පළාත් පාලා දෙපාර්තමේන්තුවේ වර්ගිකරණයට අයත් වන අතර, අනෙක් කොටස මහාමාරිග දෙපාර්තමේන්තුවේ වර්ගිකරණයට අයත්ය. යැදුරුමේ යෝග්‍යතාව වන මහාමාරිග දෙපාර්තමේන්තුවේ මාරිග වර්ගිකරණය පමණක් තොරා ගත්තා ලදී.

ශ්‍රී ලංකාවේ පරිවහන මාධ්‍ය අතර මහාමාරිග පහසුක්‍රමීවලට ලැබෙනුයේ ඉතා ඉහළ වැදගත්තමකි. එය ශ්‍රී ලංකාවේ තගර අතර, අගත්‍යරයට(කොළඹ) ලැබෙන ඉහළ මට්ටමේ වැදගත්+තමට උපමා කළ යුතු. පරිවහන මාධ්‍ය අතර මහාමාරිග වඩා වැදගත් වනුයේ වුවද ගුණ්‍යතාව මෙන්ම ප්‍රමාණ්‍යතාවද මහාමාරිග පහසුක්‍රමී පහළ මට්ටම පවතී.

සෙංස්‍ය දැඡිලීකෝන්යතික් විමපුවහොත්, දිවයින, මහාමාරුග ජාලය
මහින් මැත්තේ සළීඛන්ධීතරණය වී තැත . නොඳු, දිවයින් අතෙක් තගර සමග
දතා ඉහළ මට්ටම් සළීඛන්ධා වී ඇතත්, අතෙක් තගර මේ තත්ත්වයෙක් බොහෝ
ඇත පවතී.

මාරුග වරිගිකරණවල උච්චාවයද මහාමාරුග ජාලයෙහි ඉහත කි ආතාරයේ
දිර ව්‍යාපිත ලැංඡනු පිළිබඳවද හැඳුවෙම්ව පළමු පරිඹිරේදය වෙත්තොට තිබේ.
එහිදී ජත ව්‍යාපිතියේ සහ මහාමාරුග ව්‍යාපිතියේ සළීඛන්ධාව තෙරෙහි ප්‍රඩිල්
අවධාතයන් යොමුකරන ලදී.

මහාමාරුග පහසුකම්වල දිර ව්‍යාපිත “සෙංස්‍ය අසමාතතාව” දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම්
ද අපේනා තළ භැංකිය . දිස්ත්‍රික්කයන අගතගරය අතෙක් ගේරාත සමය දක්වන
සළීඛන්ධාව වෙතත් ගේරාතවල දක්වට කොලුවීම ටොටි ලැංඡන්යති . දිස්ත්‍රික්කයන
ඇතුළත , මහාමාරුග ජාලයෙහි පහසුකම්වල පවතින සෙංස්‍ය අසමාතතාව විමසීම
මෙම අවසයනයේ ප්‍රධාන පරමාරිය විය . මේ සඳහා තොරා ගත්තා ලද්දේ මාතර
දිස්ත්‍රික්කයේ මහාමාරුග ජාලයයි . මාතර දිස්ත්‍රික්කය, දිවයින් දෙවත තුඩාම
දිස්ත්‍රික්කය වේ . එයේ මුවද, ගෞතික සහ මාතට ප්‍රපාලවල තියුණු සෙංස්‍ය වෙතයේකම්
පවතින දිස්ත්‍රික්ක අතර මාතර දිස්ත්‍රික්කයද තැපී පෙනේ . තිසුකයෙක්ම මෙවැනි
වෙතයේකම් මහාමාරුග ව්‍යාපිතයෙහි ද වෙතයේකම් සමග සළීඛන්ධාවන් දැක්වීය යුතුය .
මේ සළීඛන්ධාව අවධාරණය කරමින්, ගෞතික පදනම, සමාජ-ආර්ථික ප්‍රසාධිම සහ
මාරුග ව්‍යාපිතිය අලා තෙරෙත සයාත්දකාත්මක භැඳිජ්‍යාවක් තෙවත පරිඹිරේදයෙහි
දක්වා තිබේ .

මෙයට අමතරව අධ්‍යාපනය සඳහා තෝරාගත් මහාචාරිය රාලයේ, විශ්ලේෂණ රාමුව (Analytical Framework) කවරේද යත්තත් තෙවත පරිවිශේදයෙහි හඳුන්වා දී තිබේ. එය පදනම් වත්තේ ස්ථූල විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශය මතයි.

රාලයෙහි ශේරීය රටා විශ්‍යාකාර ගුණාත්මක පදනම් විය. (1) "සබඳුම" (Connectivity) (2) "ප්‍රයමතාව" (Accessibility) . (3) "තේත්තුයාතාව" (Centrality) සහ (4) "විකාසනය" (Evolution) එකී ගුණාත්මක වේ. විශ්‍යාකාර මිණුම් තුම යුළුයකින් සම්බන්ධ ය. මිණුම් තුම සාම්ප්‍රදායික ජ්‍යෙෂ්ඨ රාලයෙහි "ක්‍රියාකාරීම්" (Vertices) උදෙසා (2) රාලයෙහි "පරි" (Edges) උදෙසා සහ(3) සම්බන්ධ රාලයම උදෙසා යෙදිති. රාලයෙහි පරි උදෙසා යෙදුනු මිණුම් සම්පාදනයේ මගින් පර්‍යායාති පුරු" (Actual Distance) සහ "යුතු පුරු" (Straight Distance) ද සැලකිල්ලට ගත් ලැබේය. මෙලෙස ගොඳාගත් මිණුම් තුම, ජ්‍යෙෂ්ඨ ලද ප්‍රතිරිල්ල, එළඹිය ඇති තිශ්වතවල උච්චාවය සහ මිණුම් තුමවල විශ්ලේෂණ සැකියාව පරිවිශේද තුනක් යටතේ සාක්ෂිරිත, තරතු ලැබේය. සිවේත පරිවිශේදය, ප්‍රස්ථාර ත්‍යාග්‍යාතක විශ්ලේෂණ සඳහා ද පස්වත පරිවිශේදය, ප්‍රකාශිත පුරු සහ යුතු පුරු මත පදනම් වූ විශ්ලේෂණ සඳහා ද සයටත පරිවිශේදය, විකාසනය පැහැදිලි කිරීම සඳහා ද වෙත්වී තිබේ.

සම්බන්ධ අධ්‍යාපනයේම ප්‍රතිරිල්ල පිළිබඳ සමාලෝචනයක්, සත්වත පරිවිශේදයෙහි දත්තා ඇත. අනාගත රාල අධ්‍යාපනවල අවධාතයට ගොමුවිය යුතු අය හඳුන්වා දීමටද එහිදී ආයාසයක් දැරීමි.

තිබන්ධය උපග්‍රහ්‍ය, සිතියලී සටහන් සහ වැශ රාජියනික් සමන්විතය . තිබන්ධයෙහි යෙදෙන පාරිභාෂික වචන පිළිබඳව තෝරාගත්තා ලද තිරවචන පළමු උපග්‍රහ්‍යයෙහි දක්වා ඇත . මාතර දිස්ම්‍රිත්තයේ වහාමාරුග, වර්ගය සහ හැඳුන්වීමේ කාලය අනුව, දෙවන උපග්‍රහ්‍යයෙහි දක්වා තිබේ . අධ්‍යයතයට යොදා ගණුණු මීණුම් තමවල වූලාණු, තෙවන උපග්‍රහ්‍යයෙහි දක්වා තිබේ .

මීණුම් කිහිපයක හැරෙන්නට අනෙක් සියලු මීණුම් සඳහා පරිගණකය යොදා ගත් ලැබේ . කොළඹ විශ්වව්‍යාලයේ පරිගණක ඒකකයේ සහාය මේ සඳහා ලැබේ .

එක් එක් පරිවිශේදයෙහි ආරම්භක පිටුව තේවා සටහන් දෙකකින් යුත්තය . එක් තේවා සටහන්තින් දැක්වෙනුයේ මාතර දිස්ම්‍රිත්තයේ සාම්ප්‍රදායික කොට්ඨාසයි . එය අධ්‍යයන ප්‍රදේශය තිරුපත්‍ය තරයි . සැලපුම් තොකල සහ මතාලෙය සැලපුම් තල මාරුග දෙනක හරස් තවතින්, දෙවන තේවා සටහන් සමන්විතය . එය පරිවහන අධ්‍යයන-වල වූලින පරමාරිය තිරුපත්‍ය තරයි .

