

පෙර වදන

1955 - 1975 දක්වා වූ විසි වසර තුළ සිංහල ආවර්ණය අංශ කිහිපයක්
බස්සේ විවිධාංගයට ලක් කිරීම මෙම කිවිකතයෙන් සිදු කිරීමට අපේක්ෂිත ප්‍රධාන
කාර්යය යි.

උක්ත කාල පරිච්ඡේදය තුළ දී කවිය අත් කිසි ලෙසකින් නො වූ විරූ
තරම් විපර්යාසයට ආපන වූ බව අනුකූලවත් කිසි පිනා නො වෙයි. එහි ප්‍රතිඵලයක්
වශයෙන් එය විවිධත්වයෙන් හා විචිත්‍රත්වයෙන් යුතු පුළුල් කාලිතාංගයක් බවට පත් විය.
එසේ ද වුව මේ අවධිය පිළිබඳ ව කිසි යම් කාර්යයකු අතින් ප්‍රමාණවත් පිළිගැනීමක් සිදු
වූයේ ඇතැ යි කියමි. එනමින් විශ්‍රමයෙන් තව පදන සිංහලය, ආර්ය රාජකරුණ
-ගේ කූත සිංහල කාව්‍යය - 2, ආර්ය කරුණාරත්නගේ සිංහල කවියේ තව යුගය
යනාදි විශාර කෘති මගින් ද පරිත්භාවට ආපන වී ඇත්තේ 60 දශකයේ ආරම්භ
වසර කිහිපයක් දක්වා පමණකි. මෙහි කාරුණිකත්වයෙන් තව තව විමසුම් අදහස
සමය ද කියෝජනය වන පරිදි සම්පාදනය කරන ලද්දක් නොවූයේ, එය සාහිත්‍ය විමසුමක
ස්වරූපය උපුටාගත් බව පෙනෙයි. ඇතැම් කවීන් හෝ, කවි හෝ, කාව්‍ය ගණ හෝ
පිළිබඳ ව තරුණ විශාර පුවත්-පත් සඟරා ආදියෙහි වටිනි වර පළ වී ඇති නොවූයේ,
විවිධත් බවකින් යුතු ව එබඳු සාහිත්‍යයක් ද පළ නො වී ය. මේ කිවිකතය සම්පාදනය
කරන ලද්දේ මෙම තත්ත්වය ද යම් තරමකින් සැලකිල්ලට ගනිමි.

යටෝක්ත කාල පරිච්ඡේදය තුළ දී කිසි වූ කිවිකත මෙහි ලා සාකච්ඡාවට
ලක් කරන ලද්දේ විශේෂයෙන් කවියේ ප්‍රවර්තන පිළිබඳ ව අවධානය යොමු කරමි. මෙහි
ඇතුළත් පරිච්ඡේද පහෙන් පසුව වැන්න අදහසක කවියේ පසුබිමක්, එහි ආරම්භය හා
විකාසය ස්වරූපයක් පිළිබඳ ව තරුණ සලකා බැලීමට යෙදෙයි. කවියේ විකාසය විමසීම-
මේ දී භූගාත්මක ව මෙන් ම ප්‍රමාණාත්මක ව ද වැදගත් වන හෙයින් ඒ දෙ අංශය පිළිබඳ

ව ම එහි දී සැලකිල්ලක් දක්වා ඇත. දෙ වන පරිච්ඡේදය වෙන් වශයෙන් මෙහි අනුගාමි ප්‍රකාශනය සම්බන්ධයෙන් නූතන කාව්‍ය නිර්මාණවල පවත්නා විශේෂණ පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ය. එහි දී 1960 ගණන්වලින් පසු ව පසු වූ නිර්මාණ වෙන් ව ගෙන විවිධයන් ලද්දේ ද කවියේ ප්‍රවණතා පිළිබඳ ව වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීමේ අවශ්‍යතාවය. තුන් වන හා සිව් වන පරිච්ඡේදය සිංහල කාව්‍ය සම්ප්‍රදාය හා අදාළ නිර්මාණ අතර ඇති සම්බන්ධය විමසීමට වැය වෙයි. නූතන කවීන් සම්භාව්‍ය හා ගැමි යන දෙ අංශය තෙරෙන් ම ආශාසය ලබා ගැනීමට යෙදු ප්‍රයත්නය තෙතරම් දුරට එල ගැන්වී ඇද්ද යන්න එහි ලා සාකච්ඡා තෙරෙහි ඇත. පස් වන පරිච්ඡේදය තත් කවීන්ගේ විවිධ දෘෂ්ටිය විමසීමට කැප වෙයි.

මෙහි නිබන්ධනය සම්පාදනය කිරීමේ දී උපදේශකවරයා වශයෙන් කටයුතු කළේ කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ සිංහල අංශයේ මහාචාර්ය මිහිචන් පි. - පිලිප්පෝස් මහතා ය. තාරුණික ගුරුපදේශයෙන් සංග්‍රහ කළ චතුරාර්ථ මා බෙහෙවින් ණය ගැනීමට සඳහන් කළ යුතු ය.

එසේ ම රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ සිංහල අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යක්ෂ මහාචාර්ය මිහි විතාරණ මහතා යුත් උපදෙසුන්, තත් අයුරින් කළ උපකාරත් මට විශාල ආශීර්වාදයක් වූ බව කතාතු ව සිහිපත් කරමි.

කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර විධායක මහාචාර්ය තන්දරයෝ මුදියන්සේ, සිංහල අධ්‍යයන අංශයේ ආචාර්ය වන්දනා පල්ලියගුරු සහ ආචාර්ය ඒ. ඒ. අබේසිංහ, ආචාර්ය සෝමරත්න බාලසුරිය සහ ආචාර්යවරු ද මේ සම්බන්ධ ගැටලු ඇති වූ ගැමි විවේක දී ම මට පිහිට වූහ.

මේ පිළිබඳ ව තරුණ සාකච්ඡා කරමින්, ඇතුළු වීම මා සිත නො යෙදුණු

සෑම ගැන ද විවිධව අනුබල දුන් ආයතනවලින් කෝන්සල් ජෙනරාල් ආනන්ද බණිසාහිට
 හා කළමනාකරණ විශ්ව විද්‍යාලයේ සිංහල අංශයේ නවීනාචාර්ය මහත්මයාණන් දන්වනු ලබන අතර
 ද, වේ සඳහා තත් අයුරින් සහයෝගය දී මා දිවි ගැන්වූ වගවාසල පුරාණ
 විශාරාධිපති ආයතනවලින් කොටුඹල විමලසිරිසිංහ බණිසාහිට හා මාතර කාවිච්චි මහා
 විශාරාධිපති කාවිච්චි සමිතිය බණිසාහිට ද, අවසාන අත් පිටපත් සකස් කර ගැනීම
 ඇතුළු කුසුම් මහත් සැමි කටයුත්තක දී ම සහෝදරත්වයෙන් උපකාර කළ ආයතනවලින්
 ඇත්සාල්ලුල්ලේ පඤ්ඤාලංකාර, ආයතනවලින් බණිසාහිට විමලසිරිසිංහ සහ බණිසාහිට හා
 ආයතනවලින් ඇස්. එ. පද්මසිරි, උපාධි අපේක්ෂක ජෙනරාල් ජෙනරාල් සහ මහතුන්ට
 ද, සතුරු ලිවීමේ කටයුතු මැනවින් කර දීමට වෙහෙස වූ එල්. දිසානායක මහතාට
 ද මාගේ කෘතඥතාව පිරිනැමීමි.

අභයගුණ උමමිසින්න බණි.

සිංහල අධ්‍යයන අංශය,
 රජයේ විශ්ව විද්‍යාලය,
 මාතර.

1986 මැයි 10.