

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

2016/2017 ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධි - 3000 ස්ථලය
දෙවන සමාසික පරීක්ෂණය - 2018 මැයි

GEO 32623 - පරිසර දූෂණය හා පාලනය

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

කාලය : පැය 03 යි.

01. i. ජල දූෂණයේ විවිධ ආකාර පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 03)
- ii. දූෂක ජල මූලාශ්‍රවලට බැහැර කිරීමෙන් සිදුවන අහිතකර ප්‍රතිඵල මොනවා ද?
(ලකුණු 12)
02. i. ශ්‍රී ලංකාවේ පානීය ජල තත්ත්වයේ හායනය (water quality degradation) හා සම්බන්ධ සෞඛ්‍ය ගැටළු මොනවා ද? උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 07)
- ii. “ශ්‍රී ලංකාවේ ජල මූලාශ්‍ර ආශ්‍රිත මූලික ගැටළු වන්නේ විවිධ මානව ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් ජලය ක්ෂය වීම හා හායනය වීමයි.” මෙම කියමන සුදුසු උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 08)
03. i. ජල පවිත්‍රාගාරයක දී පානීය ජලය පවිත්‍ර කිරීමේ ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 07)
- ii. රටක අපජලය පවිත්‍ර කර නැවත භාවිතයට ගැනීමේ (waste water treatment and reuse) වැදගත්කම සුදුසු උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 08)

04. i. නාගරික ප්‍රදේශයන්හි ගලායන වැසි ජලය කළමනාකරණය (urban storm water management) කිරීමේ අවශ්‍යතාවය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 07)

ii. ගලායන නාගරික වැසි ජලය කළමනාකරණයේ දී යොදා ගන්නා ව්‍යුහාත්මක හා ව්‍යුහාත්මක නොවන ක්‍රමවේදයන් දළ රූප සටහන් ආධාරයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

05. “සන අපද්‍රව්‍ය පිළිබඳ ගැටළුව යනු ඒවා නිසි පරිදි කළමනාකරණය කිරීමට අපොහොසත් වීමේ ක්‍රියාවලියයි.” ඉහත ප්‍රකාශය ශ්‍රී ලාංකීය අත්දැකීම් පාදක කරගෙන විවේචනාත්මකව විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 15)

06. i. “හරිත විජලවය” යනු කුමක් ද? කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

ii. හරිත විජලවය පර්යන්ත කලාපීය රටවල කෘෂිකර්මයට සහ ජීවන ව්‍යවහාරයන්ට කරන ලද බලපෑම කුමක් ද? ශ්‍රී ලාංකීය අත්දැකීම් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

07. “පාරිසරික බලපෑම් ඇගයීම් (EIA) ක්‍රියාවලිය දායකවන්නේ පරිසරය ආරක්ෂා කිරීමට නොව එහි සේවය ලබාගන්නා සේවාදායකයන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටුකිරීම වෙනුවෙනි.” යෝග්‍ය නිදසුන් ඇසුරින් ඉහත ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 15)

@@@@@@@@@@@