

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

2016/2017 ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධි 3000 ස්ථලය

දෙවන සමාසික පරීක්ෂණය 2018 මැයි

HIS 32623 – ඉතිහාස අධ්‍යයනය සඳහා භූගෝල විද්‍යා තොරතුරු පද්ධතිය සහ  
සිතියම් විද්‍යාව

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

කාලය: පැය 03

1. භූගෝල තොරතුරු පද්ධතියක් යනු කුමක්දැයි පහත කරුණු ඇසුරින් පහදන්න.
  - i. හැඳින්වීම
  - ii. අවකාශීය දත්ත
  - iii. දත්ත පද්ධතිය

(ලකුණු 5 x 3 = 15)
  
2. ඉතිහාස විෂය ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධනය සඳහා භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය වැදගත් වන්නේ කෙසේදැයි විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 15)
  
3. ඓතිහාසික විශ්ලේෂණ සඳහා පරිගණක භාවිතා කිරීමේ උපයෝගීතාව පහත ප්‍රවේශ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
  - i. බුද්ධිමත් හා භෞතික ප්‍රවේශය
  - ii. ලේඛණගත කිරීම හා වාර්තාකරණය
  - iii. ජනතාවට තොරතුරු ලබා දීමට පහසුකම් සැලසීම

(ලකුණු 5 x 3 = 15)
  
4. “ඉතිහාස පර්යේෂණ සඳහා සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවේ.” තොරතුරු තාක්ෂණික උපාය මාර්ගවලට අවධානය ලබා දෙමින් උක්ත කියමන විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 15)



5. පහත උප මාතෘකා ඇසුරින් සිතියම් නිර්මාණයේ ලෝක ඉතිහාසය විස්තර කරන්න.

- i. පුරාතන අවධිය
- ii. මධ්‍යතන අවධිය
- iii. අධ්‍යතන අවධිය

(ලකුණු 5 x 3 = 15)

6. ශ්‍රී ලංකාවේ සිතියම් භාවිතයේ ඉතිහාසය හා සංවර්ධනය නිදර්ශන සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 15)

7. අන්තර්ජාලය ආශ්‍රයෙන් ඉතිහාසය විෂය ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධ සිතියම් නිර්මාණය කර ගැනීමට පහත අංශ ඔස්සේ ලැබෙන දායකත්වය විමසන්න.

- i. මෘදුකාංග
- ii. සිතියම්
- iii. වන්දිකා ඡායාරූප
- iv. තාක්ෂණික ක්‍රම
- v. සන්නිවේදන සහාය

(ලකුණු 3 x 5 = 15)

8. මහනුවර යුගයට අයත් මොණරාගල වත්තේගම විහාර සිතියමේ අන්තර්ගතය නූතන සිතියම් විද්‍යාවේ ලක්ෂණ සමග සංසන්දනය කරන්න.

(ලකුණු 15)

@@@@@@@@@@@@