

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
 2018/2019 අධ්‍යයන වර්ෂය
 ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධි 2000 ස්ථලය
 දෙවන සමාසික පරීක්ෂණය 2020 මාර්තු - අගෝස්තු

GEO 22633 - මූලික සංඛ්‍යානය

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට අවසර තිබේ.

කාලය : පැය 03 යි

1. 2018 වර්ෂයේ නොවැම්බර් මාසයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් වර්ෂාපතනය ගණනය කිරීමේ මධ්‍යස්ථාන 15ක මාසික වැසි දින ගණන අංක 01 වගුවේ දැක්වේ. එය උපකාරී කරගෙන පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(අ). මධ්‍යන්‍ය මාසික වැසි දින ගණන ගණනය කරන්න. (ලකුණු 03)

(ආ). ඔබ හදාරා ඇති ඕනෑම ක්‍රමයක් ඇසුරින් සම්මත අපගමණය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 07)

(ඇ). විචලනා සංගුණකය ගණනය කර දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(ඈ). වර්ෂාපතන දින ගණනේ වෙනස්වීම් පිළිබඳව කෙටි විවරණයක් කරන්න. (ලකුණු 03)

අංක 01 වගුව

ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් වර්ෂාපතන
 මිණුම් ඒකක මධ්‍යස්ථාන 15ක 2018 නොවැම්බර් මාසයේ වැසි දින ගණන

අංකය	මධ්‍යස්ථානයේ නම	වැසි දින ගණන
1	මන්නාරම (Mannar)	15
2	පුල්මුඩෙයි (Pulmuddai)	11
3	කාරුක්කුව වත්ත (Karrukkuwa Estate)	14
4	මුතුඉයන්කඩ්දු (Mutuiyankaddu)	13
5	පුනගල (Poonagala)	19
6	ඉරණමඩු (Iranamadu)	15
7	නාවච්චුව (Nachchaduwa)	02
8	අක්කරයන්කුලම් (Akkarayankulam)	14
9	පදවිය (Padawiya)	13
10	වකනේරි (Vakaneri)	27
11	සිංහපුර (Singhapura)	13
12	මඩකලපුව (Batticaloa)	24
13	පොයින්ට්පේදුරු (Point Pedro)	05
14	හොරොච්චනාන (Horowupatana)	26
15	පාසිකුඩා (Passikuda)	14

2. ශ්‍රී ලංකාවේ පාසැලක A සහ B වශයෙන් පන්ති 2ක් තෝරා ගෙන එක් පන්තියකින් ශිෂ්‍යයින් 10 බැගින් නියෝජනය වන පරිදි සකස් කර ගත් නියැදියක ලකුණු අංක 02 වගුවේ දැක්වේ. එය උපකාරී කර ගෙන පහත දැක්වෙන අභ්‍යාස කරන්න.

(අ). මධ්‍යස්ථය හා චතුර්ථක ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 03)

(ආ). එකම පරිමාණයේ විසරණ සටහන් දෙකක් නිර්මාණය කර මධ්‍යස්ථය සහ චතුර්ථක එහි ලකුණු කරන්න.

(ලකුණු 09)

(ඇ). අන්තර් චතුර්ථක පරාසය ලකුණු කොට A හා B පන්තිවල ලකුණුවල විසිරීම පිළිබඳව ඔබේ අදහස් දක්වන්න.

(ලකුණු 03)

අංක 02 වගුව

A හා B පන්ති දෙකක ලකුණු

ශිෂ්‍ය අංකය	A	B
1	44	81
2	33	70
3	80	66
4	20	39
5	71	44
6	64	76
7	55	58
8	16	60
9	91	26
10	22	98

මූලාශ්‍රය: අධ්‍යයන වාර්තා

3. තෝරා ගත් මාස 15ක ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි සංචාරකයන් සංඛ්‍යාව දහස් ගණනින් අංක 03 වගුවේ දැක්වේ. එය උපයෝගී කර ගෙන පහත දැක්වෙන අභ්‍යාස කරන්න.

(අ). සංචාරකයන්ගේ මාසික පැමිණීම දැක්වීමට රේඛීය ප්‍රස්තාරයක් නිර්මාණය කරන්න.

(ලකුණු 03)

(ආ). අඩුතම වර්ග ක්‍රමය යටතේ උපන්තිය ගණනය කර ප්‍රස්තාරගත කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ඇ). ප්‍රතිඵල කෙටියෙන් විවරණය කරන්න.

(ලකුණු 02)

අංක 03 වගුව

මාසිකව පැමිණි සංචාරකයන් සංඛ්‍යාව (දහස් ගණනින්)

වර්ෂය	මාසය	සංඛ්‍යාව
2017	ඔක්තෝබර්	86
	නොවැම්බර්	95
	දෙසැම්බර්	139
2018	ජනවාරි	123
	පෙබරවාරි	121
	මාර්තු	120
	අප්‍රේල්	93
	මැයි	67
	ජූනි	75
	ජූලි	112
	අගෝස්තු	103
	සැප්තැම්බර්	77
	ඔක්තෝබර්	79
	නොවැම්බර්	101
	දෙසැම්බර්	130

මූලාශ්‍රය: Annual Statistical Report SLTDA – 2018

4. තෝරා ගත් ගොවීන් 15 දෙනෙකුගේ කුඹුරුවලට පොහොර භාවිතා කරන ප්‍රමාණය හා අස්වැන්න අංක 04 වගුවේ දැක්වේ. එය උපයෝගී කරගෙන පහත දැක්වෙන අභ්‍යාස කරන්න.

(අ). වඩාත්ම සුදුසු ක්‍රමය තෝරා ගෙන විවලය දෙක අතර සහසම්බන්ධතාව සොයන්න.

(ලකුණු 10)

(ආ). නිර්ණන සංගුණකය ගණනය කර ප්‍රතිඵල කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

අංක 04 වගුව

ගොවීන්ගේ පොහොර භාවිතය සහ අස්වැන්න

අංකය	පොහොර භාවිතය Kg	අස්වැන්න බුසල්
1	80	78
2	26	33
3	74	69
4	30	35
5	70	80
6	40	30
7	15	20
8	90	80
9	25	30
10	40	40
11	60	80
12	10	20
13	50	40
14	90	70
15	50	60

මූලාශ්‍රය : ක්ෂේත්‍රීය අධ්‍යයන

5.

(අ). භූගෝල විද්‍යාත්මක අධ්‍යයන සඳහා පර්යේෂණ ඇසුරින් දත්ත ලබා ගත හැකි අදියර මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

(ආ). භූගෝල විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනවලට සංඛ්‍යාන විධික්‍රම භාවිතයේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 07)

6.

(අ). අංක 05 වගුවේ දැක්වෙනුයේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් 20 දෙනෙකුගේ පාඨමාලා ඒකකවල ලකුණු පිළිබඳ තක්සේරුව (ඔව්/නැත) සහ පුස්තකාල පරිහරණය (ඔව්/නැත) පිළිබඳ නියැදියක දත්තයන්ය. එය උපයෝගී කර ගෙන සහසම්බන්ධතාවය ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 12)

(ආ). ගණනය කිරීම්වලින් පැහැදිලිවන ප්‍රතිඵල කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 03)

අංක 05 වගුව

ශිෂ්‍යයන්ගේ ලකුණු පිළිබඳ තක්සේරුව සහ පුස්තකාල පරිහරණය

අංකය	ලකුණු පිළිබඳ තක්සේරුව (ඔව්/ නැත)	පුස්තකාල පරිහරණය (ඔව්/ නැත)
1	1	1
2	1	1
3	0	1
4	0	1
5	0	0
6	0	0
7	1	1
8	0	0
9	1	0
10	1	0
11	0	1
12	0	1
13	1	1
14	1	1
15	0	0
16	1	1
17	1	1
18	1	0
19	0	1
20	0	1

මූලාශ්‍රය : ක්ෂේත්‍රීය අධ්‍යයන

@@@@@@@@@@