

ප ටු න

උපකාරාත්‍රස්මාර්ති	I
හැඳින්වීම	II-v
සංකේත	vi
1.00 වන පරිච්ඡේදය., අධ්‍යාපන දර්ශනය හා තායය පිළිබඳ බෞද්ධ සංකල්පය.	1-32
1.01 අධ්‍යාපන අර්බුද හා අධ්‍යාපන සම්ප්‍රදාය.	1-05
1.02 අධ්‍යාපන දර්ශනයන් පිළිබඳ බෞද්ධ අදහස.	06-13
. පරමාදර්ශවාදී දර්ශනය.	07-08
. සංද්‍රව්‍යාදී දර්ශනය.	10-11
. ස්වභාව වාදය.	11-12
. උපයෝගිතා වාදය.	12-13
1.03 අධ්‍යාපනය හා අධ්‍යයනය පිළිබඳ අදහස	14-16
1.04 බෞද්ධ අධ්‍යාපන දර්ශනය හා තායය පාදක සටහන්	16-25 25-32
2.00 වන පරිච්ඡේදය. බෞද්ධ අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා අරමුණු	33-53
2.01 අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා අරමුණු	33-34
2.02 බෞද්ධ අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා අරමුණු	35-50
විචාරශීලී ඔව ඇති කිරීම	36-37
සදාචාර සම්පන්න පුද්ගලයින් බිහි කිරීම	37-38
පුර්ණ පෞරුෂයන් ඇති කිරීම	39-42
ලෝක ධර්මතා වන්ට අවතන වීම	43
සරල දිවියකට හුරු වීම	43

සහනශීලී ජීවිතයක් ගත් කිරීම	44
මූලික මිනිස් අයිතීන් සුරකීම	44-46
දැනුම, ආකල්ප ,තුශලතා වර්ධනය	47-50
පාදක සටහන්	51-53
3.00 ව්‍යාපාරික පරිච්ඡේදය. බෞද්ධ අධ්‍යාපන ක්‍රම ශිල්ප	54-156
3.01 බෞද්ධ ඉගැන්වීම කුමක්ද? බෞද්ධ ශිෂ්‍ය පිරිස	54-67
3.02 ළමා තේන්ද්‍රිය අධ්‍යාපන ක්‍රමය	68-75
නිදහස් චින්තනයට හා විමර්ශනයට	
ඉඩදීම	70-71
ශිෂ්‍යයා වෙත යාම	72
ස්වාභාවික පරිසරයට සංවේදී වීම	72-73
තා සිත මානසික දුර්වලතා හඳුනා ගැනීම	74-75
3.03 දේශනා ක්‍රමය	75-102
බෞද්ධ දේශනා ක්‍රමයේ ස්වරූපය	75-77
කරුණු විග්‍රහ කිරීම	78-79
දේශනා ක්‍රමයේ අවසාන	80
සකල්ප ඇති කිරීම	81-84
ආත්ම තේන්ද්‍රිය බව	84-85
ප්‍රතිජනනාත්මක ක්‍රමය	85-86
ප්‍රතිශෝධනාත්මක ක්‍රමය	86-87
උපමා රූපක භාවිතය	87-90
කතන්දර භාවිතය	90-93
සමස්තය පිළිබඳ මූලධර්මය	93-94
සාකච්ඡා ක්‍රමය	95-102

3.04 පියවර පාඩම් ක්‍රමය	103-117
ජේතිය පියවර ක්‍රමය	105-106
අතු පියවර ක්‍රමය	106-117
3.05 ක්‍රියාවෙන් අවබෝධය ලැබීමේ ක්‍රමය	118-126
දෘශ්‍යාධාරක භාවිතය	119-126
3.06 පුහුණු මාරු ක්‍රමය	127-131
3.07 ගැටළු ක්‍රමය	132-144
ප්‍රතිකාරය ඉගැන්වීම	140-144
පාදක සටහන්	145-156
4.00 ව්‍යාපෘති විවරණය, ගුණාංග - ශිෂ්‍ය අත්තර් ක්‍රියා පිළිබඳ විකල්ප අදහස	157-197
4.01 ගුණාංග භාවිතය	157-159
4.02 ශ්‍රේණි ආචාර්යවරයාගේ වගකීම	160-182
කාර්යයන්, මෙහෙයුම්, දැනුම, අනුකූලතාව ඇති බව	161-163
ලාභාපේක්ෂාවෙන් තොර ආචාර්ය වරයා	163-164
ලෝක ධර්මය වන්නේ අනුකූල වීම	165-166
යථා වැඩි තරාතිරම ගුණය	167-170
තමා දත් සියල්ල ඉගැන්වීමට උත්සාහ ගැනීම	170-172
වගකීම් දැරීමේ කැපවීමෙන් කාලසටහනකට අනුව කටයුතු කිරීම	173-174
ආචාරශීලී ගුණවරයෙක් වීම	174-175
නිහඬවන ආචාර්යවරයා වීම	175-176
මනා පෞරුෂයින් යුක්ත වීම	176-182

4.03	ගුරු - ශිෂ්‍ය අන්තර් ක්‍රියා පිළිබඳ බෞද්ධ සංකල්පය	183-187
	ආචාර්ය- අත්තේවාසික වත්	183-185
	ආචාර්ය - උපාධ්‍යය වත්	186-187
4.04	ප්‍රත්‍යේක අධ්‍යයනය	188-191
	පාදක සටහන්	192-197
5.00	පරිච්ඡේදය- තිගමනය සමාලෝචනය හා යෝජනා	198-203
	ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ	204-212