

## ප්‍රස්ථාවනාව

පසුගිය දැනක දෙක ආත්‍යුලත ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ වෙනස් වීම තුළ වරධනය වූ අනෝමියතවය සහ එහි ප්‍රතිඵල තම් වූ මෙම පරෘත්‍යාචාරමක නිබුත්තය රැහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජවිද්‍යා දුරකථනයේ උපාධිය සඳහා ඉදිරිපත් කෙරෙන්නකි.

සමාජවිද්‍යාව බටහිර යුරෝපා සමාජයේ කාරුණික විෂ්ලවය සහ ප්‍රාග විෂ්ලවය අතුළු සමාජ වෙනස්වීම් මුළු කරගෙන ආර්ථික වූ විෂයකි. එම සියවස එක්සත්‍යාරකට පෙර ග. ශ්‍රී ලංකික සමාජවිද්‍යාවේ ආර්ථික පසුගිය සියවස මද හායා දැකවා දීව යයි. එය වුව ද ලංකික සමාජවිද්‍යාව තුළ ව්‍යවහාරික තැක්සිරුවක ඇති වන්නේ 1970 දැනගෙන පසුව ග. සමාජ පරෘත්‍යාචාර සඳහා සමාජවිද්‍යාව විෂය තුළ හිමි වන්නේ ඉතා වැළැත් සඳහායකි. රට හේතුව එම පරෘත්‍යාචාරයේ විෂයකි විකාශනය සඳහාත්, මානව වර්ගයාගේ යහපත සඳහාත්, හේතු වන බැවිති.

එංගලන්තය, ප්‍රායය ගො පර්මනිය වැනි බටහිර යුරෝපා සමාජවල මෙන් ම ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය වැනි සමාජවල ද ධනවාදුයේ තැකීමත සමග සිදු වූ සමාජ වෙනස් වීම සමාජීය මතිකාගේ වින්තනය සහ වර්ග කෙර ක්වර ආකාරයේ බලපෑම් සිදු කර තිබේද යන්න පිළිබඳ ව විවිධ මට්ටම් සමාජ පරෘත්‍යාචාර සිදු කර තිබේ. අනෝමියතවය පිළිබඳ න්‍යාය ගොඩ තැකී ඇත්තේ එම අධ්‍යානයන් හි ප්‍රතිඵල හැටියට යි. එකී සමාජයන් හි අප්‍රාම්‍යත්වය තෝරුම් ගැනීමේ දී මේ අනෝමියතවය තම් සංක්‍ලේෂ හාවිත කර ඇත.

ලංකා සමාජය මැත කාලීනව ඇති වූ විශාලතම සමාජ වෙනස් වීම 1977 ආර්ථික කරන ලද විවෘත ආර්ථික තුම්බ සමග බැඳු ඇති බව ප්‍රකට කාරණයකි. පැවති තත්ත්වයන්ට සාර්ථකව බලන විට විවෘත ආර්ථිකය අර්ථා දැනක දැනක් ආත්‍යුලත එනම් 1978-1998 වකවානුව තුළ ලංකා සමාජයේ ධර්මතා බිඳ දුමන, ප්‍රතිමාන තොතකාගරින සමාජය අනුමත තොකළ අපාංශ වර්ගවන්ගේ අයිමත වරධනයක සිදු වූ බව ඉතා පහැදිලි ග. විශ්වයෙන් මේ කාලය තුළ මතිස් සාතන, ස්ත්‍රී දුෂ්චාර්ය, මෝන්කාල්ලක්ස් සහ සොරකම්, මත පැන හා මත දුවන, ගනීකා වෘත්තිය , සියද්වී හානි කර ගැනීම් ඇතුළු අපාංශ වර්ගවන්ගේ ශීගු වරධනයක සිදු විය. එ අනුව මෙම පරෘත්‍යාචාරයෙන් මුළක වශයෙන් අප්‍රාම්‍ය කෙරෙන්න විවෘත ආර්ථිකයන් සමග ලංකා සමාජය සිදු වූ සමාජ වෙනස් වීම හඳුනා

ගැනීමත, 1978-1998 දුනක දෙක තුළ වරධනය වූ අපගාමී වර්යාවත අනෝමියතවය නම් සාකච්ඡා අයුරින් තේරුම් ගත හැකි දැ සි විමසා බලීමත ය.

ලාංකික සමාජවිද්‍යාව තවමත වරධනිය අවධියක පසුවන බැවින මෙවත් පරායෝග්‍යන්හි විරෝ බවක දැක්වට ඇත. තනාය ආණිත පරායෝග්‍යනා අසිරි හා ක්‍රමවේදීය වශයෙන් ගටුව සහාත බව පිළිගෙනේ. එයෙක වුව ද සමාජ වෙනස්වීම සහ අපගාමිතවය විමසා බලන මෙවත් පරායෝග්‍යනා තුළන ශ්‍රී ලංකා සමාජය අයුරින් ගත විට කාලීන වශයෙන් අත්‍යවශ්‍ය හා අනියෝ වැදගත් ඒවා බව පැහැදිලි ය.

මෙම පරායෝග්‍යනාත්මක අධ්‍යයනය මාත්‍යකාව සහය කර ගැනීම් සිට ව්‍යාපෘතාව ලියා නිම කරන තෙක් ම අර්ථා කළ හා තොකළ විවිධ ගටුව සහ බාධක රැස්ක මතු වුව ද එවා හැකිතාත් දුරට මධිලැම්ත පරායෝග්‍යන අවසන් කිරීමට හැකි විම සතුවට කරුණාකි. මෙම පරායෝග්‍යනාත්මක අධ්‍යයනයේ උපදේශකවරයා ලෙස කටයුතු කරමින් ප්‍රශ්නාත උපාධි අධ්‍යයනයක දී විද්‍යාර්ථිකු මුහුණ දෙන විෂය බද්ධ හා පරායෝග්‍යනාත්මක ගටුව විසඳු දෙමින් කාර්මික ලෙස පරායෝග්‍ය නිම කර ගැනීමට නිසි මාර්ගෝපදේශකතවය සැපයු රැහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ අංශකාධිපති පෙන්ම්ද කිරීකාවාරය එ. කේ. පී. රුයිංහ මහතාගෙන් ලැබුණු අනුග්‍රහය ප්‍රථමයෙන් ම ගෞරව පුරවකට සිශ්‍රීපත කරමි.

මෙම අධ්‍යයන කාර්යය කාර්මික කර ගැනීම සඳහා මා ගෙධරාමත කරමින් සුම අංශයකින් ම සහාය දුන් රැහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්‍ය මණ්ඩලයේ මහතම මහත්මිතයෙන් ලද සහයෝගය ද ස්තුති පුරවකට අයෙ කරමි. නිබන්ධයේ වියරණ දේශ නිවැරදි කර දෙමින් සහාය වූ සිංහල අධ්‍යයනාංශයේ එස්. මානවඩු සහ සුගත ප්‍රංශිත්වා ගත පෙන්ම්ද කිරීකාවාරය වරැන් දෙපල ද කෘත්‍යා පුරවකට සිශ්‍රීපත කළ යුතු ය. නිබන්ධයේ අතුළත සංඛ්‍යාන වගු සහ සිතියම් සකකා ගැනීමට සහාය වූ තුළෝවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ පෙන්ම්ද කිරීකාවාරය එස්, එල්, පේ, ප්‍රතාන්ද සොයුරාව ද ස්තූතිවත්ත වෙමි. පරිවර්තන කටයුතුවල දී සහාය දැක් වූ කිරීකාවාරය තිලක විශේෂුත්දර සහ නිබන්ධය පරිගණකගත කර ගැනීමට සහාය වූ කිරීකාවාරය බන්දුල රාජ්‍යභාෂා සහ මහත්වරැන්ගේ සම්මාදුම හා කැප විම ද ගෞරවයෙන් සිශ්‍රීපත කරමි. නම් වශයෙන් සඳහන් තොකළ ද මේ පරායෝග්‍යනෙයේ දත්ත රැක කර ගැනීමේ දී හා වෙනත කටයුතුවල දී තන් අයුරින් සහාය දුන් සැමට මාගේ විශේෂ ස්තූතිය පිළිනැගම්.