

අන්තර්ගතය

1919-1948 අනර කාල පරාසයේ මෙරට පාතික ව්‍යාපාරය තුළ ක්‍රියාත්මක වූ රැඹිකල් තරුණු බ්ලැවීගයන්හි ක්‍රියාකාරීත්වය හා කාර්යභාරය පිළිබඳ ව අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ පරමාර්ථයයි. මෙහිදී මූලික වශයෙන් ම 1918 න් පසු ලංකාවේ ආරම්භ වන රැඹිකල් තරුණු සම්ම ව්‍යාපාරය පිළිබඳ ව විශේෂ අවධානයක් යොමු කරනු ඇත.

විසි වන සියවස මුළු අවධිය වන විට වසද්ධේපගත නායකත්වයෙන් ලංකාව තුළ ක්‍රියාත්මක වූ සටන්කාම් නොවුනු පාතික ව්‍යාපාරය පිළිබඳව කළකිරීමට පත්වූ, රැඹිකල් අදහස් දැරා තරුණු කොටසක්, ලංකික තරුණු ව්‍යාපාරයට සටන්කාම් ප්‍රවිෂ්ටයක් ලබා දුමේ අපේක්ෂාවෙන් තරුණු සම්ම ගොඩ නැඟි ය. ආකියාවේ, යුරෝපයේ හා ආමෙරිකාවේ ඇති වි තිබු විෂ්ලේෂකාරී නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරයන්ගෙනුන්, නිදහස්, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය, මානව අධිකිවාකිකම් වැනි තේමාවන් මුළු කර ගෙන එළු රටවල බිජි වූ වින්තන සම්ප්‍රදායයන්ගෙන් ද ආහාරය ලබා තිබු මෙම තරුණු පිරික ලංකාවට ප්‍රත්‍රිත්‍යාපනය ඇත්තේ කර ගැනීම සඳහා ප්‍රතුළ් සටන්කාම් ව්‍යාපාරයන් දියත් කිරීමටත්, එළු අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා මෙරට තරුණු ප්‍රජාව එක් ධර්යක් යටතේ සංවිධානය කිරීමටත්, අපේක්ෂා කළේ ය. එසේ ම විවිධ සමාජ ගුණසාධන කටයුතු දියත් කිරීමටත්, යුරෝපීය පාලනය නිකා විනාශ වූ දේශීය අංශයන් නැවත නගා කිවුවීමටත් බ්ලාපේරාත්තු ව්‍යහ. පළමුවෙන් ම දකුණේ සිංහල ප්‍රදේශවල ව්‍යාප්ත වූ තරුණු සම්ම ඉන් අනතුරු ව උතුරේ යාපනය ප්‍රදේශයේ ද ආරම්භ විය. ආරම්භයේ සිට ම අධිරාජ්‍ය විරෝධී ස්වරුපයකින් ක්‍රියාත්මක වූ තරුණු සම්ම කටයුතු, 1931 ද ගොඩ නැඟි “සමස්ත ලංකා තරුණු සම්ම සම්මේලනය” ඔසේසේ වඩාත් සංවිධානාත්මක තත්වයකට පත් විය. මෙයින් පසුව වඩාත් ගක්තිමත් ව තරුණු සම්ම කටයුතු ක්‍රියාත්මක විය. නමුත් තරුණු සම්ම සම්මේලනය ක්‍රියාත්මක වූයේ ස්වල්ප කාලයක් පමණි. තරුණු සම්ම අභ්‍යන්තරයේ හා ක්‍රියාකාරීත්වයේ ඇතිවූ විවධ තත්වයන් සහ බාහිරින් එල්ල වූ විවිධ අභියෝග හේතු කර ගෙන එක්දහස් නවකිය නින් දැයකය මුළු අවධිය වන විට තරුණු ව්‍යාපාරය අකර්මන්‍ය වි ගියේය.

නමුත් මේ අවධිය වනවිට ලංකික පාතික ව්‍යාපාරයට මැක්ස්වාදී ආහාරයන් ලැබේමින් පැවතුණි. මැක්ස්වාදී තරුණුයින්ගේ නායකත්වය යටතේ අකර්මන්‍ය ව පැවති තරුණු ව්‍යාපාරය නැවත ප්‍රත්‍රිපිටනය ලැබේ ය. ඔවුන් යටතේ පෙරට වඩා ගක්තිමත් ව හා සංවිධානාත්මක ව, න්‍යායාත්මක සංක්‍රාප ඔසේසේ තරුණු ව්‍යාපාරය පෙරට ගියේ ය. 1935 ද ඔවුන්ගේ මූලිකත්වයෙන් “සමස්ත” පක්ෂය පිහිටුවීම තරුණු සම්ම මුළු කර ගන් අධිරාජ්‍ය විරෝධී උද්‍යෝගන් ව්‍යාපාරය තුළ වැදගත් ස්ථානයක් සහිතවන් කළේ ය. පක්ෂ නායකත්වය යටතේ තරුණු සම්ම කටයුතු වඩාත් ප්‍රතුළ් තළයක පිහිටියේ ය. නාගරික හා වතු වැවිල ගෙෂ්තුයේ කමිකරුවන් දේශපාලනික වශයෙන් සන්නද්ධ කරමින්,

ඡිවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් දීනා ගැනීම සඳහා නායකත්වය දීමට සමස්මාජ පාඨමාලා පාඨමාලා වේ ක්‍රියා කළේ ය. එයේ ම, රාජ්‍ය මන්ත්‍රිත්‍ය සහාව තුළදින්, පොදුජන උද්‍යෝගීත්‍ය සහ අධිරාජ්‍ය විරෝධී උද්‍යෝගීත්‍ය සඳහා අවතිර්ණ වීමට සමස්මාජ නායකයෝ කටයුතු කළ හ.

එක්දහස් නවකිය නිනේ දායකය අවකාන වන විට, බ්‍රිතාන්‍යයන් වෙන ලේක යුද්ධියට සම්බන්ධ වේ කිවියේ ය. මෙරට සම්පූද්‍රයික නායකයෝ බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ යුද ජයග්‍රහණය සඳහා ඡිවුන්ගේ උපටිම සහයෝගය ලබා දුන්න. නමුත්, තරුණු සම්ති මුල් කරගත් වාමාංශික නායකයෝ බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ යුදමය ක්‍රියාමාර්ග සේ ම සම්පූද්‍රයික නායකයන් ඒ සම්බන්ධයෙන් අනුගමනය කළ සහයෝගිල් ප්‍රතිපත්තිය ද උග්‍ර විවේචනයට ලක් කළහ. ඔවුනු බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී පුදුල් උද්‍යෝගීත්‍ය ව්‍යාපාර රට තුළ සංවිධානය කළහ. සමස්මාජ පාඨමාලා පාඨමාලා ගෙන ගිය අකියෝගාත්මක ව්‍යාපාර නිසා බ්‍රිතාන්‍ය රාජ්‍ය සමස්මාජ නායකයින් අත් අඩංගුවට ගෙන, පාඨමාලා නායකයෝ සහාය පාඨමාලා නායකයින් අත් අඩංගුවට ගෙන, පාඨමාලා ව්‍යාපාරයේ ක්‍රියාකාරීත්වය දුර්වල වේ පැවතිනි.

දෙවන ලේක යුද්ධිය අවකානයෙන් පසු ව, දකුණු ආකියාවේ ඇති ව්‍යුහ දේශපාලන වෙනස්කම් මධ්‍යයේ ඉ ලංකාවට නිදහස පුදානය කිරීමට බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයින් කටයුතු කළ අතර, නමන්ට පාඨමාලා ව්‍යුහ දේශීය නායකයන්ට බලය පැවරීම තුළින් මෙරට බ්‍රිතාන්‍ය අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වෙතැ ය ඡිවුනු කළේපනා කළ හ. මේ පසුවිමේ සාම්පූද්‍රයික නායකයෝ මහත් ප්‍රතියෙන් එකි ප්‍රඛන හාර ගන්හ. නමුත් එම අවස්ථාවේ තරුණු සංවිධාන මුල් කරගත් වාමාංශික නායකයෝ රට එරෙහි ව කරුණු පැහැදිලි කරමින් පුර්ණ නිදහස ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව පෙන්වා දුන්න.