

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

2016/2017 ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධි 2000 ස්ථලය  
පළමු සමාසික පරීක්ෂණය - 2017 ඔක්තෝබර්

BCU 21633 - බෞද්ධ මූලාශ්‍රය ග්‍රන්ථ අධ්‍යයනය (පාලි)

01,02 සහ 03 ප්‍රශ්න ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

කාලය පැය 03

01. පහත සඳහන් පාලි ඡේදය සිංහලට නගන්න.

එවං චූතෙන හතොත පුරුෂො කසසපො මං එතදවොච: කරොතො  
 ඛො මහාරාජ් කාරයතො ඡ්ඤතො ඡේදපයතො පචතො පාවයතො  
 සොචයතො සොචාපයතො කිලමයතො<sup>1</sup> කිලමාපයතො එඤයතො  
 එඤපයතො පාණමතිපාතයතො ආදිනං ආදියඨවා සසිං ඡ්ඤතො  
 නිලොපාපං හරතො එකාගාරිකං කමරාතො පරිපඤච හිට්ඨඨවා පරදුරං  
 ගච්ඡතො මුසි හණතො කරොභො න කරීයති පාපං. මුරපරිගනොහ  
 වෙ'පි චකෙකන යො ඉමිසසා පඨවිසා<sup>2</sup> පාණේ එකමංසබලං  
 එකමංසපුඤ්ඤං කරෙය්‍ය, නන්චි තතොනිදුතං පාපං, නන්චිපාපසස ආගමො.  
 දුකඛිණඤ්ඤො'පි ගඛගාය<sup>3</sup> තීරං ගචෙඡය්‍ය හනිනො, සාතොනො,  
 ඡ්ඤනො, ඡේදපෙනො, පචනො, පාවෙනො, නන්චි භතො නිදුතං  
 පාපං, නන්චි පාපසස ආගමො. උතතරඤ්ඤො'පි ගඛගාය<sup>3</sup> තීරං ගචෙඡය්‍ය  
 දදුනො, දුපෙනො, යජනො, යජ්:සෙනො, නන්චි තතො නිදුතං  
 පුඤ්ඤං, නන්චි පුඤ්ඤසස ආගමො. දුතෙනි දුමෙත සංගමෙන සච්චවඤ්ඤෙන  
 නන්චි පුඤ්ඤං, නන්චි පුඤ්ඤසස ආගමො'ති.

(ලකුණු 12)

අප් බො: හඟවතො: එතදහොයි: “කසස නු බො අහං පදමං ධම්මං දෙසෙය්‍යං ? කො ඉමං ධම්මං බ්පමෙව ආජානිස්සති ?”ති. අප් බො හඟවතො: එතදහොයි: “අයං බො උදුකො රාමපුතො පඤ්ඤා චායො චායො චෙධාචී දීඝරතං අපරජකචාතිකො. යනනුතං උදුකො රාමපුතො පදමං ධම්මං දෙසෙය්‍යං; සො ඉමං ධම්මං බ්පමෙව ආජානිස්සති”ති. අප් බො අනාරභිතො දෙවතො හඟවතො ආරොචෙයි: “අභිදෙසකාලකතො හතො, උදුකො රාමපුතො”ති. හඟවතො:චි බො ඤාණං උදපාදි: “අභිදෙසකාලකතො උදුකො රාමපුතො”ති. අප් බො හඟවතො: එතදහොයි: “මහාජානිභො බො උදුකො රාමපුතො. සවෙ හි සො ඉමං ධම්මං සුඤ්ඤො, බ්පමෙව ආජානෙය්‍යා”ති.

අප් බො හඟවතො: එතදහොයි: “කසස නු බො අහං පදමං ධම්මං දෙසෙය්‍යං ? කො ඉමං ධම්මං බ්පමෙව ආජානිස්සති ?”ති. අප් බො හඟවතො: එතදහොයි: බහුකාරා බො මෙ පඤ්ඤාමඤ්ඤා භික්ඛු, යෙ මං පධානපතිතතං උපචිංසු. යනනුතං පඤ්ඤාමඤ්ඤා භික්ඛුතං පදමං ධම්මං දෙසෙය්‍යන්ති. අප් බො හඟවතො: එතදහොයි: කහනනු බො එතරභි පඤ්ඤාමඤ්ඤා භික්ඛු විහරන්ති?ති. අදුසො බො හඟවා දිබෙවන වක්ඛනා විසුඛෙන අතිකකනමානුසකෙන පඤ්ඤාමඤ්ඤා භික්ඛු බාරාණසීසං විහරන්තො ඉභිපතින්තො මිඤ්ඤෙස. අප් බො හඟවා උරුමෙලාසං යථාචරිතං විහරන්තො යෙන බාරාණසී, තෙන වාරිකං පකාමි.

03. සිංහලට නගන්ත.

ප. ප්‍ර:	න ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රශ්නලේ සකිවිති අසමා ලෝකා පරං ලෝකං පරසමා ලෝකා ඉමං ලෝකනනි.
ස. පවිඤ්ඤා:	ආමනතා.
ප. ප්‍ර:	නනු වුතනං හභවතා: "සත්‍යතකඛතනු පරමං සකිවිතියාන ප්‍රශ්නලෝ දුකඛසසතකරො භොති සබ්බසඤ්ඤාජනකඛ යා"ති. අනෙව සුතතනොනා'ති.
ස. පවිඤ්ඤා:	ආමනතා.
ප. ති:	තෙන ටි ප්‍රශ්නලෝ සකිවිති අසමා ලෝකා පරං ලෝකං පරසමා ලෝකා ඉමං ලෝකනනි.
ප. ප්‍රච්ඡ:	න ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රශ්නලෝ සකිවිති අසමා ලෝකා පරං ලෝකං පරසමා ලෝකා ඉමං ලෝකනනි.
ස. පවිඤ්ඤා:	ආමනතා.
ප. ප්‍රච්ඡ:	නනු වුතනං හභවතා: "අනම්භග්ගොසං භිකඛවෙ සංසාරො, පුබ්බා කොටි න පඤ්ඤායති අවිජ්ජා- තීවරණානං සත්‍යානං තණ්හාසඤ්ඤාජනානං සකිවිතං සංසරනනනි." අනෙව සුතතනොනා'ති.
ස. පවිඤ්ඤා:	ආමනතා.
ප. ති:	තෙන ටි ප්‍රශ්නලෝ සකිවිති අසමා ලෝකා පරං ලෝකං පරසමා ලෝකා ඉමං ලෝකනනි?

(ලකුණු 16)

04. බුද්ධකාලීන සාමයික පසුබිම අනාවරණය කිරීමෙහි ලා සාමඤ්ඤඵල සුත්‍රයෙන් ලැබෙන පිටුබලය සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

05. සංඝ සමාජයේ ප්‍රභවය හා විකාශය අධ්‍යයනයට යොදාගත හැකි ඓතිහාසික මූලාශ්‍රයක් ලෙස මහක්ඛන්ධකයේ ඇති වැදගත්කම ප්‍රකට කරන්න.

(ලකුණු 10)

06. සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රයෙහි සීලය ප්‍රභේදගත කොට ඇති අයුරු සාකච්ඡා කරන්න.  
(ලකුණු 10)
07. මහාවග්ගපාලියෙහි අන්තර්ගතය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.  
(ලකුණු 10)
08. කථාවන් ප්‍රච්ඡෙදකරණය නිර්මාණය වීමේ පසුබිම දක්වා, එහි උපයෝගීතාව සාකච්ඡා කරන්න.  
(ලකුණු 10)

@@@@@@@@@@@@@@