



**ශ්‍රී ලංකාවේ දේවර ගමක පශ්චාත් සුනාමි සමාජ
ස්තරයනය ගොඩ තැගෙන ආකාරය සහ රේට බලපාන
සාධක පිළිබඳ සමාජවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්**

ඒස්. එස්. තේනඟදු

සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, මානව කාස්තු හා සමාජය විද්‍යා පියා, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

සංක්ෂේපය

සමාජ විද්‍යාවේ ආරම්භය සහ විකාශනය සමග සමාජ අසමානතා හැදුරීම සඳහා සමාජ ස්තරයනය යන පදය භාවිතයට එක් විය. සමාජයක අසමානතාවල ජ්වහාවය, හේතු සහ ප්‍රතිඵල විශ්‍රාශ කිරීම සමාජ ස්තරයනය මගින් සිදු කෙරේ. සමාජ ස්තරයනය පිළිබඳ ඉදිරිපත් වී ඇති ත්‍යාගන් මෙන් ම ඒ සම්බන්ධයෙන් සිදු කර ඇති අධ්‍යයන තුළින් ද හෙළු වන්නේ සමාජ ස්තරයනය ගොඩනැවීම කෙරෙහි බලපාන්නා වූ හේතුන් පිළිබඳ ව පොදු එකාග්‍රතාවකට වඩා විවිධත්වයක් පවතින බව සි. මේ සන්දර්භය තුළ ඒ ඒ සමාජයන්හි සමාජ ස්තරයනය ගොඩනැවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා සමාජ විද්‍යාත්මක වට්නාකමක් ඇති බව පැහැදිලි වේ.

සුනාමි ව්‍යසනයන් සමග ග්‍රාමීය දේවර සමාජයන්හි පැවති සමාජ ස්තරයනය බිඳ වැටුණ අතර එය අවශ්‍ය සකස් වීමට වසර 7-8 ක කාලයක් ගත විය. ඒ අනුව සුනාමියෙන් පසුව ග්‍රාමීය දේවර ප්‍රජාව තුළ සමාජ ස්තරයනය ගොඩනැගෙන ආකාරය සහ ඒ කෙරෙහි බලපාන විවිධ සාධක මොනවා දැ සි විමසා බැලීම මේ පර්යේෂණ ගැටලුව මගින් අවධානයට ලක් විය. සමාජයක ස්තරයනය සකස් වීම කෙරෙහි බලපාන්නේ ආර්ථික සාධක පමණක් ද නැතහැත් සමාජීය සහ දේශපාලනික ආදි විවිධ සාධක බලපාන්නේ ද යන්න තේරුම ගැනීම එහි දී මුද්‍ය විය.

මාවැල්ල දේවර ගම්මානය මෙම පර්යේෂණයේ අධ්‍යයන ප්‍රදේශයයි. මේ ගම 2004 දෙසැම්බර් 26 වන දින සුනාමි ව්‍යසනයෙන් බරපතල හානි සිදු වූ ගමක් විය. මෙම අධ්‍යයනයේ තුම්බෙදය ලෙස මානව විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනවල දී සුළභ ව යොදාගනු ලබන ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන සැලැස්ම මෙම අධ්‍යයනයට ගැලපෙන පරිදි යොදා ගැනුණි. දන්ත යස් කිරීමේ දී ප්‍රශ්න මාලාව, නිරීක්ෂණ, සම්මුඛ සාකච්ඡා, වන්කම් පෙළගැස්ම සහ ද්විතීයික මූලාශ්‍ය යන මෙවලම් යොදාගනු ලැබේ ය. අධ්‍යයනයේ අනාවරණ ලෙස අදාළ ග්‍රාමීය දේවර ප්‍රජාව තුළ සමාජ ස්තර පහක් හඳුනාගත හැකි විය. ඒවා නම් ඇති - හැකි ස්තරය, ඇති නොහැකි ස්තරය, හැකි ස්තරය, නැති - හැකි ස්තරය, නැති - නොහැකි ස්තරය වේ. යට සි සමාජ ස්තරයන සකස් වීම කෙරෙහි ආර්ථික සාධක පමණක් නොව සමාජ ගරුත්වය සහ බලය වැදගත් වී ඇති බව නිගමනය කළ හැකි විය. බලය යටතේ පුද්ගල හෝ සාමුහික ප්‍රවෘත්තිය සහ බලය වැදගත් වී ඇති බව අධ්‍යයනයේ නිගමන අතර කැපී පෙනේ.

ප්‍රමුඛපද : සුනාමිය, ග්‍රාමීය ප්‍රජාව, සමාජ ස්තරයනය, සමාජ අසමානතාව, ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන සැලැස්ම