

STS 41653 - බහුවිවල විශ්ලේෂණ ක්‍රම

ප්‍රශ්න හයකට (06) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට අවසර ඇත.

කාලය : ජූලි 03 දි.

01. (a) $X = [X_1, X_2, X_3]^T$ X යනු $N_3(\mu, \Sigma)$ ලෙස ව්‍යාප්ත වී ඇත.

මෙහි $\mu^T = [-3 \ 1 \ 4]$ සහ $\Sigma = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 \\ -2 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}$ වේ.

- (i) X_2 හා X_3 ස්වායන්ත වන්නේ ඇ? (ලකුණු 02)
- (ii) $Y_1 = \frac{X_1 + X_2}{2}$ සහ $Y_2 = X_3$ නම් Y_2 න් Y_1 ස්වායන්ත වන්නේ ඇ? (ලකුණු 2.5)
- (iii) $Y_1 = X_2$ සහ $Y_2 = X_2 - \frac{5}{2}X_1 - X_3$ නම් Y_2 න් Y_1 ස්වායන්ත වන්නේ ඇ?
- (ලකුණු 2.5)

(b) $Y = 3X_1 - 2X_2 + X_3$ වන විට X යන්න $N_3(\mu, \Sigma)$ වේ. මෙහි

$\mu^T = [2 \ -3 \ 1]$ සහ $\Sigma = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 2 \\ 1 & 2 & 2 \end{bmatrix}$ වේ.

$$Y = a^T \begin{bmatrix} X_1 \\ X_2 \\ X_3 \end{bmatrix} = [3 \ -2 \ 1] \begin{bmatrix} X_1 \\ X_2 \\ X_3 \end{bmatrix} = a^T X \text{ වන්නේ නම් } Y \text{ හි මධ්‍යයනය,}$$

විවෘතාවය ගණනය කර එහි ව්‍යාප්තිය ගොඩනාවන්න.

(ලකුණු 03)

02. සිංහරාජ වනාන්තරය තුළ ඒකදේශීය සලබයන් පිළිබඳ ගවේෂණයක් පාරිසරික විද්‍යාඥයකු විසින් සිදුකරන ලද අතර, සිය තොරතුරු අනුව සලබයන්ගේ දිග (X_1) මිලිමිටර් වලින් ද පිහාවුවල සිට බලෙහි මධ්‍යය සඳහා ඇති දුර (X_2) මිලිමිටර් වලින් හා බර (X_3) මිලිගුෂමවලින් ද මිනුම කරන ලදී.

$X = [X_1, \quad X_2, \quad X_3]^T$ ලෙස ගන්න. එවිට X හි ව්‍යාප්තිය $N_3(\mu, \Sigma)$ වේ. මෙහි

$$\mu^T = [60 \quad +10 \quad 80] \text{ සහ } \Sigma = \begin{bmatrix} 10 & 3 & 6 \\ 3 & 6 & 3 \\ 6 & 3 & 7 \end{bmatrix} \text{ වේ.}$$

- (i) $[X_1 \quad X_2 \mid X_3 = 75]$ විට අදාළ ව්‍යාප්තිය සොයන්න.

(ලකුණු 04)

- (ii) Σ සහ μ නොදැන්නේ යැයි උපකල්පනය කර ඇති විට පහත නිරීක්ෂණයන් සංගහනයෙන් සොයා ගන්නා ලදී. එය උපයෝගී කරගෙන ප්‍රතිචාරකවල මධ්‍යයන ත්‍යාසය සඳහා අනැහිනත නිමානකයක් ලබාදෙන්න.

$$\begin{bmatrix} 60 \\ 12 \\ 79 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 62 \\ 13 \\ 82 \end{bmatrix} \text{ හා } \begin{bmatrix} 58 \\ 11 \\ 82 \end{bmatrix}$$

(ලකුණු 03)

- (iii) ඉහත (ii) කොටසට අදාළ ව නිමානකයේ විවලතාවය සඳහා අනැහිනත නිමානකයක් ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 03)

03. එක්තරා ඇමරිකානු වෙබූ කණ්ඩායමක් බෝගු වෙටරසය සඳහා ප්‍රතිකර්ම කොරේහි සිය අධ්‍යාපනයන් යොමු කරන ලද අතර, සිය නව ප්‍රතිඵ්‍යුවකය වන “A+BB Tanzan” මහින් රෝගී කාලයේ රුධිර පටිචා ප්‍රමාණය වර්ධනය කළ හැකි බැවි සෞයා ගන්නා ලදී. එම ප්‍රතිඵ්‍යුවකයෙන් මිලිග්‍රෑම 15 ක ප්‍රමාණයක් එන්නත් කළ පසු මොහොත් ම රෝගීන්ගේ රුධිර සාම්ප්‍රදයක් ගෙන පටිචා ප්‍රමාණය මනිනු ලැබූ අතර, පැය දෙකක කාලයක් දක්වා මතින්තු 30 කට වරක් රුධිර පටිචා ප්‍රමාණය මනිනු ලැබේය. එසේ ම පැය තුනකට පසුව මාශයක් ලෙස ප්‍රබල නොවූ වෙනත් ප්‍රතිඵ්‍යුවකයක් ද මොවුන්ට ම ලබා දුන් අතර එම කාල රාමුවට ම රුධිර සාම්ප්‍රදල ලබා ගන්නා ලදී.

(i) වෙබූ කණ්ඩායමේ ගැටලුවට පිළිතුරක් වශයෙන් ගොඩගැනීමට අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාතමය පරික්ෂණයේ කළේපිත පැහැදිලි දක්වන්න.

(ලකුණු 03)

(ii) ඉහත (i) කොටසකට අදාළ ව කළේපිත පරික්ෂා කිරීම සඳහා ගොඩනගන ලද උපකළේපන මොනවා ද?

(ලකුණු 02)

(iii) අදාළ උපකළේපන මත පරික්ෂණ සංඛ්‍යාතිය තෘප්ත කර පෙන්වන්න.

(ලකුණු 03)

(iv) අප්‍රතිශේය කළේපිතය යටතේ ඉහත (iii) හි තෘප්ත කරන ලද ව්‍යාප්තිය කුමක් දැයු දක්වන්න.

(ලකුණු 02)

04. පරියේෂකයකුට නව ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයක එලදායිතාවය පරික්ෂා කිරීමට අවශ්‍ය ව්‍යුත් තිබෙන අතර ඒ සඳහා සියුන් 50 දෙනෙකු බැහින් සයමහාවි නියැදි දෙකක් ගෙන අදාළ පරියේෂකය සිදුකරන ලදී. මෙහි සෑම ප්‍රතිවාරි ඒකකයකින් ම මිනුම් තුනක් බැහින් ලබා ගන්නා ලදී. පරියේෂකයාගේ විශ්වාසය නව ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයේ සෑම මිනුමක් ම 0.5 ක ඒකක ප්‍රමාණයකින් අධි ඇස්තමේන්තු ව්‍යුත් බවයි.

X_1 = නව ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය

X_2 = සම්පූදායික ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය

(ලකුණු 03)

$$\mu_{X_1} = [12.1 \quad 8.3 \quad 7.6]^T \quad \mu_{X_2} = [11.5 \quad 8.1 \quad 7.3]^T$$

$$\Sigma_{X_1} = \begin{bmatrix} 0.4 & 0.2 & 0.7 \\ 0.2 & 0.8 & -0.4 \\ 0.7 & -0.4 & 10 \end{bmatrix} \quad \Sigma_{X_2} = \begin{bmatrix} 0.3 & 0.6 & 0.1 \\ 0.6 & 2.2 & 1.1 \\ 0.1 & 1.1 & 3 \end{bmatrix}$$

(අ) (i) පරියේෂකයාගේ විශ්වාසය පරික්ෂා කිරීම සඳහා ඔබ ගොඩනාවන උපකළේපන මොනවා ද?

(ලකුණු 02)

(ii) අදාළ උපකළේපනයන්ට අනුකූල කළේපිත සඳහන් කර පරික්ෂණ සංඛ්‍යාතිය ගොඩනාවන්න.

(ලකුණු 03)

- (ආ) (i) පහත සඳහන් සංයුත්ත විවලතා න්‍යාසය සලකන්න.

$$Sp^{-1} = \begin{bmatrix} 4.37 & -1.12 & -0.21 \\ -1.12 & 0.96 & 0.02 \\ -0.21 & 0.02 & 0.17 \end{bmatrix}$$

ඒ ඇසුරින් (අ) (ii) හි පරීක්ෂණ සංඛ්‍යාතියට අදාළ අගයන් ගණනය කර අදාළ ව්‍යාප්තිය ගැනීමෙන් තුළ ඇති අංකය අනුමත යුතු කළ අයිතිය න්‍යාසය සලකන්න.

(ලකුණු 03)

- (ii) 5% වෙශසේයා මට්ටම යටතේ පරීක්ෂණ සංඛ්‍යාතියේ අවධි අගයන් ගණනය කර නිගමනය දක්වන්න.

$$\text{ඉහිය : } F_{(98-2)}^3 = 2.76$$

(ලකුණු 02)

05. (ආ) $X = [x_{ij}]$ $i = 1, 2, \dots, p$ $j = 1, 2, \dots, n$ මගින් දැක්වෙන්නේ සෑම n වූ ස්වායත්ත පද ප්‍රමාණයක් මත මෙහිනු ලැබූ p නම් විවෘතයක් හා සම්බන්ධ බහු විවලතා දත්ත සහිත න්‍යාසයක් යැයි උපකල්පනය කරන්න.

සෑම p ප්‍රමාණයක් සඳහා ම අදාළ වන පරිදි,

(i) මධ්‍යයනය (\bar{x}_i) සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබා දෙන්න. (ලකුණු 01)

(ii) නියැදි විවලතාව (s_{ij}) සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබා දෙන්න. (ලකුණු 02)

(iii) i සහ k වන විවෘතයන් අතර විවලතා සහවිවලතා න්‍යාසය සඳහා ප්‍රකාශනයක් ගොඩනාවන්න.

$$\text{ඉහිය} = \frac{s_{ik}}{\sqrt{s_{ii}}\sqrt{s_{kk}}} \quad (\text{ලකුණු 02})$$

- (ආ) A නම් වූ පහත සඳහන් න්‍යාසයට අදාළ වන අයිගන් අගයන් (Eigen Values) හා අයිගන් දෙකික (Eigen Vectors) ගොඩනාවන්න.

$$\text{මෙහි } A = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 5 & -1 \end{bmatrix} \text{ වේ.} \quad (\text{ලකුණු 05})$$

06. (ආ) (i) ප්‍රධාන සංරචක විශ්ලේෂණය (Principal Components Analysis) වගයෙන් කුමක් හැඳින්වේ දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 01)

- (ii) i වන ප්‍රධාන සංරචකය ($PCA_i = Y_i$) ගොඩනාවන අයුරු න්‍යායන්මක ව කෙටියෙන් විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 02)

- (iii) සියලු ප්‍රධාන සංරචකයන් අනෙකා සමඟ සහසම්බන්ධ නොවන බව ඔවුන් කර දක්වන්න.

(ලකුණු 01)

(භ) පර්යේෂකයෙහි විව්ලයන් 9 කට අදාළ ව නියැදි ඒකක 500 ක් ගෙන එක්තරා ප්‍රදේශයක සංවර්ධනය මිනුම් කිරීම උදෙසා යොදාගත් අධ්‍යාපනයක ප්‍රතිඵල පහත දැක්වේ.

විව්ලයන්	අයිගන් අගයන්	ප්‍රධාන සංරචක ලකුණු අගය	ප්‍රධාන සංරචක				
			1	2	3	4	5
අධ්‍යාපනය	0.0120	0.0321	0.394	-0.273	0.027	0.129	0.059
දේශපාලනය	0.0039	0.1590	0.520	0.402	0.519	0.321	-0.001
ආහාර	0.0085	0.8743	0.985	0.126	-0.111	-0.091	0.059
කාලගුණය	0.3775	0.0351	0.190	0.017	0.207	0.082	0.173
ප්‍රවාහනය	0.0168	0.1501	0.585	0.085	0.234	0.192	0.220
ආර්ථික	0.0018	0.0195	0.142	0.150	0.239	0.211	0.109
නිවාස	0.0511	0.0933	0.544	0.020	0.204	0.015	0.200
ආරක්ෂාව	0.0230	0.1004	0.365	0.294	0.585	0.124	0.029
සෞඛ්‍යය	0.0279	0.4078	0.782	-0.605	0.144	0.089	0.102

(i) ආකෘතියේ විව්ලතාව වඩාත් භෝධින් විග්‍රහ කිරීම සඳහා ප්‍රධාන සංරචක කොපමණ ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේදැයි හේතු සහිත ව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 02)

(ii) පළමු ප්‍රධාන සංරචකය ගණනය කරන අයුරු දක්වන්න.

(ලකුණු 01)

(iii) අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන සංරචකයන් විශ්ලේෂණයෙන්මක ව ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 02)

(iv) ප්‍රධාන සංරචකයන් වඩාත් භෝධින් විග්‍රහ කිරීමට විව්ලයන් සඳහා ඔබ කුමන වෙනසක් අපේක්ෂා කරයි ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 01)

07. (ඇ) (i) සාධක විශ්ලේෂණ (Factor Analysis) ආකෘතියේ උපකල්පන මොනවා ද? (ලකුණු 02)

(ii) සාධක විශ්ලේෂණ ආකෘතියේ පරාමිතීන් ඇස්තමේන්තු කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා ප්‍රධාන ක්‍රමවේදයන් 02 නම් කරන්න.

(ලකුණු 01)

- (ආ) නියැදි සම්පූර්ණයකට අදාළ විවලුයන් 06 ක් සඳහා ලබාගන්නා ලද ප්‍රතිඵල සටහනක් පහත වේ. අදාළ විවලුයන් 1 සිට 5 දක්වා ප්‍රවර්ගික කර ඇති බව සලකන්න.

මෙහි නියැදි සහසම්බන්ධ ත්‍යාසයට (Sample Correlation Matrix) හිමි අයිගන් අගයන්

2.89	1.79	0.47	0.32	0.29	0.24
------	------	------	------	------	------

Varimax වටමාරුව (Varimax Rotation) සිදුකළ පසු අදාළ විවලුයන් වල පළමු සාධක භාරණයන් (Factor Loadings) පහත දැක්වේ.

	විවලුයන්					
	Y_1	Y_2	Y_3	Y_4	Y_5	Y_6
සාධකය 1	0.86	0.89	0.89	0.06	0.11	0.14
සාධකය 2	0.42	0.11	0.15	0.85	0.90	0.87

- (i) මුළු විවලතාවයෙන් මුළු සාධක දෙක විශ්‍ය වන ප්‍රමාණය ගණනය කර ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂු 02)

- (ii) විවලුයන් සම්පූර්ණය පොදුවන් ඇස්තමේන්තු (Communality Estimates) ගණනය කර දක්වන්න.

(ලක්ෂු 02)

- (iii) විවලුයන් සියල්ල සමහ පවතින විශේෂීත විවලතාවයේ ඇස්තමේන්තු (Estimates of Specific Variances) ගණනය කර දක්වන්න.

(ලක්ෂු 02)

- (iv) පළමු සාධකය සහ පළමු විවලුය අතර පවතින සහ විවලතාවය කොපමණ වේදැයි දක්වන්න.

(ලක්ෂු 01)

08. (ආ) (i) සෞත්‍යික සහසම්බන්ධතා විශ්ලේෂණය (Canonical Correlation Analysis) වගයෙන් දක්වන්නේ කුමක් දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂු 02)

- (ii) සහසම්බන්ධතාවයේ විශේෂීත වර්ගයක් වූ සෞත්‍යික සහසම්බන්ධතා විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේදය තුළ i වන සෞත්‍යික විවල යුගලය (U_i, V_i) ගොඩනාවන අයුරු විස්තරාත්මක දක්වන්න.

(ලක්ෂු 02)

- (ආ) එක්තරා ආයතනයක විකුණුමකාර සාධන කෙරෙහි බලපාන සාධකයන් පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කිරීම අදාළ ආයතනයේ ආයතනික විශ්ලේෂකට අවශ්‍ය වේ ඇත. ඒ සඳහා සසම්භාවී ලෙස නියැදි ඒකක $n = 50$ ලෙස සේවකයින් සම්ක්ෂණයට යොදාගත් අතර විවෘත කාණ්ඩ වර්ග 02 මිණුම කරන ලදී.

1: විකුණුම කාර්යසාධනය

- විකුණුම වර්ධනය (growth)
- විකුණුම ලාභදායිත්වය (profit)
- නව විකුණුම ගිණුම (new)

2: බුද්ධි මට්ටමේ ප්‍රමාණය මිණුම කිරීමක් ලෙස පරික්ෂණ ලක්ෂණ

- නිර්මාණයීලිත්වය (create)
- කාර්මික දැනුම (mech)
- භාවාන්තික දැනුම (obs)
- ගණිතමය ගැකියා (math)

අදාළ විවෘතයන්හි තොරතුරු හා දත්ත පාදක කරගනීමින් සෞන්‍යික සහසම්බන්ධතා විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේදයක් සිදුකරන ලද අතර එයට අදාළ SAS මෘදුකාංගයේ සාරාංශ ප්‍රතිඵල සටහන් පහත දැක්වේ.

**Test of Ho; The Canonical Correlations in the current row and all the follow
are zero**

	Likelihood ratio	Approximate F value	Num DF	Den DF	Pr > F
1	0.00244847	87.39	12	114.06	<0.0001
2	0.19824127	18.53	6	88	<0.0001
3	0.85284669	3.88	2	45	0.0278

Canonical Correlation Analysis

	Canonical Correlation	Adjusted Canonical Correlation	Approximate Standard Error	Squared Canonical Correlation
1	0.994523	0.995051	0.001632	0.988997
2	0.879405	0.873162	0.033821	0.781091
3	0.398451	0.366893	0.121794	0.157132

Canonical Correlation Analysis
Row Canonical Coefficients for the Sales Variables

	Sales1	Sales2	Sales3
growth	0.0623887983	-0.174082106	-0.377152934
profit	0.0209367821	0.2421650921	0.108219231
new	0.078259349	-0.23829431	0.382519671

Row Canonical Coefficients for the Test Scores

	Scores 1	Scores 2	Scores 3
create	0.0697832115	-0.192391523	0.25695231291
mech	0.0306219632	0.251974921	-0.1415321925
abs	0.073567126	-0.495863951	-0.2800234411
math	0.0628399791	0.602516097	0.0113329211

Correlations between the Sales Variables and their Canonical Variables

	Sales1	Sales2	Sales3
growth	0.9798	0.0004	-0.1988
profit	0.9872	0.3215	0.0069
new	0.9691	-0.1893	0.2539

Correlations between the Test Scores and their Canonical Variables

	Scores 1	Scores 2	Scores 3
create	0.6529	-0.2192	0.6552
mech	0.7253	0.2355	-0.0781
abs	0.6582	-0.5022	-0.6524
math	0.9542	0.1887	-0.0966

- (i) විව්ලයන් කාණ්ඩ දෙක අතර කිසියම සබඳතාවක් පවතී ඇ හි දක්වන්න.
(ලකුණු 01)

- (ii) සෞත්‍රික සහසම්බන්ධතාවයේ ඇස්තමේන්තු ලබාගන්න.
(ලකුණු 01)

- (iii) ඇස්තමේන්තුගත සෞත්‍රික සංග්‍රහකයන් අදාළ විව්ලය කාණ්ඩ සඳහා වෙන වෙන ම ගොඩනාංවන්න.
(ලකුණු 03)

- (iv) අදාළ විශ්ලේෂණයේ වන සංරචකයන් පැහැදිලි ව නිරුපණය කරන්න.
(ලකුණු 01)