

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
2015/2016 ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය/විශේෂ) උපාධි - 2000 ස්ථලය
දෙවන සමාසික පරීක්ෂණය - 2017 මාර්තු

ECN 2201 - සාර්ව ආර්ථික න්‍යාය

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

කාලය : පැය 03 යි.

1. i. ආදායම හා සේවා නියුක්තිය තීරණය වීම පිළිබඳ සම්භාව්‍ය න්‍යායයේ නිගමනය කුමක් ද?
(ලකුණු 05 යි)
- ii. එය පදනම්වී ඇති උපකල්පන පැහැදිලිව දක්වමින් සහ අවශ්‍ය තැන්හි උචිත රූපසටහන් යොදා ගනිමින් ආදායම හා සේවා නියුක්තිය තීරණය වීම පිළිබඳ සම්භාව්‍ය න්‍යාය පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 15 යි)
2. අංශ දෙකක් සහිත එක්තරා ආර්ථිකයක වැයකළ හැකි ආදායම සහ පරිභෝජනය අතර සම්බන්ධතාව පහත පරිදි විය. (වටිනාකම රුපියල් දශ ලක්ෂ වලින්)

වැයකළ හැකි ආදායම (Yd) \$	200	400	600	800
පෞද්ගලික පරිභෝජනය (C) \$	190	340	490	640

පෞද්ගලික ආයෝජන වියදම = \$ 50 ක් විය.

- i. (අ). මෙම ආර්ථිකයට අදාළ පරිභෝජන ශ්‍රිතය ඇස්තමේන්තු කරන්න.
(ලකුණු 02 යි)
- (ආ). සමතුලිත ජාතික ආදායම ගණනය කරන්න.
(ලකුණු 04 යි)
- (ඇ). සමතුලිත ආදායමේ දී ඉතුරුම් \$ 50 ක් බව සනාථ කරන්න.
(ලකුණු 02 යි)
- ii. ඉහත විස්තර කරන ලද සංචාත ආර්ථිකයට දැන් පහත සඳහන් රජයේ කටයුතු ද හඳුන්වාදෙනු ලැබුවේ යැයි සිතන්න.
 - රජයේ වියදම් (G) = \$ 100
 - රජයේ බදු (Tx) = 100 + 0.2Y
 - රජයේ සංක්‍රාම දීමනා (Tr) = \$ 100

රජයේ කටයුතු ද ඇතුළත් මෙම ආර්ථිකයේ
(අ). සමතුලිත ජාතික ආදායම ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 04 යි)

(ආ) සමතුලිත ආදායමේ දී පෞද්ගලික ඉතුරුම් ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 04 යි)

(ඇ). සමතුලිත ආදායමේ දී විදිම්, කාන්දුවීම් වලට සමාන බව සනාථ කරන්න.

(ලකුණු 04 යි)

3. i. “මුදලට ඇති ඉල්ලුම” යන්නෙන් ඔබට අදහස් වන්නේ කුමක් ද?

(ලකුණු 05 යි)

ii. අවශ්‍ය තැන්හි උචිත රූපසටහන් යොදා ගනිමින් මුදලට ඇති ඉල්ලුමට හේතු විස්තර කෙරෙන කේන්ස්ගේ ද්‍රවශීලතාවරණ න්‍යාය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 15 යි)

4. පහත සංකල්ප යුගලයන් අතර වෙනස පැහැදිලි වනසේ විග්‍රහාත්මක සටහන් ලියන්න.

i. කේන්සියානු ආර්ථික විද්‍යාවෙහි එන සමස්ත ඉල්ලුම හා සඵල ඉල්ලුම (Aggregate Demand and Effective Demand)

ii. පුද්ගල ආදායම හා වැයකළ හැකි පුද්ගල ආදායම (Personal Income and Personal Disposable Income)

(එක් කොටසකට ලකුණු 10 බැගින් මුළු ලකුණු 20 යි)

5. කිසියම් කල්පිත ආර්ථිකයකට අදාළ සාර්ව ආර්ථික දත්ත සමහරක් පහත දැක්වේ.

පෞද්ගලික පරිභෝජනය $C = 40 + 0.75Y_d$

පෞද්ගලික ආයෝජන $I = 70 - 150i$

ඉද්ධ බදු $T_n = 0.2 Y$

රජයේ වියදම $G = 390$

අපනයන $X = 60$

ආනයන $M = 20 + 0.1 Y$

මුදලට ඇති ඉල්ලුම $M_d = 100 + 0.4 Y - 40i$

මුදල් සැපයුම $M_s = 500$

(වටිනාකම රුපියල් දශ ලක්ෂ වලිනි)

i. මෙම ආර්ථිකයේ IS සහ LM ශ්‍රිත ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

(ලකුණු 04 යි)

ii. සමස්ත සමතුලිත අවස්ථාවට අනුරූපී පොළී අනුපාතිකය හා ආදායම් මට්ටම ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 08 යි)

iii. පහත සඳහන් සිදුවීම් ආර්ථිකයේ ආදායම් මට්ටම හා පොළී අනුපාතය මත ඇතිකරවන ප්‍රතිවිපාක ගණනය කරන්න.

(අ). රට තුළ ආර්ථික පසුබැස්මක් හේතු කොට ගෙන අපනයන ඉපැයීම් රුපියල් දශ ලක්ෂ 20 කින් පහත වැටීම.

(ලකුණු 04 යි)

(ආ). රාජ්‍ය අයවැය පරතරය අඩු කිරීමේ අරමුණින් රජයේ වියදම් දශ ලක්ෂ 15 කින් පහත දැමීමට තීරණය කිරීම.

(ලකුණු 04 යි)

6. i. අවශ්‍ය මූලික පියවර විස්තර කරමින් IS සහ LM වක්‍රයන් හි ව්‍යුත්පන්නය ප්‍රස්ථාරික ව නිරූපනය කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

ii. ISLM ආකෘතිය යොදා ගනිමින් රජයේ වියදම් ඉහළ නැංවීමක තෙරපුම් ප්‍රතිවිපාකය (Crowding out Effect) පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

7. i. මුදල්, මුදල් සැපයුම සහ අධි බලැති මුදල් යන සංකල්ප නිර්වචනය කරන්න.

(ලකුණු 08 යි)

ii. අදාළ කරගත හැකි උපකල්පන අවශ්‍ය තැන් හි පැහැදිලිව දක්වමින් ආර්ථිකයක මුදල් ගුණකය (Money Multiplier) $m = \frac{1+k}{r+k}$ බව ඔප්පු කරන්න.

(ලකුණු 12 යි)

8. පහත සඳහන් ඒවායින් ඕනෑම දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. විනිමය අවප්‍රමාණය කිරීම සහ විනිමය අවප්‍රමාණය වීම
- ii. ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල
- iii. හැරඩ් - ඩෝමාර් වර්ධන ආකෘතිය
- iv. අර්වින් ෆිෂර් ගේ (Irving Fisher) විනිමය සමීකරණය

(එක් කොටසකට ලකුණු 10 බැගින් මුළු ලකුණු 20 යි)

@@@@@@@@