

ප්‍රයෝගීතාවන්ට.

"මිශ්‍ර ලංකාවේ මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති තායැෂ්‍යෘතතාව" නම් වූ මෙම පර්යේජන තිබන්ය රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යා දාරුණුපත් උප්‍යාධිය සඳහා ඉදිරිපත් තරන්නත්.

මිල සේවායිකරණය, ආර්ථික වර්ධනය, ආදායම් ප්‍රතිච්‍යාවන්, ඉහළ සේවා තියුත්ත් මට්ටමන් අත් පත් තර ගැනීම, වැනි රාජ්‍ය සාර්ථක ආර්ථික අරමුණු ඉටු තර ගැනීම සඳහා රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති (Fiscal Policies) මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති (Monetary Policies), විනිවය අනුඩ්‍යත්ත ප්‍රතිපත්ති (Exchange Rate Policies) අදාළ පරිදි හාරිත තළ යැනි ය. රාජ්‍ය සාර්ථක ආර්ථික අරමුණු ඉටු තර ගැනීමේ දී මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති භාවිතය හා එවායේ තායැෂ්‍යෘතතාව පිළිබඳ මත වාද්‍යවලට සැලැක යුතු ඉතිහාසයන් ඇත. සියවස් දෙනකට මදන් වැඩි තාලයන් තුළ විවිධ තායැෂ්‍ය-වරුන් හා ප්‍රවුන්ගේ අනුගාමීතයන් ගෙන් යැදුළුම් ලත් තොකිඩායුවල අදහස් උදහස් පිස්සේ මෙම ශේෂුය ප්‍රවුල් ලෙස විවාදවලට භානු වී ඇත.

මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිවලින් අභ්‍යන්තර තරන්නේ තෙවී තාලින ආර්ථික සේවායිතාව හා දිගු තාලින ආර්ථික වෘත්තිය අත් පත් තර ගැනීමට යෝග්‍ය ආකාරයට සමස්ත ඉල්ලුමේ වර්ධනය පවත්වා ගෙන යම සඳහා මුදල් සැපයුම සහ තය මුදල් පිරිවැය අවශ්‍ය පරිදි යැයිරේම ය.

මහ බැංකු තුම්යන් ත්‍රියත්මක වන රටවල මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති ත්‍රියත්මක තිරීමේ වගතිම රුපය විසින් මහ බැංකුව වෙත පවරනු ලැබ ඇත. ඒ අනුව මහ බැංකුව රුපයට සම්බන්ධ ආයතනයන් ලෙස ත්‍රියත්මක වන ත්‍රිය රාජ්‍ය ආර්ථික අරමුණු වෙනස් වන ආකාරයට මහ බැංකු මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තියේ අරමුණු ද වෙනස් වේ.

මෙම අධ්‍යාත්මක සඳහා 1970-1985 තාල පරිච්ඡේදය තෝරා ගෙන ඇත්තේ විශේෂ ශේෂවත් ත්‍රිය ය. මෙම තාලය, 1977 වර්ෂය තඩ ඉමත් ලෙස ගෙන තොවස් දෙනකට වෙන් තළ යැනි ය. 1970-1977 තාලය තුළ අවසන ආර්ථික

ප්‍රතිපත්තියන් යටතේ, ආතයන ආදේශන ත්‍රාමීකරණයන් මගින් සාර්ථක ආර්ථික අරමුණු ඉටු තර ගැනීමට තෑත් තර ඇති අතර, 1977-1985 ත්‍රාම විවෘත ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියන් යටතේ අපනයන ප්‍රවර්ධන ත්‍රාමීකරණයන් මගින් එම අරමුණු ඉටු තර ගැනීමට උත්සාහ තර ඇත.

වතිනෙකට වෙනස් ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති රාමු දෙනත් ත්‍රාම මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති යාචිත තර ඇති ආකාරයන්, මූල්‍ය පාලන උපකරණ තෝරා ගෙන ඇති ආකාරයන්, රෝච් සාපේෂිජ ත්‍රාමීකෘතතාව හා බලපාඨ ඇති සාධන පරිශ්‍යා තිරීමත්, ඉතා වැදගත් වේ.

1970-1985 ත්‍රාම පරිච්ඡේදය පිළිබඳව විශේෂ අවධානයන් යෙමු ත්‍රාම ද, යෙදුවේ සාවර්ධනය වන රටවල මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති ත්‍රීයාත්මක තිරීමේ දී හා මූල්‍ය යලන උපකරණ යාචිත තිරීමේ දී මුහුණ දීමට සිදු වන දුෂ්කිරණ මෙහි දී විමුණුවට ලත් තර ඇත.

මෙම අධ්‍යාපනය සඳහා බොහෝ දුරට දේශීකිත දත්ත යාචිත තර ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික ත්‍රීයාත්මකය හා මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ ව දත්ත ලබා ගත හැති දැනුට තිබෙන හෝද ම මූලාශ්‍රය ශ්‍රී ලංකා මහ බැංතුව ය. රාජ අමතර ව ජන ලේඛන හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රකාශයට පත් තර ඇති දත්ත ද මෙහි දී යාචිත තර ඇත.

මෙම අධ්‍යාපනය සඳහා පරීයෙනු තටුනු තරන ලද්දේ තිසිදු අධ්‍යාපන තිවාචුවතින් තොර අවශ්‍යතා පරිසරයන් ත්‍රාම ය. පරීයෙනු මානවතාව තෝරා දීමෙන් ද, පරීයෙනු ප්‍රගතිය තිරන්තර ව යොයා බැලුමෙන් ද, ගැටුදු තිරාතරණය තර දීමෙන් ද, මා තිසි මගට යෙමු තිරීම සඳහා තමාගේ වටිනා ත්‍රාම හා ගුම්ය තැප කළ රුහුණ විශේෂ විද්‍යාලයේ මානව යැයුණු හා සමාජ විද්‍යා පියායේ පියායිපත් ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්යී බැංක් අතපත්තු මහතාව මගේ ගත්ත් පුරුෂ ස්ත්‍රීතිය ප්‍රවර්ධනයන් පිරිනැමී.

තීබන්ධයේ අත් පිටපත කොට්ඨාසී තියවා වශයතරු හා අනෙකුත් වැරදි යෙදුම් .
තීවැරදි තර දුන් රැහුණ විශේෂ විද්‍යාලයේ සිංහල අධ්‍යයන අංශයේ උස්සෙයි
තරීකාචාරීය ගැස්තුපත් පන්ධිත අගුරුගැහ ධම්මිත්තේ ස්වාමීන් වහන්සේ ද, විශ්වාස ලන්
විද්‍යාල්පත් ඩී.ඇණදාස බටෙශෙබ මහතා ද, විශ්වාස ලන් යායාලාචාරීය දෙවිනුවර
චඩිලිවී.එස්. සිරිසේන මහතා ද, ජය පිටපත් ලඛා ගැනීමට පහසුනම් සහය දුන්
රැහුණ විශේෂ විද්‍යාලයේ සිංහල අධ්‍යයන අංශ ප්‍රධාන හා ප්‍රධාන ශිජ්‍ය උපදේශක
ශේෂෙයි තරීකාචාරීය ප්‍රාථි බණ්ඩා ඒන්නයන මහතා ද, නත් අයුරින් උපතාර තළ
මාතර රෝහන මහා විද්‍යාලයේ විද්‍යාල්පත් රත්නපිටි සුරවීර මහතා ද, රැහුණ විශේෂ
විද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යා අංශ ප්‍රධාන උස්සෙයි තරීකාචාරීය දයන්ද පටබුද්
මහතා ද, තමයි ප්‍රාථිත ව සිංහිපත් තරලී.