

"ශ්‍රී ලංකාවේ බදු ව්‍යුහය සහ එහි තිශ්වාධනයන්" නම් වූ මෙම පර්යේණ තිබන්ධ රුපුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යා ද්‍රෝණපත් උපාධිය සඳහා ඉදිරිපත් තරත්තක් .

ଆර්ථික ව්‍යුහය, මිල සේවාධිකරණය, ආදායම් ප්‍රතිච්‍රිත්‍යාපනය වහි සාර්ථක ආර්ථික අරමුණු කුටු තර ගැනීම් වස් රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය තාර්යාලය ව හාටත තිරිපිට යත රාජ්‍ය බලධාරීන් විසින් උත්සාහ දරණු ලැබේ. මෙම රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය තුළ ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්තිය උපතරණයන් බවට බදුතරණය පත් ව අති අතර වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකා අකුලු සාම්බැධිතය වන බොහෝ රුවල් විසින් ඉහත සාර්ථක ආර්ථික අරමුණු කුටු තර ගැනීම් සඳහා බදුතරණය මත වැඩි බර තැබීමත් තොට අති බවත් ජෙත් යයි.

බදුතරණයේ ප්‍රධාන අරමුණන් වනුයේ, රාජ්‍ය වියදාලී වූල්‍යතරණය තිරිපිට සමත් වන සේ රුපයේ අයෙකුරය ව්‍යුහය තර ගැනීම් යි. විශේෂයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය වියදාලී ඉහළ යාමේ සන්දර්ජය තුළ වැඩි ආදායම් එලදායීතාවන් ලබා දෙන සේ බදු ව්‍යුහය සහයේ ව් තිබීම මූලික අවශ්‍යතාවන් වී ඇත.

යත බදු මේවා සහ බදු ව්‍යුහයේ වෙනස් වීම සම්බන්ධයෙන් හේතු දක්නේ මූල්‍ය තාලින ව විවිධ අදහස් පල වී ඇත. විශේෂයෙන් යතට උසීන බදු ව්‍යුහයන් තේරීම, ආර්ථික සහ දේශපාලනීන ශේෂුයන් හි සංකීර්ණ ගබුලුවන් බවට පත් වී ඇත. බොහෝ දුරට සම්බැධිතය වන රුවල බදු ව්‍යුහයන් තුළ සංශ්‍යා බදු සහ වනු බදු අතර සමානුපාතික සම්බන්ධය තිරණය වීමේ දී ආර්ථික තිශ්වාධනයන් වඩා වැදගත් වන බව අවධාරණය තිරිපිට යනු ලැබූ උත්සාහයන් තිහිපයන් මෙහි දී වැදගත් තොට සැඹුනිය හඳුනාය.

සමය්තයන් ලෙස 1960 – 1990 කාලය තුළ මෙරට බඳු එවිටලේ සහ බඳු ව්‍යුහයේ අක් වූ චෙනස්තලී මෙම අධ්‍යයනය මගින් පරිජා තරන්තට වූ ඇර විශේෂයෙන් 1970 – 1990 කාල පරිවිශේදය දක් විමසුමට ලේ තරනු ලදී ය. මෙම කාලය තුළදී එකිනෙකට චෙනස් වූ ආර්ථික ප්‍රතිපත්තින් දෙන් අනුගමනය තරන්තට වූ තෙයින් එය අධ්‍යයනය සඳහා වඩා යෝගී බවත් ගෙන දේ. මේ අනුම අධ්‍යයන කාල පරිවිශේදය 1970 – 1977 සහ 1978 – 1990 වශයෙන් ප්‍රධාන අවධින් දෙනෙකට බෙදාන ලදී. පළමු අවධියේ දී අභ්‍යන්තරාභ්‍ය ආර්ථික සංවර්ධන උපාධ මාර්ගයන් සහ දෙවන අවධියේ දී බාහිරාභ්‍ය ආර්ථික සංවර්ධන උපාධ මාර්ගයන් අනුගමනය තරන ලදී. මෙයේ චෙනස් වූ සංවර්ධන උපාධ මාර්ග දෙන් අනුගමනය තිරිමේ දී මෙය බඳු ව්‍යුහයේ අන්තර්ගතය සහ එකී ආදායම් එලදායිකාව අක් තරන ලද බලපෑම පරිජා තිරිමට ගැනී වීම ඉතා වැදගත් තොට සැක්මීය හකිය.

මෙම අධ්‍යයනය සඳහා දත්ත යාචින තිරිමේ දී මුළුමතින් ම පාඨේ ද්විතීය දත්ත මත රඳා පැවතිමට සිදු විය. ශ්‍රී ලංකාවේ බඳුතරණය පිළිබඳ ව දත්ත ලබා ගක්මේ දී දේශීය ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුව සහ ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව යන මුලාගු දෙක වඩාත් තැබී පෙනේ.

මෙම පැශ්චක් උපාධී අධ්‍යයනය සඳහා පරීදේශා තබයුතුවල තිරන වීමට මා හට සිදු වූයේ අධ්‍යයන නිවාසුවකින් තොරව බව මෙහිලා සඳහන් තළ යුතුය.

පරීදේශා මාතෘතාව තොර දීමෙන් ද වරින් වර මත වූ ගැඹුපු තිරාතරණය තර දීමෙන් ද තිරන්තර ව උපදෙස් සහ දිරියුත්වීම් සඡයීමෙන් ද මෙම තීබන්ධය සඳහා උපදෙශකවරයෙනු ලෙස තබයුතු තරමින් තම වටිනා කාලය සහ ගුවය තැප තිරිමෙන් රැහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාකයේ මණ්ඩලය සේ. අතපත්තු මහතා විසින් ම වෙත තරනු ලැබූ දක් අනුග්‍රහය සහ වග පෙන්වීම ප්‍රරාමයෙන් ම ස්තුති පුර්වන ව සිහිපත් තළ යුතු වේ.

දෙවනු ව අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දෙමින් සහ තිසි ලෙස මෙහෙයවලීන් තිබන්ධිය සඳහා උපදේශක වරයෙනු ලෙස තටුනු තැන රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යාපන ප්‍රධාන පියසිටි විත්තයේ මහතා තම වටිනා තාලය සහ ගුණු තැප තිරිමෙන් මා හට දත් වූ නොමද සහයෝගය තෘත්තා ප්‍රත්වත ව සිංහ තරම්.

තිබන්ධියේ වියරණ දෙස් තිබුරදී තර දෙමින් මට සහාය වූ පිළිගු අධ්‍යාපනයේ රේඛාත්මක තීක්ෂණාර්ථ යුත්තු පත් ජන්ධිත අයුරුගාහ බව්වීන්ද හිමියන්ට සහ තීක්ෂණාර්ථ සුයන් ප්‍රශ්නීන්වා මහතාව බෙහෙවින් ස්ථානී වන්ත වෙමි. තවද, මෙහි යතුරු ලියන තටුනු තර දුන් වෙදගේ මහත්මීය සහ රුහුණ මෙනවියට ද ජාතා ප්‍රියත් ලබා ගත්ත්ම පහසුන්වී සහයන ලද රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉතිහාස අධ්‍යාපනය ප්‍රධාන සහ රේඛාත්මක ශිෂ්‍ය උපදේශක එස්.වාච්වගේ මහතාව ද මේ නාර්දයේ දී මා හට නන් අයුරින් උපනාර තැන එමිල්, පීටිස් සහ තීමල් යන හිතවතුන්ට ද ස්ථානී වන්ත වෙමි.