

ii. උල්ලංචිතව කළ "අවදානම් සමාජය" (Risk Society) පිළිබඳ විග්‍රහය අදාළ කරගනිමින් කොට්ඨි - 19 වසංගතය සමග නිර්මාණය වූ නව සමාජ වාතාවරණය සංවර්ධන සමාජ විද්‍යාඥයෙකුගේ දෘෂ්ටි කෝණයෙන් විමර්ශනය කරන්න.

(ලකුණු 09)

06. පහත සඳහන් වී ඇති කාරණා (05) පිළිබඳ සටහනක් සකස් කරන්න.

- i. පරාධීන නගරය
- ii. සංස්කෘතික ගෝලීයකරණය
- iii. සහභාගීත්ව සංවර්ධනය
- iv. සංවර්ධනයේදී රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල භූමිකාව
- v. යටත්විජිත රාජ්‍යය හා ධනවාදී රාජ්‍යය

(ලකුණු 05 X 03 = 15)

06. "පාරම්පරික ඥානය යනු අතිත කාලයෙන් වර්තමානයට දායාද වූ දැනුමකි." ශ්‍රී ලංකාවේ පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ක්‍රමය, කෘෂිකර්මාන්තය හා දේශීය ආහාර තාක්ෂණය ඇඳුරින් ගෙනවිත් කරන්න.

(ලකුණු 10)

07.

i. තිරසාර සංවර්ධනය අර්ථ දක්වා, එය පදනම් වී ඇති මූලධර්ම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

ii. තිරසාර සංවර්ධනය ඉලක්ක සාක්ෂාත් කර ගැනීමේ දී ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දෙන අභියෝග උචිත නිදසුන් දක්වමින් විමර්ශනය කරන්න.

(ලකුණු 08)





රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
 සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව - 2019/2020
 දෙවන සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය - 2021 ඔක්තෝබර්
SOC 6241 - සංවර්ධන සමාජවිද්‍යාව
 ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 (පැහැදිලි අත් අකුරින් පිළිතුරු ලිවිය යුතු ය.)

01.
 - i. රටක ආර්ථික සංවර්ධනය මිනුම් කිරීමට යොදා ගනු ලබන දර්ශක දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 08)
 - ii. සංවර්ධනය මිනුම් කිරීමේ සමාජීය දර්ශක දෙකක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
(ලකුණු 07)
02.
 - i. දුගීභාවය යන සංකල්පය අර්ථ දක්වා, එහි ප්‍රභේද පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 08)
 - ii. දුගීභාවය දුරුකිරීම යනු කුමක් ද? ශ්‍රී ලංකාවේ දුගීභාවය පිටුපෑකීම සඳහා පළමුව දශක තුනක පමණ කාලය තුළ ක්‍රියාත්මක වූ රාජ්‍ය වැඩසටහන් අතුරින් ඔබ කැමති එකක් තෝරා ගෙන ඒ පිළිබඳ විචාරාත්මක විග්‍රහයක් කරන්න.
(ලකුණු 07)
03. ඔබ කැමති රටවල් දෙකක් (02) තෝරා ගෙන ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනයට ඉන් ලබාගත හැකි පිටුබලය නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 15)
04.
 - i. "නූතන නවීකරණ නායකයින් නවීකරණ ක්‍රියාවලිය ප්‍රධාන සංරචක කිහිපයක් මත පදනම්ව ප්‍රගත කරනු ලැබේ." විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 06)