

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

2018/2019 අධ්‍යයන වර්ෂය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය/විශේෂ) උපාධි 2000 ස්ථලය

පළමු සමාසික පරීක්ෂණය - 2019 ඔක්තෝබර්/නොවැම්බර්

SLS 21513/21613 - සිංහල ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදාය

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න
(නොපැහැදිලි අත්අකුරුවලට ලකුණු අඩු විය හැකි ය).

කාලය : පැය 03 යි

1. සිංහල වර්ණ මාලාව සංස්කරණයට ලක් වූ අවස්ථා පැහැදිලි කරමින් වර්තමාන භාෂා ව්‍යවහාරයේ දී සිංහල අක්ෂර මාලාව ඇසුරෙහි පැනනැගී ඇති ගැටලු කවරේ දැ යි සාකච්ඡා කරන්න.
2. (i) “පෙර’පර වණන් නිසි විදිනි ගලපනු සඳ නම්” යන පාඨය ඇසුරු කරමින් සිංහල භාෂාවේ සන්ධි හඳුන්වන්න.

(ii) සිදත් සභරාවේ දැක්වෙන සන්ධි විධි වර්තමාන සිංහල ලේඛන ව්‍යවහාරයට ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ මන් දැ යි පරීක්ෂා කරන්න.
3. “පණන් හදන් යුත් පවසනුයෙ පුම ලිඟු වේ සහයොන් සතුන් කියෙලු සඳ වේ ඉතිරි ලිඟු නම්” යන පාඨය පහදා සිදත් සභරාවේ දැක්වෙන ලිංග විග්‍රහය කෙතෙක් දුරට ශාස්ත්‍රීය වූවක් දැ යි විමසන්න.
4. (i) ප්‍රත්‍යයාර්ථ ශබ්ද යනු කවරේ දැ යි පැහැදිලි කරන්න.

(ii) තද්ධිත ‘ඉ’ ප්‍රත්‍යය යෝජනය සනිදර්ශන ව පහදන්න.
5. ප්‍රකෘති පිළිබඳ සිදත් සභරා විග්‍රහය ඉදිරිපත් කරමින් එහි පවත්නා ගැටලු සාකච්ඡා කරන්න.
6. ‘නාම යෝග්‍යකරණය’ වශයෙන් කුමාරතුංග දක්වන විභක්ති විග්‍රහය විමසුමට ලක් කරන්න.
7. සිදත් සභරාවෙහි එන “විදෑ වැනින් තොර සිය දෑ වතට සම වත” යන පාඨයෙහි අර්ථය පැහැදිලි කරමින් විශේෂණ සමාසය සහ විභක්ති සමාසය අතර බෙදුම් රේඛාව පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න.
8. කෙකල් තිරිය (කෙතුකාලිකා ත්‍රියා) පිළිබඳ සිදත් සභරා විග්‍රහය විවේචනාත්මක ව විමසන්න.

(සෑම පිළිතුරකට ම ලකුණු 15 බැගින්).

@@@@@@@@@@