



## UNIVERSITY OF RUHUNA

### Faculty of Engineering

End-Semester 6 (**Repeat**) Examination in Engineering: November 2022

Module Number: **IS6211**

Module Name: **Japanese Culture and Language**

**[Three Hours]**

**[Answer all questions, each question carries twelve marks]**

- 
- Q1 a) Explain two historical capitals of Japan.  
[2 Marks]
- b) Shinto and Buddhism are two major religions in Japan. Explain the development of two religions and their present status.  
[10 Marks]
- Q2 a) What are the famous cities of the main island Honshu of Japan?  
[3 Marks]
- b) Japanese people and society are completely homogenous, and that the cultural characteristics that define the country are unique to Japan. Explain briefly above statement giving examples.  
[3 Marks]
- c) Explain most famous and well-known Japanese traditional sports.  
[3 Marks]
- d) Explain the usage of two different alphabets of "Hiragana" and "Katakana".  
[3 Marks]
- Q3 (a) Rewrite the following sentences in **Hiragana**,  
(i) Aniru san wa yoru nanji ni nemasuka.  
(ii) Suriranka wa ookii kuni desuka.  
(iii) Kaban ga tsukue no ueni arimasu.  
(iv) Watashi wa gakusei desu.  
(v) Watashi wa gakko de Nihongo-o manabimasu.  
[2.5 Marks]
- (b) Translate the following sentences to **Japanese** (Hiragana),

- (i) I go to school.
- (ii) There is a bag on the chair.
- (iii) Where is the table?
- (iv) I am a student.
- (v) Excuse me, what time is it?

[2.5 Marks]

(c) Write meaning of the underline **Katakana** words,

- (i) アニルさんが スリランカ の がくせい です。
- (ii) わたしは まいにち ビール を のみます。
- (iii) テーブル が どこ に ありますか。
- (iv) テレビ の となりに とけい が あります。
- (v) リサさんが イギリス の がくせい です。

[ 2.5 Marks]

(d) Look at the Figure Q3. (d) and answer to the following questions,

- (i) ベッド の うえに なに が ありますか。
- (ii) でんわ が どこ に ありますか。
- (iii) テレビ が どこ に ありますか。
- (iv) いす の まえに なに が ありますか。
- (v) まど の となりに なに が ありますか。

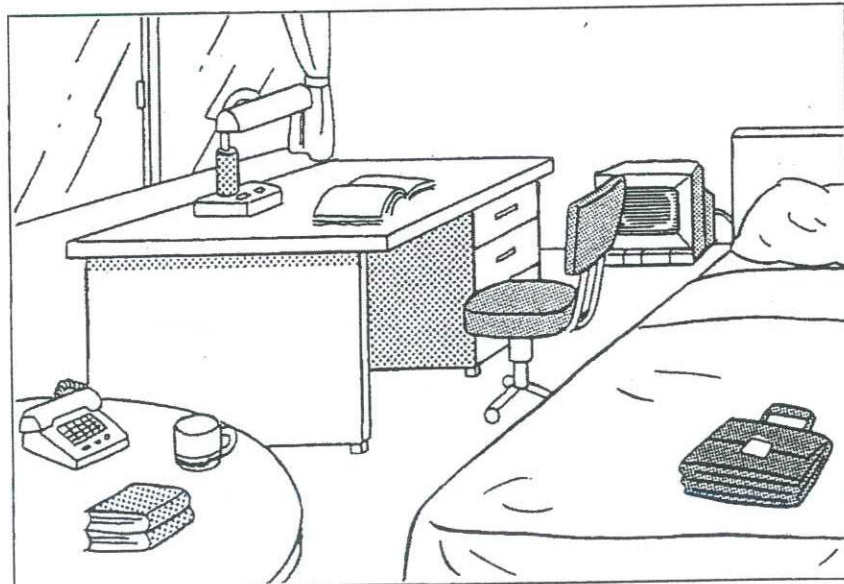


Figure Q3. (d)

[ 2.5 Marks]

(e) Write meaning of the underline words,

- (i) いま ごご ろくじはん です。
- (ii) スリランカ は とうなんアジア の くに です。
- (iii) きょう は げつようび です。
- (iv) へや の なか に ひと が います。

[2 Marks]

- Q4 (a) Look at the objects in the Figure Q4.(a) and make five sentences about them in Japanese.

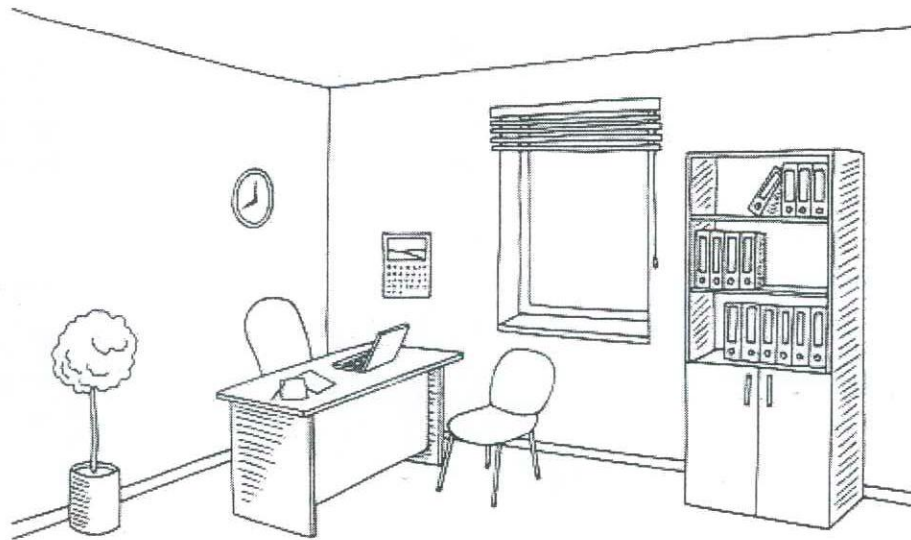


Figure Q4.(a)

[5 Marks]

- (b) Look at the Figure Q4.(b). A student introduces his friend to another student. Select suitable words for empty spaces to complete the following dialog,



B: Brown/UK



A: Yamashita



C: Kamal/Sri Lanka

Figure Q4.(b).

A: カマルさん、こちら、(i) の (ii) さん です。

B: はじめまして。 (iii) です。

C: どうも。

A: ブラウンさん、こちらは (iv) の (v) さん。

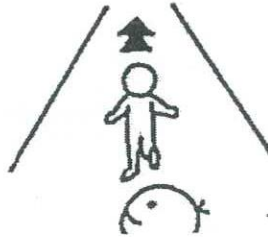
C: (vi) です。どうぞよろしく。

B: どうぞよろしく。

[2.5 Marks]

- (c) Look at the following pictures and make a sentence for each picture by selecting an appropriate verb,

(i)



(ii)



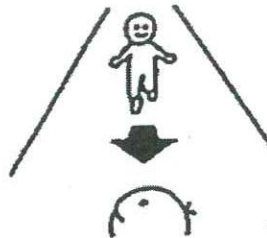
(iii)



(iv)



(v)



[2.5 Marks]

- (d) Transform the following adjectives into negative and past forms,

(i) 高い (たかい)

(ii) 大きい (おおきい)

(iii) 元気な (げんきな)

(iv) 便利な (べんりな)

[2 Marks]

- Q5 (a) Write the reading of the following underline Kanji in Hiragana,

(i) あの 人 は たなかさん です。

- (ii) この 車 は たかい です。
- (iii) わたしは ルフヌ大学の 先生 です。
- (iv) きょう は 金曜日 です。
- (v) これ は 十円 です。

[5 Marks]

(b) Select an appropriate Kanji for the blank spaces and write whole words in your answer script,

- (i) 7\_\_\_\_\_ (July)
- (ii) 二\_\_\_\_\_ (200)
- (iii) 日\_\_\_\_\_ (Japan)
- (iv) \_\_\_\_\_年 (Four years)
- (v) 入\_\_\_\_\_ (An entrance)

[5 Marks]

(c) Select the suitable reading of the underline Kanji from the given four answers and write down in your answer script,

- (i) いま 何時 ですか。
  - 1. なんじ
  - 2. なにじ
  - 3. なんし
  - 4. なにし
- (ii) スリランカ は 小さい くに です。
  - 1. ちさい
  - 2. ちいさい
  - 3. こさい
  - 4. こうさい
- (iii) くるま の 中に かばん が あります。
  - 1. うえに
  - 2. ちゅうしんに
  - 3. したに
  - 4. なかに
- (iv) あそこに 男の子 が います。
  - 1. おとこのひと
  - 2. おんなのひと
  - 3. おとこのこ
  - 4. おんなのこ

[2 Marks]