

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

සාමාන්‍ය විද්‍යා උපාධී පළමු සේල (පළමු සමාජික) පරික්ෂණය
සැප්තෝමැබර-2017

විෂයය: කාර්මික ගණිතය / ව්‍යවහාරික ගණිතය

පාඨමාලා ඒකය: IMT111β/AMT111β/MAM1133

(පෞරාණික යාන්ත්‍රවිද්‍යාව- I - ගතිකය)

කාලය: පැය දෙක (02) ඩි

ප්‍රශ්න 04 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

1. (අ) වුම්භක ක්ෂේත්‍රයක විලනය වන ආරෝපිත අංශුවක ගමන් පථයේ පරාමිතික ස්ථිරණයන්

$$x = b \cos \Omega t, \quad y = b \sin \Omega t, \quad z = ct,$$

මගින් දෙනු ලැබේ. මෙහි b , Ω සහ c දෙන නියතවේ. වුම්භක ක්ෂේත්‍රය ක්‍රුළ විලනය වන අංශුවට නියත වෙයෙක් ඇති බවද, ත්වරණයේ විශාලත්වය නියත වන බවද පෙන්වන්න.

(ආ) දිග a වන සුභාල්‍ය අවිතනය තන්තුවක එක් කෙළවරකට ස්කන්ධය m වන අංශුවක් සම්බන්ධ කර ඇති අතර තන්තුවේ අනෙක් කෙළවර O ලක්ෂ්‍යයට සවිකර ඇත. රුප සටහන 1 (Figure 1) හි දැක්වෙන පරිදි අංශුවට OC අක්ෂය ව්‍යාප්‍රාග්‍ය විය භැක. යිනුම මොහොතුක අංශුවේ වෙයෙය u ,

$$u^2 = ag \sin \alpha \tan \alpha,$$

මගින් දෙනු ලබන බව පෙන්වන්න; මෙහි α යනු සුළු කොණයකි.

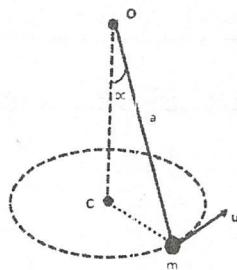


Figure 1:

(ඇ) ආර්ථයේදී ස්කන්ධය m වන අංශුවක් $z = 0$ වන පරිදි පිහිටා ඇත. අනතුරුව එය v_0 වෙගයෙන් පහලට විලිතය ආරම්භ කරයි. අංශුව මත β වන වාත ප්‍රතිරෝධයක් ක්‍රියාත්මක වේ. මෙහි v යනු කාලය t වනවිට අංශුවේ ප්‍රවේශය වන අතර β යනු දෙන නියතයකි.

$$v = \frac{mg}{\beta} \left(1 - e^{-\frac{\beta t}{m}} \right) + v_0 e^{\frac{-\beta t}{m}}$$

වන බව පෙන්වන්න.

୩. (ବି) ସୀମାନ୍ତ ପ୍ରାଣପ୍ରକଳ୍ପଙ୍କ ଏଇରେ ବ୍ୟାହ କରିବାର କୌଣସିଲୁହା ପାଠ୍ୟବିଷୟ

(ପ୍ରାଣପ୍ରକଳ୍ପଙ୍କ ଏଇରେ ବ୍ୟାହ କରିବାର କୌଣସିଲୁହା ପାଠ୍ୟବିଷୟ କିମାତିକି ଗପାରି କରାଯାଇଛି । ଆଜି ଦିନରେ ବ୍ୟାହ କରିବାର କୌଣସିଲୁହା ପାଠ୍ୟବିଷୟ କିମାତିକି ଗପାରି କରାଯାଇଛି । ଆଜି ଦିନରେ ବ୍ୟାହ କରିବାର କୌଣସିଲୁହା ପାଠ୍ୟବିଷୟ କିମାତିକି ଗପାରି କରାଯାଇଛି ।

ଏହାରେ ଶକ୍ତିକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ ବ୍ୟାହ କରିବାର କୌଣସିଲୁହା ପାଠ୍ୟବିଷୟ କିମାତିକି ଗପାରି କରାଯାଇଛି ।

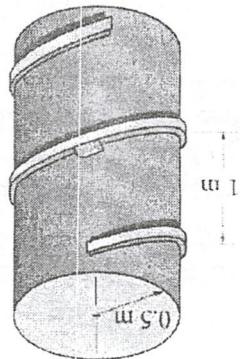
$$(i) \frac{dp}{H_p} = \sum_{i=1}^n \bar{x}_i \times F_i$$

$$(ii) \bar{H} = \bar{x}_G \times \bar{M} \bar{v}_G + \bar{H}_G$$

୩. (ବି) ସୀମାନ୍ତ ପ୍ରାଣପ୍ରକଳ୍ପଙ୍କ ଏଇରେ ବ୍ୟାହ କରିବାର କୌଣସିଲୁହା ପାଠ୍ୟବିଷୟ

ଏହାରେ ଶକ୍ତିକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ ବ୍ୟାହ କରିବାର କୌଣସିଲୁହା ପାଠ୍ୟବିଷୟ କିମାତିକି ଗପାରି କରାଯାଇଛି ।

Figure 2:



୪. (ବି) ଏହାରେ ଶକ୍ତିକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ ବ୍ୟାହ କରିବାର କୌଣସିଲୁହା ପାଠ୍ୟବିଷୟ

ଏହାରେ ଶକ୍ତିକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ ବ୍ୟାହ କରିବାର କୌଣସିଲୁହା ପାଠ୍ୟବିଷୟ କିମାତିକି ଗପାରି କରାଯାଇଛି । ଏହାରେ ଶକ୍ତିକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ ବ୍ୟାହ କରିବାର କୌଣସିଲୁହା ପାଠ୍ୟବିଷୟ କିମାତିକି ଗପାରି କରାଯାଇଛି ।

ଏହାରେ ଶକ୍ତିକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ ବ୍ୟାହ କରିବାର କୌଣସିଲୁହା ପାଠ୍ୟବିଷୟ କିମାତିକି ଗପାରି କରାଯାଇଛି ।

$$(i) \bar{a} = \bar{x}_p + \bar{r}\bar{\theta} + \bar{r}\bar{\theta}^2$$

$$(ii) \bar{v} = (\bar{x}_p - r\theta_0^2) + \frac{1}{2} \frac{dp}{d\theta} (\theta_0^2)^2 + \bar{z}$$

୫. (ବି) ସୀମାନ୍ତ ପ୍ରାଣପ୍ରକଳ୍ପଙ୍କ ଏଇରେ ବ୍ୟାହ କରିବାର କୌଣସିଲୁହା ପାଠ୍ୟବିଷୟ

ଏହାରେ ଶକ୍ତିକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ ବ୍ୟାହ କରିବାର କୌଣସିଲୁହା ପାଠ୍ୟବିଷୟ କିମାତିକି ଗପାରି କରାଯାଇଛି ।

ඉහත පද්ධතියේ

- (i) සේකන්ද කේන්දුය,
- (ii) ඔතුම t කාලයකදී, මූල කෝෂික ගම්පතාවය \underline{H}_0 ,
- (iii) $t = 1$ දී සේකන්ද කේන්දුය වටා මූල කෝෂික ගම්පතාවය,
සොයන්න.

4. (අ) සුපුරුදු අංකනයෙන්, අවල ලක්ෂණයක් භරජා යන ක්ෂේත්‍රික අක්ෂය වටා එක් ලක්ෂණයට සවී කර ඇති දාඩ වස්තුවක කෝෂික ගම්පතාවය,

$$\underline{H} = (H_1, H_2, H_3) = \sum m_i(\underline{r}_i \times (\underline{\omega} \times \underline{r}_i)),$$

මගින් දෙනු ලැබේ.

$$H_1 = I_{xx}\omega_1 + I_{xy}\omega_2 + I_{xz}\omega_3$$

$$H_2 = I_{xy}\omega_1 + I_{yy}\omega_2 + I_{yz}\omega_3$$

$$H_3 = I_{xz}\omega_1 + I_{yz}\omega_2 + I_{zz}\omega_3$$

වට පෙන්වන්න. එනයින්, ප්‍රධාන අවස්ථා සුරුණය I

$$\begin{vmatrix} I_{xx} - I & I_{xy} & I_{xz} \\ I_{xy} & I_{yy} - I & I_{yz} \\ I_{xz} & I_{yz} & I_{zz} - I \end{vmatrix} = 0,$$

මගින් දෙනු ලබන බව පෙන්වන්න.

- (ආ) $OXYZ$ සාක්ෂිකෝෂාකාර බණ්ඩාක අක්ෂ පද්ධතිය මත පිහිටි රුප සටහන 3 (Figure 3) හි පෙන්නුම කරනු ලබන $ABCD$ ($DC = a, BC = b$) ඒකාකාර සාක්ෂිකෝෂාකාර තහඩුව සලකන්න.

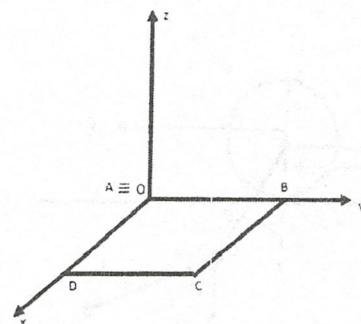


Figure 3:

- (i) අවස්ථා සුරුණ,
- (ii) අවස්ථා ගුණීත,
- (iii) තහඩුවේ ප්‍රධාන අවස්ථා සුරුණ,
සොයන්න.

5. (அ) அக்ஷ படிவதி மேல் கூடிய குறைபாடு கீழ்க்கண்ட வினாவில் சொல்லப்படும் தொழிற்சாலை பிரச்சினையில் விடையளிப்பது ஆக்காதமான நிலையில் இருக்கிறது.

ஒத்துப்பாடு கீழ்க்கண்ட வினாவில் கொஞ்சமான படிவதியில் சொல்லப்படும் தொழிற்சாலை பிரச்சினையில் விடையளிப்பது ஆக்காதமான நிலையில் இருக்கிறது.

$$\left(\frac{dr}{dt} \right)_F = \left(\frac{dr}{dt} \right)_M + \underline{\omega} \times \underline{r},$$

இதில்,

$$\left(\frac{d^2 \underline{r}}{dt^2} \right)_F = \left(\frac{d^2 \underline{r}}{dt^2} \right)_M + \left(\frac{d\underline{\omega}}{dt} \right)_M \times \underline{r} + 2\underline{\omega} \times \left(\frac{dr}{dt} \right)_M + \underline{\omega} \times (\underline{\omega} \times \underline{r}),$$

தீவிரங்கை மேல் விடையளிப்பது ஆக்காதமான நிலையில் இருக்கிறது.

- (ஆ) $\underline{r} = (t^2 + 1)\underline{i} - 8t\underline{j} + 3t\underline{k}$ முறையில் இருக்கிற தீவிரங்கை மேல் விடையளிப்பது ஆக்காதமான நிலையில் இருக்கிறது.

- (i) தீவிரங்கை மேல் விடையளிப்பது ஆக்காதமான நிலையில் இருக்கிறது
- (ii) தீவிரங்கை மேல் விடையளிப்பது ஆக்காதமான நிலையில் இருக்கிறது
- (iii) தீவிரங்கை மேல் விடையளிப்பது ஆக்காதமான நிலையில் இருக்கிறது
- (iv) தீவிரங்கை மேல் விடையளிப்பது ஆக்காதமான நிலையில் இருக்கிறது

கீழ்க்கண்ட வினாவில் சொல்லப்படும் தொழிற்சாலை பிரச்சினையில் விடையளிப்பது ஆக்காதமான நிலையில் இருக்கிறது.

6. அரய மீட்டர் கூடும் கீழ்க்கண்ட வினாவில் சொல்லப்படும் தொழிற்சாலை பிரச்சினையில் விடையளிப்பது ஆக்காதமான நிலையில் இருக்கிறது.

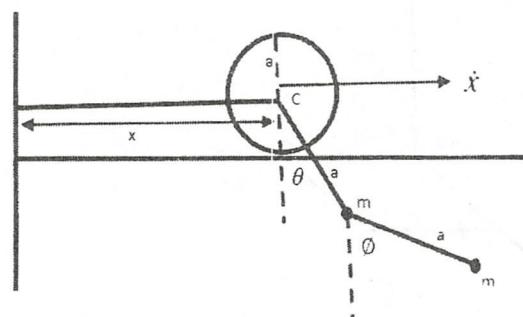


Figure 4:

விடையளிப்பது ஆக்காதமான நிலையில் இருக்கிறது.

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{q}_i} \right) - \frac{\partial L}{\partial q_i} = 0, \quad j = 1, 2, \dots, n,$$

முறையில் இருக்கிற விடையளிப்பது ஆக்காதமான நிலையில் இருக்கிறது.