



රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

2018/2019 ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය/විශේෂ) උපාධි 2000 ස්ථලය

පළමු සමාසික පරීක්ෂණය - 2019 ඔක්තෝබර් / නොවැම්බර්

BCU 21643 - බෞද්ධ මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථ අධ්‍යයනය (සංස්කෘත)

පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

කාලය: පැය 03 යි.

01. (අ) සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

අථ බලු හඟවත් ස දරිද්‍රපුරුෂ ආහාරවිවරපරයෙෂ්ටිහෙතොර්ග්‍රාමනගරනිගම ජනපදරාෂ්ට්‍රාජධානීෂු පර්යටමානොනුපුර්වෙණ යත්‍රාසො පුරුෂො බහුධනහිරණසුචරණකොශකොෂ්ටාගාරස්තසොච පිතා වසති, තත්තගරමනුප්‍රාප්තො භාවෙත්. අථ බලු හඟවත් ස දරිද්‍රපුරුෂසා පිතා බහුධන හිරණකොශකොෂ්ටාගාරස්තස්මිත් නගරෙ වසමානස්තං පඤ්චාශද්වර්ෂතෂ්ටං පුත්‍රං සතසමිතමනුස්මරෙත්. සමනුස්මරමානශ්ච න කසාවිද්වකෂෙදනයත්‍රෙක ඵවාත්මනාධ්‍යාත්මං සත්තපොත්, ඵචං ච චිත්තයෙත් අහමස්මි ජීරණො වෘද්ධො මහල්ලකා. ප්‍රහුතං මෙ හිරණසුචරණධනධානයකොශකොෂ්ටාගාරං සංචීද්‍යතෙ. න ච මෙ පුත්‍රා කශ්චිදස්ති. මා හෙව මම කාලක්‍රියා භවෙත්. සර්වමීදමපරිභුක්තං චිතශොත්. ස තං පුතා පුතා පුත්‍රමනුස්මරෙත් - අහො නාමාහං නිර්වානිප්‍රාප්තො භවෙය් යදි මෙ ස පුත්‍ර ඉමං ධනස්කඤ්චං පරිභුක්ද්දීත.

(ලකුණු 8 යි)

(අ) සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

තත්කිං මන්‍යසෙ ඉරිපුත්‍ර කෙන කාරණෙන ස තථාගතො මිතාගො නාමොච්චනෙ. තසා ඛලු පුත: ඉරිපුත්‍ර තථාගතසාහා අප්‍රතිහතා සර්වබුද්ධකෛත්‍රෙෂු. තෙන කාරණෙන ස තථාගතො මිතාගො නාමොච්චනෙ. තසා ච ඉරිපුත්‍ර තථාගතසාප්‍රමෙය: ශ්‍රාවකසංඝො යෙෂාං න සුකරං ප්‍රමාණමාධ්‍යාතුං ශුද්ධානාමර්හතාමි. එවංරූපෙ: ඉරිපුත්‍ර බුද්ධකෛත්‍රෙෂු ඉඤ්චොපො: සමලංකාතං තත්බුද්ධකෛත්‍රමි.

පුනරපරං ඉරිපුත්‍ර යෙ අමිතායුෂස්තථාගතසා බුද්ධකෛත්‍රෙ සත්ත්වා උපපන්නා: ශුද්ධා බෝධිසත්ත්වා අච්චිවර්තනීයා එකජාතිප්‍රතිබද්ධාස්තෙෂාං ඉරිපුත්‍ර බෝධිසත්ත්වානාං න සුකරං ප්‍රමාණමාධ්‍යාතුමන්‍යාප්‍රමෙයාසංධොයා ඉති ගච්ඡන්ති. තත්‍ර ඛලු පුත: ඉරිපුත්‍ර බුද්ධකෛත්‍රෙ සත්ත්වෙ: ප්‍රණීධාතං කර්තව්‍යමි. තත්සමාන්භොතො: යත්‍ර හි නාම තථාරූපෙ: සත්පුරුෂෙ: සහ සමවධාතං භවති. නාවරමාත්‍රකෙණ ඉරිපුත්‍ර කුශලමූලෙන අමාතායුෂස්තථාගතසා බුද්ධකෛත්‍රෙ සත්ත්වා උපපද්‍යන්තෙ. ය: කශ්චිච්ඡාරිපුත්‍ර කුලපුත්‍රො වා කුලදුහිතා වා තසා භගවතො මිතායුෂස්තථාගතසා බුද්ධකෛත්‍රෙ නාමධෙයං ශ්‍රොෂාති. ශ්‍රැත්වා ච මනසිකරිෂ්‍යති. එකරාත්‍රං වා ද්විරාත්‍රං වා ත්‍රිරාත්‍රං වා චතුරාත්‍රං වා පඤ්චරාත්‍රං වා ෂඩ්‍රාත්‍රං වා සප්තරාත්‍රං වාචිකෂීප්තචිත්තො මනසිකරිෂ්‍යති.

(ලකුණු 8 යි)

(අ) සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

යන්වහං රුද්‍රකසා රාමපුත්‍රසා සකාසමුප-
සංක්‍රමාස්වසමාධිගුණවිශෙෂොද්භාවනාටීං ශිෂ්‍යත්ව-
මහ්‍යපභමා සංස්කෘතසමාධිනාමසාරතාමුපදර්ශයෙය-
මිති.

අථ ඛලු භික්ෂවො බෝධිසත්ත්ව ඉදමථී-
වශමධිකෘතා යෙන රුද්‍රකො රාමපුත්‍රස්තෙනොප-
සංක්‍රාමදුපසංක්‍රමා රුද්‍රකං රාමපුත්‍රමෙනදවොචත් -
කස්තෙ මාර්ෂ ශාස්තා කසා වා ධමීං දෙශිතමාජානාසි?

ඉතොවමුක්තෙ රුද්‍රකො රාමපුත්‍රො බොධි-
සත්ත්වමෙවමාහ- න මෙ මාර්ෂ කශ්චිච්ඡාස්තා; අපි තු
ඛලු පුත: ස්වයමෙව මයෙදං සමාගධිගතමිති.

බෝධිසත්ත්ව ආහ-කිං භවතාධිගතං? ආහ -
තෙනවසංඤ්ජාසංඤ්ජතනසමාපන්තෙමාර්ග:.

බෝධිසත්ත්ව ආහ - ලභෙමහි වයං භවත: -
සකාසාදවචාදනුශාසනීමසා සමාධෙර්මාර්ගං. ආහ -
වාචමස්ත්විති; යාවද්දත්තො වචාදෙ'හුත්.

(ලකුණු 8 යි)

02. මහායාන බුදුසමයේ ආරම්භය හා විකාශය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.

(ලකුණු 12 යි)

03. සද්ධම්මපුණ්ඩරික සූත්‍රයේ අන්තර්ගතය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 12 යි)

04. මහායාන සංස්කෘත ග්‍රන්ථ පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.

(ලකුණු 12 යි)

05. ලලිත විස්තරයේ නිරූපිත බුද්ධචරිතය විමර්ශනය කරන්න.

(ලකුණු 12 යි)

@@@@@@@@@@@@@@@@