

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

2018 / 2019 ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය/විශේෂ) උපාධි 2000 ස්ථලය

පළමු සමාසික පරීක්ෂණය - 2019 ඔක්තෝබර්/නොවැම්බර්

PAL 21513/21613 - නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

කාලය: පැය 03 යි.

(01) පහත දක්වා ඇති පාලි ගද්‍ය, පද්‍ය පාඨ සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

(අ)

සෙය්‍යථා වා පන මහාරාජ දකෙඛා සුවණණකාරො වා සුවණණකා-
රෙනභවාසී වා සුපරිකමමකතසමිං සුවණණසමිං යං යදෙව සුවණණපිකතිං
ආකඛෙඛ්‍යා නං තදෙව කරෙය්‍ය අභිනිප්පාදෙය්‍ය-

එවමෙව බො මහාරාජ භිකූ ඵං. සමාහිතෙ විතෙත පරිසුද්ධි
පරියොදුතෙ අනඛණෙ විගතූපකතිලෙසෙ මුදුහුතෙ කමමනියෙ සීතෙ
ආතෙඤ්ජපතෙත ඉද්ධිවිධිය විතතං අභිනීතරති අභිනිතනාමෙති. සො
අතෙකපිතිතා ඉද්ධිවිධිං පච්චනුතොති: එකො'පි හුද්ධා බහුධා තොති.
බහුධා'පි හුද්ධා එකො තොති. ආචීභාවං තිරොභාවං තිරොකුඛිං
තිරොපාකාරං තිරොපබ්බතං අසජ්ජමානො ගච්ඡති සෙය්‍යථාපි ආකාසෙ,
පඨවියා'පි උමමුජ්ජනිමුජ්ජං කරොති සෙය්‍යථාපි උදකෙ. උදකෙ'පි
අභිජ්ජමානෙ ගච්ඡති සෙය්‍යථාපි පඨවියං. ආකාසෙ'පි පලලඛෙකන
කමති සෙය්‍යථාපි පකම් සකුණො. ඉමො'පි වජ්ඣමසුරියෙ ඵං මනිද්ධිකෙ
ඵං මහානුභාවෙ පාණීනා පරාමසක්ඛි පරිමජ්ජති. යාව ඩුභවප්‍රොකා'පි
කායෙන වසං වතෙති.

(ලකුණු 08 යි)

[Handwritten signature and date]
24/10/2019

(ආ)

තෙත බෝ පහ සමයෙහි වෙරඤ්ජා දුබ්බිකා හොඳි දච්චිතිකා සෙනධර්මිකා සලාකාමුත්තා. න සුකර් උඤ්ජන පග්ගහෙන යාපෙත්තුං. තෙත බෝ පහ සමයෙහි උත්තර්ගමනා අසුචාණ්දා පඤ්චමතෙතභි අසුභතෙභි වෙරඤ්ජං චුසාචාසං උපගතා හොන්ති. තෙති අසුමණ්ඩලිකාසු භික්ඛුතං පඤ්චපුලකං පඤ්ඤාගතං හොති. භික්ඛු පුබ්බණ්ණසමයං නිවාසෙත්වා පතනච්චරමාදය වෙරඤ්ජං පිණ්ඩාය පවිසිත්වා පිණ්ඩං අලභමානා අසුමණ්ඩලිකාසු පිණ්ඩාය චරිත්වා පඤ්චපුලකං ආරුමං හරිත්වා උදුකකලෙ කොට්ටෙත්වා කොට්ටෙත්වා පරිභුඤ්ජන්ති. ආයසමා පතානඤ්ඤ පඤ්චපුලකං සිලායං පිංසිත්වා භගවතො උපතාමෙති. තං භගවා පරිභුඤ්ජන්ති.

අසොසි බෝ භගවා උදුකකලසඤ්ජං.-ජානනාපි තථාගතා පුච්ඡන්ති, ජානනාපි ත පුච්ඡන්ති. කාලං විදිත්වා පුච්ඡන්ති, කාලං විදිත්වා ත පුච්ඡන්ති. අනස්සංභිතං තථාගතා පුච්ඡන්ති, නො අනස්සංභිතං. අනස්සංභිතෙ සෙත්තු-සාතො තථාගතානං. දච්චාකාරෙති බුද්ධා භගවතො භික්ඛු පරිපුච්ඡන්ති: 'ධම්මං වා දෙසෙසාම. සාවකානං වා සිකාපදං පඤ්ඤපෙසාමා'ති.-

(ලකුණු 08 සි)

(ඉ)

මහාවිහාරසීමනෙහි උයාතෙ ජොතිතාමකෙ ඡෙත්තුවුනිච්ඡාතං සො වාරදනෙතා පි කාරසි තතො සීමං සමුග්ගානුං භික්ඛුසංඝමයාචි සො අදාතුකාමානං භික්ඛු විහාරමහා අපකකමු.

ඉධ සීමසමුග්ගානං පරෙති කර්මමානකං කොපෙත්තුං භික්ඛවො කෙචි තිලිච්චංසු හභිං තභිං.

මහාවිහාරො තචමාසෙ එචං භික්ඛුති චජ්ජිතො; 'සමුග්ගානං කර්මනා'ති පරෙ භික්ඛු අමඤ්ඤස්සං.

තතො සීම:සමුග්ගානෙ වහාපාරෙ පරිතිට්ඨිතෙ මහාවිහාරං වාසෙස්සං ඉධා'ගන්තවාන භික්ඛවො.

තස්ස විහාරගාතිස්ස භික්ඝඤ්ජරස්ස වොදනා. අනභිමච්චුත්තා ආසි භුත්තො සංඝමජ්ඣගා.

විතිච්ඡය මහාමට්ටො තථා ධම්මකසම්මතො උපපබ්බාපෙසි ධම්මෙත තං අතිච්ඡය රාජිතො.

(ලකුණු 08 සි)

- (02) සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රයෙන් හෙළිවන සීල සංකල්පය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.
- (03) "චේරඤ්ඤා කාණ්ඩය යනු විනය පිටකයට කළ ප්‍රස්තාවනාවකි" මෙහි සත්‍යාසත්‍යතාව අන්තර්ගතය ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න.
- (04) අනුරාධපුර රාජධානි සමයේ ලක්දිව ඇති වූ නිකාය හේදයට හේතු වූ කරුණු මූලාශ්‍රය ඇසුරින් පහදන්න.
- (05) "පරමාදර්ශි භික්ෂු චරිතයක ස්වභාවය සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රයෙන් ප්‍රකට කෙරේ" විමසන්න.
- (06) බුදුවරයෙකුගේ ස්වභාවය ධර්මානුකූලව විචරණය කොට ඇති ආකාරය චේරඤ්ඤා බමුණා හා බුදුරදුන් අතර සිදු වූ සංවාදය ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
- (07) "පැරණි ලක්දිව වාරි සංවර්ධනයේ ස්වර්ණමය අවදිය මහසෙන් රාජ්‍ය යුගයයි" විමසන්න.

(එක් පිළිතුරකට ලකුණු 12 බැගින්)

@@@@@@@@@@@@@@@@