 ISSN 2362-0412

පාසැල් හැර ගිය තරුණ තරුණියන්ගේ ජීවන ඉලක්ක හා වැඩ ආකල්ප හැඩ ගස්වා ගැනීම සඳහා විධිමත් වත්තීය මාර්ගෝපදේශ උපදේශණයේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳ අධ්‍යයනය - මාතර දිස්ත්‍රික්කය ඇසුරින්

S. Vidhanagamage and D. Dilhani

Career Guidance Unit, University of Ruhuna, Sri Lanka

Corresponding author: ecddilhani@gmail.com

වර්තමාන වැඩ ලෝකයේ පවතින රැකියා අවස්ථා සමග රැකියා අපේක්ෂිත තරුණ ප්‍රජාවගේ හැකියාවන්, ලැදියාවන් හා සුදුසුකම් අතර පවතින නොගැලපීම හේතුකොට ගෙන උද්ගත වන රැකියා වියුක්තිය සමාජය තුල බොහෝ කාලයක පටන් පවතින අර්බුධයකි. තරඟකාරී වැඩ ලෝකයට ගැලපෙන ආකාරයට තරුණ ප්‍රජාව ශක්තිමත් කිරීම සමාජීය වගකීමකි. තරුණ ප්‍රජාව තම හැකියාවන්, ලැදියාවන් හා පෞරුෂ ගතිලක්ෂණ හඳුනා ගනිමින් සිය අනාගත ගමන් මග සැලසුම් කිරීම, සංකීර්ණ වැඩලෝකය තුල තනිවම කල හැක්කක් නොවේ. එහි දී දක්ෂ, සුදුසුකම් ලත් වෘත්තීය උපදේශකවරුන්ගේ සහාය අත්‍යවශ්‍ය වේ. එසේ නොවන කල තරගකාරීව බිහි වන වෘත්තීය පුහුණු කඩවලට හසු වී ඔවුන් කාලය, ධනය වැය කරමින් වැඩ ලෝකය තුල අතරමං වේ. ඒ තුල අපේක්ෂා භංගත්වයෙන් පිරි අසහණකාරී තරුණ පිරිසක් සමාජය තුළ බිහි වේ. එය රටකට හිතකර තත්වයක් නොවේ. මෙකී තත්ත්වය තවදුරටත් අධ්‍යනය කරනු වස් මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ පාසැල් හැර යන තරුණ තරුණියන්ගේ ජීවන ඉලක්ක හා වැඩ අකල්ප හඳුණා ගනිමින් ඔවුන්ට විධිමත් මාර්ගෝපදේශණ සේවාවක අවශ්‍යතාව පෙන්වා දීම සහ ඒ වෙනුවෙන් ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කිරීම මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණයි. නියැදි ඒකක 80 ක නියැදියක් යොදාගනිමින් ප්‍රශ්ණාවලියක් මගින් ප්‍රාථමික දත්ත රැස්කර මාතර දිස්ත්‍රික්කය තුළ මෙම අධ්‍යනය සිදු කර ඇත. ගුණාත්මක විශ්ලේෂණයක් ද විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ක්‍රම භාවිතයෙන් ප්‍රමාණාත්මක විශ්ලේෂණයක් ද සිදුකර ඇත. බහුතර සේවා වියුක්තියක් පවතින්නේ උසස් පෙළ සමතුන් අතර වේ. නියැදියේ බහුතරය පාසැල් අධ්‍යාපනය අවසන් කර අවම වසර 03ක් ගත වී ඇත. යටත් පිරිසෙයින් 51%ක් වෘත්තීය සුදුසුකම් සපුරා නැත. නියැදිය තුල 62%ක් රජයේ රැකියා අපේක්ෂා කරයි. මෙම නියැදියෙන් 59%ක් තම අධ්‍යාපනික අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට නොහැකි වූ බව පවසන අතර නියැදියෙන් 68% ක් ජීවිතය දිහා බලන්නේ අභියෝග වලින් පිරි දුෂ්කර එකක් ලෙසයි. එය ඔවුන්ගේ අපේක්ෂාභංගත්වය පෙන්නුම් කරයි. අනාගත ඉලක්ක ලගා කර ගනීමට යායුතු නිවැරදි හා ප්‍රයෝගික ක්‍රමවේද පිලිබඳ අවබෝධය මෙන්ම වැඩ ලෝකයට අවශ්‍ය කරන දැණුම ,ආකල්ප,කුසලතා සංවර්ධනය පදනම් කර ගනිමින් පාසැල් අධ්‍යාපනයේ සිට සාර්ථක වෘත්තීය අනුගත වීම දක්වා විධිමත් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශණ සේවාව සෑම දරුවකුටම ලබා ගත හැකි පරිදි ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ සිට ජාතික මට්ටම දක්වා විධිමත් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සේවාවක් ලබා දීමේ ප්‍රයෝගික වැඩපිළිවෙලක් සැකසීමට අවශ්‍ය ඉදිරි පියවරයන්ට මෙම අධ්‍යයනය තුලින් මගපෙන්වීමක් සිදුකර ඇත.

ප්‍රමුඛ වචන: රැකියා ආකල්ප, ජීවන ඉලක්ක, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය , අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය සුදුසුකම්