

## පටුන

	පිටුව
සාරාංශය	01
පළමු පරිච්ඡේදය	03
1.1 හැඳින්වීම	03
1.2 අධ්‍යයන ගැටලුව	07
1.3 අධ්‍යයනයේ අරමුණු	08
1.4 අධ්‍යයනයේ වැදගත්කම	09
1.4.1 ප්‍රායෝගික වැදගත්කම	09
1.4.2 න්‍යායික වැදගත්කම	10
1.5 ඉදිරි පරිච්ඡේද පෙළ ගැසීම	11
සටහන්	12
දෙ වන පරිච්ඡේදය: විධික්‍රමය	13
2.1 හැඳින්වීම	13
2.2 අධ්‍යයන ප්‍රදේශය තෝරා ගැනීම	14
2.3 ස්වායත්ත සහ පරායත්ත විචල්‍ය	14
2.4 ක්‍රමවේදීය උපාය මාර්ග	15
2.4.1 අර්ධ ව්‍යුහගත සම්මුඛ පරීක්ෂණ ක්‍රමය	15
2.4.2 නිරීක්ෂණ	16
2.4.3 ප්‍රධාන දත්ත දායකයන් සමග සාකච්ඡා පැවැත්වීම	17
2.4.4 ප්‍රත්‍යක් අධ්‍යයන	17
2.4.5 ද්විතීයික දත්ත පරිශීලනය	18
2.5 දත්තවල වලංගුභාවය	19
2.6 ප්‍රතිඵලවල වලංගුභාව	20
2.7 විශ්ලේෂණීයත්වය	20
2.8 විචල්‍යවල හේතු ඵල සම්බන්ධතාව	21
2.9 නියැදීම	22
සටහන්	23

තෙ වන පරිච්ඡේදය: න්‍යායාත්මක ප්‍රවේශය	24
3.1 ළමා පෞරුෂත්වය පිළිබඳ න්‍යායන්	24
3.2 අපරාධකාරීත්වය/අපචාරීත්වය පැහැදිලි කරන න්‍යායන්	28
3.2.1 අන්තර් ආශ්‍රය පිළිබඳ න්‍යාය	29
3.2.2 සමාජ ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතත්වය පිළිබඳ න්‍යාය	32
3.2.3 ලේඛල කිරීමේ න්‍යාය	36
3.2.4 පාලන න්‍යාය	39
3.3 තෛතික වර්ගවල පිළිබඳ න්‍යායන්	42
3.3.1 අභිලාස පිළිබඳ සමාජවිද්‍යාත්මක න්‍යාය	42
3.3.2 තෛතික වර්ගවල පිළිබඳ බිලකගේ න්‍යාය	44
සටහන්	48
සිව් වන පරිච්ඡේදය: මූලික සංකල්ප පැහැදිලි කිරීම	53
4.1 ලිංගිකත්වය	53
4.2 සමලිංගික හැසිරීම්හි ඉතිහාසය	57
4.3 ගණිකා වෘත්තිය	61
4.4 ළමා ගණිකා වෘත්තිය	63
4.5 පුරව තාරුණ්‍ය අවධිය	65
4.6 ළමා ලිංගික අපයෝජනය	72
4.7 ළමා ලිංගික අපයෝජනයේ ප්‍රතිඵල	77
4.8 ළමා ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් පනවා ඇති අනු පනත්	79
සටහන්	83
පස් වන පරිච්ඡේදය: පෙර අධ්‍යයන සමාලෝචනය	85
සය වන පරිච්ඡේදය: අධ්‍යයන දත්ත විශ්ලේෂණය	100
6.1 ළමුන් ලිංගික අපචාරයට ගොදුරුවීම කෙරෙහි පසුබිම් වූ සාධක	100
6.1.1 ළමා ලිංගික වෘත්තීයයන්ගේ පවුලේ පරිසරය	100
6.1.2 ප්‍රතිග්‍රහක ළමුන් ජීවත්ව සිටි පවුලේ පසුබිම	102
6.1.3 බිඳුණු පවුල හා ළමා ලිංගික වෘත්තීයය	103
6.1.4 ප්‍රතිග්‍රහක ළමයාගේ පවුලේ සාමාජික සංඛ්‍යාව	106
6.1.5 පියාගේ අධ්‍යාපන මට්ටම	107

6.1.6 මවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම	108
6.1.7 ලිංගික වෘත්තියට යොමුව ඇති ළමයාගේ අධ්‍යාපන මට්ටම	109
6.1.8 ප්‍රතිග්‍රාහක ළමයාගේ පාසැල් ගමන අතරමග නතරවීමට හේතුව	111
6.1.9 පාසැල් පරිසරය ප්‍රතිග්‍රාහක ළමයා කෙරෙහි බලපෑ ඇයුරු	113
6.1.10 ප්‍රතිග්‍රාහක ළමයාගේ සාක්‍ෂරතාව	114
6.1.11 ආකල්පමය බලපෑම	116
6.2 උපතටයා සහ වැරැදිකරු අතර සම්බන්ධතාව	117
6.2.1 පළමුවරට අපවාරයකට ලක් වන විට ළමයාගේ වයස	117
6.2.2 ළමයා පළමු වතාවට අපවාරයට ලක් වූ ස්ථානය	119
6.2.3 ප්‍රතිග්‍රාහක ළමයාට පළමුවර අපවාරයක් සිදු කළ තැනැත්තා	120
6.2.4 පළමු වරට අපවාරය සිදු කළ තැනැත්තාගේ වයස	121
6.2.5 ලිංගික අපවාරය සිදු කළ ආකාරය	122
6.2.6 ළමා ලිංගික වෘත්තියේ අතරමැදියන්ගේ සම්බන්ධතාව	124
6.3 ළමා ලිංගික වෘත්තියේ ප්‍රතිවිපාක	125
6.3.1 ළමයා ලිංගික වෘත්තියේ යෙදී සිටින කාලය	126
6.3.2 ලිංගික වෘත්තියේ යෙදී සිටීමට හේතුව	127
6.3.3 මත් ද්‍රව්‍ය/මත්පැන් ආසක්තියට ගොදුරුවීම	128
සමාලෝචනය, නිගමන හා යෝජනා	131
පරිශීලනය කළ ග්‍රන්ථ/ලේඛන/වෙබ් අඩවි නාමාවලිය	139
ප්‍රශ්නාවලිය	147

ප්‍රස්තාර

	පිටුව
ප්‍රස්තාර 01 ප්‍රතිග්‍රාහක ළමුන්ගේ පදිංචි රටාව	101
ප්‍රස්තාර 02 ප්‍රතිග්‍රාහක ළමයාගේ පවුලේ සාමාජික සංඛ්‍යාව	106
ප්‍රස්තාර 03 පාසැල් ගමන අත්හැරීමේ විට ළමයාගේ වයස	111
ප්‍රස්තාර 04 ළමයාගේ ලිවීමේ හා කියවීමේ හැකියාව	114
ප්‍රස්තාර 05 ළමයා පළමු වරට අපවාරයට ලක් වන විට වයස	118
ප්‍රස්තාර 06 ළමයාට පළමුවර අපවාරය සිදු කළ තැනැත්තා	120
ප්‍රස්තාර 07 ළමයා අපවාරයට ලක් කළ ආකාරය	123
ප්‍රස්තාර 08 ලිංගික වෘත්තියේ යෙදී සිටින කාලය	127
ප්‍රස්තාර 09 ළමා ලිංගික වෘත්තියාගේ මත්ද්‍රව්‍ය/මත්පැන් ලෝලිත්වය	129

වගු ලේඛනය

	පිටුව
වගු අංක 01 ළමයා අයත් නිවසේ ස්වභාවය	102
වගු අංක 02 ප්‍රතිග්‍රාහක ළමයාගේ පවුලේ පසුබිම	104
වගු අංක 03 ප්‍රතිග්‍රාහක ළමයාගේ පවුලේ පරිසරය පිළිබඳ අත්දැකීම්	105
වගු අංක 04 ළමයාගේ පියාගේ අධ්‍යාපන මට්ටම	108
වගු අංක 05 ළමයාගේ මවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම	109
වගු අංක 06 ප්‍රතිග්‍රාහක ළමයාගේ අධ්‍යාපන මට්ටම	110
වගු අංක 07 පාසැල් අධ්‍යාපනය අතරමග නතරවීමට හේතුව	112
වගු අංක 08 ප්‍රතිග්‍රාහක ළමයාගේ පාසැල් ජීවිත අත්දැකීම්	113
වගු අංක 09 ප්‍රතිග්‍රාහක ළමයාගේ ඉංග්‍රීසි කතා කිරීමේ හැකියාව	115
වගු අංක 10 ළමයා පළමු වරට අපවාරයකට ලක් වූ ස්ථානය	119
වගු අංක 11 ළමයා පළමුවර අපවාරයට ලක් කළ පුද්ගලයාගේ වයස	121
වගු අංක 12 පළමු ලිංගික කාර්යයට නතු වීමට බලපෑ හේතු	123
වගු අංක 13 අතරමැදි සම්බන්ධතාවේ ස්වභාවය	124
වගු අංක 14 ළමා ලිංගික වෘත්තියේ යෙදී සිටීමට හේතුව	128