

## සාරාංශය

ප්‍රාග් කොමිෂුනිස්ට් අවධියේ හේතු වූ මිනිසුන් අතර සමාජ අසමානතා තො නීඩු බව සඳහන් වූව ද ඉතිහාසය පුරාම සමාජ අසමානතා පිළිබඳ ව අවධානය යොමු කර ඇත. සමාජ විද්‍යාවේ ආරම්භය සහ විකාශනය සමග සමාජ අසමානතා හැදුරුම සඳහා සමාජ ස්තරායනය (Social Stratification) යන පදය හාවිතයට එක් විය. සමාජයක අසමානතාවල ස්වභාවය. හේතු සහ ප්‍රතිඵල විගුත කිරීම සමාජ ස්තරායනය මගින් සිදු කෙරේ. සමාජ ස්තරායනය පිළිබඳ ව ඉදිරිපත් වී ඇති ත්‍යායන් මෙන් ම ඒ සම්බන්ධයෙන් සිදු කර ඇති අධ්‍යයන තුළින් ද හෙළි වන්නේ සමාජ ස්තරායනය ගොඩනැගීම කෙරෙහි බලපාත්තා වූ හේතුන් පිළිබඳ ව පොදු එකඟතාවයකට වතා විවිධත්වයක් පවතින බවයි. මේ සන්දර්භය තුළ ඒ ඒ සමාජයන් හි සමාජ ස්තරායනය ගොඩ තැගීම කෙරෙහි බලපාන සාධක අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා සමාජ විද්‍යාත්මක වට්නාමෙන් ඇති බව පැහැදිලි වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ දිවර ගමක පශ්චාත් සුනාම් සමාජ ස්තරායනය ගොඩනැගෙන ආකාරය සහ රේඛ බලපාන සාධක පිළිබඳ ව සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් තමැති මෙම අධ්‍යයනය ත්‍රියාවට තැගෙන්නේ ඉහත හේතුව තිසා ය. සුනාම් ව්‍යසනයන් සමග ග්‍රාමීය දිවර සමාජයන් හි පැවති සමාජ ස්තරායනය බිඳ වැකුණු අතර එය අභිතින් සකස් වීමට වසර 7-8ක කාලයක් ගත විය. ඒ අනුව සුනාමියෙන් පසුව ග්‍රාමීය දිවර ප්‍රජාව තුළ සමාජ ස්තරායනය ගොඩනැගෙන ආකාරය සහ ඒ කෙරෙහි බලපාන විවිධ සාධක මොත්වාද සි විමසා බැඳීම මේ පරෝශණ ගැටළුව මගින් අවධානයට ලක් විය.

මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ ග්‍රාමීය සමාජයේ සමාජ ස්තරායනය සකස් වීම කෙරෙහි බලපාන සමාජ ආර්ථික සාධක මොත්වාද යන්න හඳුනාගැනීමයි. එම ප්‍රධාන අරමුණෙට අමතර ව මෙම අධ්‍යයනයේ උප අරමුණු 03ක් විය. ඒවා තම් වර්තමාන ග්‍රාමීය සමාජයේ සමාජ ස්තරායනය තුළ සමාජ වළැනාවයට ඇති තැකියාව සහ සිමාවන් හඳුනාගැනීම. අධ්‍යයනයේ අනාවරණ මගින් සමාජ ස්තරායනය පිළිබඳ අධ්‍යයන සෙෂ්‍යයට දායකත්වයක් ලබා දීම සහ පශ්චාත් සුනාම් ප්‍රතිසංස්කරණ තුළින් උගෙන තැකි සමාජය පාඨම මොත්වාද යන්න තෝරුම් ගැනීම යනුවෙති.

මෙම අධ්‍යයනය සිදු කරන ලද්දේ දකුණු පලාතේ හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ තංගල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ මාවැල්ල දිවර ගම්මානය ආගුණෙනි. මේ ගම 2004 දෙසැම්බර් 26 වන දින සුනාම් ව්‍යසනයෙන් බරපතල හාති සිදු වූ ගමක් විය. මේ අධ්‍යයනයේ දී මාත්‍රව විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනවල දී හාවිත කරන ගුණාත්මක පරෝශණ ක්‍රමය යොදාගත්තා ලදී. මාත්‍රව විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනවල දී සුළු ව යොදා ගනු බෙන සෙෂ්‍ය අධ්‍යයන සැලැස්ම මෙම අධ්‍යයනයට ගැළපෙන ලෙස මෙහි ක්‍රමවේදය ලෙස යොදා ගැනුනි. මෙහි දී ප්‍රශ්න මාලාව, තීරණයන්, සම්මුඛ සාකච්ඡා, වන්කම් පෙළගැස්ම සහ ද්වීතීයික මූලාශ්‍ර යන මෙවලම් යොදා ගනීමින් දන්න රැස් කරනු ලැබේය.

මෙම අධ්‍යාපනයේ දී අදාළ ග්‍රාමීය දිවර ප්‍රජාව තුළ සමාජ ස්තර මක් හඳුනාගත හැකි විය.

1. ඇති-හැකි ස්තරය
2. ඇති-තො හැකි ස්තරය
3. හැකි ස්තරය
4. තැති-හැකි ස්තරය
5. තැති-තො හැකි ස්තරය

මෙම ස්තරායනය පිරිමිඩාකාර ව්‍යුහයක් ලෙස හඳුනා ගතහැකි වූ අතර එහි ඉහළ ස්තරවලට වතා පහළ ස්තරවල සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව වැඩි විය. ඇති හැකි ස්තරය නියෝජනය කළේ පාරමිපරික සමාජ ගරුත්වයක් ඇති දත්තන් පැහැ පිරිසයි. මොවුනු දිවර කටයුතුවල තොයෙදෙන තමුන් බහුදින දිවර යාත්‍රා, මාථ ප්‍රවාහනය කරන ලොරී රථ ආදියේ අයිතිකරුවන් වූහ. පාරමිපරික සමාජ ගරුත්වයක් තැනත් දිගුකළක් නිස්සේ විකෙන් වික උපයාගත් දත්තය හේතුවෙන් උඩිකුරු වලනාතාවයේ යෙදෙමින් දත්තන් වූ පිරිසයක් ඇති - තොහැකි ස්තරය නියෝජනය කළේය. මොවුන්ගේ මූල් පරමිපරාව පාරමිපරික මාදාල් දිවර කර්මාන්තයේ යෙදුනද දෙවන පරමිපරාව යාන්ත්‍රික දිවර කටයුතු හා වෙළඳාම හරහා දත්තන් වූ අය විය. මෙම ස්තරය වැඩියෙන් උපයන අඩුවෙන් වියදම් කරන පිරිසයි. මොවුන් සතුව දේශපාලන බලයක් යෝ මැර බලයක් තොවිය.

හැකි ස්තරය තම් වූ මෙම තෙවන ස්තරය රාජ්‍ය හා පොදුගලික රැකියාවල යෙදෙන හා එම රැකියාවලින් විශ්‍රාම ගිය අයගෙන් යුත්ත විය. සැලකිය යුතු ස්ථාවර වන්කම ප්‍රමාණයක් හා නිශ්චිත මායික වැළුපක්ද සහිත මෙම ස්තරය ඉහළ සමාජ ගරුත්වයක් ඇති පිරිසයි. ඉහළ දේශපාලන බලයක් තොමැති වූවද මොවුන් සතුව දේශපාලන සබඳතා පැවතුති. හැකි ස්තරයේ පවුල් අතර ගම හැර යාමේ ප්‍රවණතාවක් හඳුනාගත හැකි විය.

සිවිවත ස්තරය වූ තැති - හැකි ස්තරය සතුව සැලකිය යුතු ආර්ථික ගක්තියක් තොමැති වූවද මොවුන් සතුව යම් දේශපාලන බලයක් හා සමාජ ගරුත්වයක්ද පැවතුති. ඒ මෙම පිරිස ගමේ ඉහළම සමාජ ස්තරය වූ ඇති - හැකි ස්තරයේ අනුගාමිකයින් වූ නිසාය. මෙම ගමේහි සමාජ ස්තරායනය පිළිබඳ වූ පහළම ස්තරය නියෝජනය කළේ තැති - තොහැකි ස්තරයයි. අනෙක් ස්තරවලට සාපේක්ෂව විශාලම පිරිසක් නියෝජනය කළ මේ ස්තරය ආර්ථික ගක්තිය, සමාජ ගරුත්වය සහ බලය යන අංශ තුනෙන්ම පහළ කණ්ඩායමක් විය. බෙහෙවින් දිලිජු සාමාජිකයින් නියෝජනය කළ මේ ස්තරයේ වැඩිදෙනෙක් කුලී ගුම්කයින් ලෙස එදාවේල උපයාගත් අය විය.

මෙම සමාජ ස්නරායනය සකස්වීම කෙරෙහි ආර්ථික සාධක පමණක් නොව සමාජ ගරුත්වය සහ බලය වැදගත් වී ඇති බව තීගමනය කළ හැකි විය. බලය යටතේ ප්‍රවණ්ඩත්වය හෝ මැර බලයද දේශපාලන බලයද වැදගත් වී ඇති බව තීගමන අතර කැපී පෙනේ. මූල් කාලවල මැර බලය හෝ ප්‍රවණ්ඩත්වය වැදගත් මුවද පසුකාලවල එය දේශපාලන බලය වැදගත්වීම දක්වා පරිවර්තනය වී තිබේ.