

## පටුන

පිටුව

සාරාංශය	i
සාරාංශය ( ඉංග්‍රීසි )	iii
උපකාරානුස්මෘති	v
හැඳින්වීම	vii
පටුන	x
වගු ලැයිස්තුව	xvi
චිත්‍ර ලැයිස්තුව	xviii
ප්‍රස්තාර ලැයිස්තුව	xix
හැකුළුම් ලැයිස්තුව	xxii
උප ග්‍රන්ථ ලැයිස්තුව	xxiv

### පළමු වන පරිච්ඡේදය : අධ්‍යයනයේ පසුබිම 01 - 42

1.1 හැඳින්වීම	01
1.2 ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාල ව්‍යුහයේ විකාසනය හා වර්තමාන තත්ත්වය	03
1.3 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉතිහාසය හා විකාසනය	09
1.4 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයේ ඉතිහාසය, පසුබිම හා වර්තමාන තත්ත්වය	15
1.5 ගැටලුවේ ප්‍රකාශය	19
1.5.1 මූල්‍ය ප්‍රතිලාභ හා සේවාවන්	20
1.5.2 මූල්‍ය නොවන ප්‍රතිලාභ හා සේවාවන්	25
1.6 අධ්‍යයනයේ අරමුණු	28
1.7 අධ්‍යයනයේ වැදගත්කම	29
1.8 සංකල්පනාත්මක රාමුව	30

1.9 උපනසාසය	31
1.10 අධ්‍යයනයේ සීමාවන්	32
විමර්ශන මූලාශ්‍ර	33
<b>දෙ වන පරිච්ඡේදය : අධ්‍යයනයේ ක්‍රමවේදය</b>	<b>43 - 61</b>
2.1 හැඳින්වීම	43
2.2 සංගතනය	45
2.3 දත්ත රැස් කිරීම	49
2.4 ප්‍රශ්නාවලිය ගොඩනැගීම	52
2.5 පූර්ව ප්‍රශ්නාවලි සමීක්ෂණය	55
2.6 දත්ත විශ්ලේෂණය	55
විමර්ශන මූලාශ්‍ර	59
<b>තෙ වන පරිච්ඡේදය : න්‍යායාත්මක පසුබිම සහ සාහිත්‍යය විමසීම</b>	<b>62 - 117</b>
3.1 හැඳින්වීම	62
3.2 අභිප්‍රේරණය පිළිබඳ අර්ථකථන	68
3.3 අභිප්‍රේරණ ක්‍රියාවලිය	69
3.4 විවිධ අභිප්‍රේරක වර්ග	70
3.4.1 ප්‍රාථමික අභිප්‍රේරක	71
3.4.2 ද්විතියික අභිප්‍රේරක	71
3.4.3 සාමාන්‍ය අභිප්‍රේරක	74
3.5 න්‍යායාත්මක පදනම	75
3.5.1 අන්තර්ගතය පිළිබඳ අභිප්‍රේරණ න්‍යායන් ( Content Theories )	77
3.5.2 ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ අභිප්‍රේරණ න්‍යායන් ( Process Theories )	78
3.5.3 අභිප්‍රේරණය සම්බන්ධ නූතන න්‍යායන් ( Contemporary Theories )	79
3.6 ජීවනමි මැෂලෝගේ අවශ්‍යතා ධුරාවලි න්‍යාය හැඳින්වීම	81
3.6.1 ජීවනමි මැෂලෝගේ අවශ්‍යතා ධුරාවලි න්‍යායේ අභිප්‍රේරණ ආකෘතිය	83

3.7 ඇල්බර්තර්ගේ අභිප්‍රේරණ න්‍යාය හැඳින්වීම	86
3.8 ගෙහිටික් හර්ස්බර්ග්ගේ ද්විසාධක න්‍යාය හැඳින්වීම	87
3.8.1 හර්ස්බර්ග්ගේ ද්විසාධක න්‍යාය තුළ ඇති අභිප්‍රේරණ සාධක	88
3.8.2 ද්විසාධක න්‍යායේ අභිප්‍රේරණය ශුන්‍ය මට්ටම	92
3.8.3 ද්විසාධක න්‍යාය වැඩි අභිප්‍රේරණය සඳහා ඇති දායකත්වය	93
3.9 අන්තර්ගතය පිළිබඳ අභිප්‍රේරණ න්‍යායන් එකිනෙකට දක්වන සම්බන්ධතාවය	95
3.10 සේවක කාර්යඵල කෙරෙහි අභිප්‍රේරණයේ බලපෑම	97
3.11 සාහිත්‍යය විමසුම	100
3.12 සමාලෝචනය	107
සාරාංශය	108
විමර්ශන මූලාශ්‍ර	109

**හතර වන පරිච්ඡේදය : දත්ත විග්‍රහ කිරීම 118 - 132**

4.1 හැඳින්වීම	118
4.1.1 ප්‍රශ්නාවලි ඉදිරිපත් කළ ප්‍රතිචාරකයන් හා ලැබුණු පිළිතුරු සංඛ්‍යාව	119
4.1.2 ප්‍රශ්නාවලියට පිළිතුරු ලබා දුන් අයගෙන් ස්ත්‍රී පුරුෂ ප්‍රමාණය	121
4.1.3 තනතුරු අනුව ප්‍රතිචාරකයන්ගෙන් පිළිතුරු ලැබුණු ආකාරය	122
4.1.4 ප්‍රශ්නාවලියේ තොරතුරු රැස් කිරීමට අපේක්ෂිත ප්‍රධාන විචල්‍යයන්ට ප්‍රතිචාර දැක්වීම	124
4.1.5 ප්‍රශ්නාවලි ඉදිරිපත් කළ ප්‍රතිචාරකයන් වයස් කාණ්ඩය අනුව ප්‍රතිභවය	125
4.1.6 ප්‍රතිචාරකයන් තනතුරු අනුව මුළු ප්‍රමාණයෙන් අධ්‍යයනය සඳහා දායකත්වය දැක්වූ ප්‍රමාණය හා ප්‍රතිභවය	127
4.1.7 ප්‍රශ්නාවලි ඉදිරිපත් කළ ප්‍රතිචාරකයන් අධ්‍යාපන මට්ටම අනුව ප්‍රතිභවය	128
4.1.8 ප්‍රතිචාරකයන්ගේ සේවා කාලය අනුව ප්‍රතිභවය	129
4.2 සමාලෝචනය	131
විමර්ශන මූලාශ්‍ර	132

පස් වන පරිච්ඡේදය : දත්ත විශ්ලේෂණය

133 - 171

5.1 හැඳින්වීම	133
5.2 දත්ත විශ්ලේෂණය	134
5.2.1 පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලයේ තනතුරු අනුව වැටුපට දක්වන ප්‍රතිචාරය	134
5.2.2 වැටුප මත රැකියා තෘප්තිය තීරණය කිරීම	136
5.2.3 විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ලබා දෙන මූල්‍ය ප්‍රතිලාභ සම්බන්ධයෙන් පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රතිචාරය	138
5.2.3.1 අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී වැටුපට දක්වන ප්‍රතිචාරය	139
5.2.3.2 අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී අතිකාල දීමනාවලට දක්වන ප්‍රතිචාරය	140
5.2.3.3 අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී සේවක ණය සඳහා දක්වන ප්‍රතිචාරය	141
5.2.3.4 අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී රක්ෂණ ප්‍රතිලාභවලට දක්වන ප්‍රතිචාරය	143
5.2.3.5 අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී නිල නිවාසවලට දක්වන ප්‍රතිචාරය	144
5.2.3.6 අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී වැටුප් රහිත විදේශ නිවාඩුවලට දක්වන ප්‍රතිචාරය	146
5.2.3.7 අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ලබා දෙන මූල්‍ය ප්‍රතිලාභවලට දක්වන ප්‍රතිචාරය	147
5.2.3.8 අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී දායක විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයට කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රතිචාර	149
5.2.3.9 අභිප්‍රේරණ සාධකයක් ලෙස සුභ සාධක සමිතිවලින් ලැබෙන ප්‍රතිලාභවලට දක්වන ප්‍රතිචාරය	150
5.2.3.10 අභිප්‍රේරණ සාධකයක් ලෙස හදිසි ආපදා අවස්ථාවන්හිදී සුභ සාධක සමිතිවලින් ලබා දෙන දායකත්වයට දක්වන ලද ප්‍රතිචාරය	152

5.2.3.11 මුද්‍රණ ප්‍රතිලාභ මත කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රතිචාරය සමස්තයක් ලෙස	153
5.2.4 රැකියා පරිසරය හා සංවිධාන ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිචාරක අදහස් විශ්ලේෂණය	155
5.2.4.1 සංවිධානය තුළ කණ්ඩායම් වැඩ ක්‍රමයක් පවත්වා ගැනීම	155
5.2.4.2 කළමනාකරණය හා කාර්ය මණ්ඩලය අතර ඇති සබඳතාවය	157
5.2.5 සංවිධාන ප්‍රතිපත්ති හා පරිපාලනය	158
5.2.5.1 රැකියාව සැලසුම් කිරීම හා තීරණ ගැනීමට ඇති නිදහස	158
5.2.5.2 රැකියාව තුළ වෘත්තීය සංවර්ධනයට ඇති දායකත්වය	160
5.2.5.3 රැකියාව තුළ පුහුණුව හා සංවර්ධනයට ඇති අවස්ථාවන් පිළිබඳ ප්‍රතිචාරක අදහස්	162
5.2.5.4 ආයතනය තුළ හා ඉන් බැහැර කාර්ය මණ්ඩලයට හිමිවන සැලකිල්ල හා ගෞරවය	164
5.2.5.5 පුස්තකාලය තුළ සන්නිවේදනය හා සම්බන්ධීකරණය	165
5.2.5.6 පුස්තකාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය හා කළමනාකරණය අතර ඇති සබඳතාවය	167
5.2.5.7 පුස්තකාලය තුළ පවත්නා පරිපාලන රටාව සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිචාරකයන්ගේ අභිප්‍රේරණ මට්ටම	168
5.2.5.8 පුස්තකාලය තුළ පවත්නා සාමූහික හා කණ්ඩායම් වැඩ ක්‍රම පිළිබඳව ප්‍රතිචාරකයන්ගේ අභිප්‍රේරණ මට්ටම	170
<b>හය වන පරිච්ඡේදය : අධ්‍යයනයේ සමාලෝචනය, නිගමන හා යෝජනා</b>	<b>172 - 183</b>
6.1 අධ්‍යයනයේ සමාලෝචනය	172
6.2 අධ්‍යයනයේ නිගමන	173
6.3 අධ්‍යයනයේ යෝජනා	178
6.4 අනාගත පර්යේෂණ සඳහා යොමු විය හැකි ක්ෂේත්‍ර	183
<b>ග්‍රන්ථ නාමාවලිය</b>	<b>184 - 202</b>

<b>උප ග්‍රන්ථ</b>	<b>203 - 214</b>
උප ග්‍රන්ථය 01 : රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සපයනු ලබන සේවාවන්	203
උප ග්‍රන්ථය 02 : රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය	204
උප ග්‍රන්ථය 03 : රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රශ්නකාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය	205
උප ග්‍රන්ථය 04 : ආචරණ ලිපිය	206
උප ග්‍රන්ථය 05 : ප්‍රශ්නාවලිය	208

## වගු ලැයිස්තුව

වගු අංකය	වගුවේ මාතෘකාව	පිටුව
1 . 1	පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය විසින් තම වෘත්තීය සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් සැපිරීම මත ගිම්මන මූල්‍ය ප්‍රතිලාභ	23
2 . 1	2007 - 12 - 31 දිනට රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවා නියුක්ත පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය	48
2 . 2	ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ සංස්කෘතික වෙනස් වීමට විවිධ ජන කණ්ඩායම් විසින් දක්වන ප්‍රතිචාරය	56
4 . 1	ප්‍රශ්නාවලි ඉදිරිපත් කළ ප්‍රතිචාරකයන් හා ලැබුණු පිළිතුරු සංඛ්‍යාව	119
4 . 2	තනතුරු අනුව ප්‍රතිචාරකයන්ගෙන් පිළිතුරු ලැබුණු ආකාරය ( % )	122
4 . 3	ප්‍රශ්නාවලියේ තොරතුරු රැස් කිරීමට අපේක්ෂිත ප්‍රධාන විචල්‍යයන්ට ප්‍රතිචාර දැක්වීම	124
4 . 4	ප්‍රශ්නාවලි ඉදිරිපත් කළ ප්‍රතිචාරකයන් වයස් කාණ්ඩය අනුව ප්‍රතිශතය ( % )	125
4 . 5	ප්‍රතිචාරකයන් තනතුරු අනුව මුළු ප්‍රමාණයෙන් අධ්‍යයනය සඳහා දායකත්වය දැක්වූ ප්‍රමාණය හා ප්‍රතිශතය	127
4 . 6	ප්‍රශ්නාවලි ඉදිරිපත් කළ ප්‍රතිචාරකයන් අධ්‍යාපන මට්ටම අනුව ප්‍රතිශතය ( % )	128
4 . 7	ප්‍රතිචාරකයන්ගේ සේවා කාලය අනුව ප්‍රතිශතය	129
5 . 1	පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලයේ තනතුරු අනුව වැටුපට දක්වන ප්‍රතිචාරය	135
5 . 2	වැටුප මත රැකියා තෘප්තිය තීරණය කිරීම	136
5 . 3	විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ලබා දෙන මූල්‍ය ප්‍රතිලාභ සම්බන්ධයෙන් පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රතිචාරය	138

5 . 4	මූල්‍ය ප්‍රතිලාභ මත කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රතිචාරය සමස්තයක් ලෙස	154
5 . 5	සංවිධානය තුළ කණ්ඩායම් වැඩ ක්‍රමයක් පවත්වා ගැනීම	155
5 . 6	කළමනාකරණය හා කාර්ය මණ්ඩලය අතර ඇති සබඳතාවය	157
5 . 7	රැකියාව සැලසුම් කිරීම හා තීරණ ගැනීමට ඇති නිදහස	158
5 . 8	රැකියාව තුළ වෘත්තීය සංවර්ධනයට ඇති දායකත්වය	160
5 . 9	රැකියාව තුළ පුහුණුව හා සංවර්ධනයට ඇති අවස්ථාවන් පිළිබඳ ප්‍රතිචාරක අදහස්	162
5 . 10	ආයතනය තුළ හා ඉන් බැහැර කාර්ය මණ්ඩලයට හිමිවන සැලකිල්ල හා ගෞරවය	164
5 . 11	පුස්තකාලය තුළ සන්නිවේදනය හා සම්බන්ධීකරණය	165
5 . 12	පුස්තකාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය හා කළමනාකරණය අතර ඇති සබඳතාවය	167
5 . 13	පුස්තකාලය තුළ පවත්නා පරිපාලන රටාව සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිචාරකයන්ගේ අභිප්‍රේරණ මට්ටම	168
5 . 14	පුස්තකාලය තුළ පවත්නා සාමූහික හා කණ්ඩායම් වැඩ ක්‍රම පිළිබඳව ප්‍රතිචාරකයන්ගේ අභිප්‍රේරණ මට්ටම	170



## චිත්‍ර ලැයිස්තුව

චිත්‍ර අංකය	චිත්‍රයේ මාතෘකාව	පිටුව
1.1	අධ්‍යයනයේ සංකල්පනාත්මක රාමුව	30
3.1	අභිප්‍රේරණ ක්‍රියාවලිය	69
3.2	අභිප්‍රේරණ න්‍යායන්හි විකාශනය	80
3.3	ඒබ්‍රහම් මැෂ්ලෝගේ අවශ්‍යතා ධුරාවලිය	82
3.4	ඒබ්‍රහම් මැෂ්ලෝගේ අවශ්‍යතා ධුරාවලි න්‍යායේ අභිප්‍රේරණ ආකෘතිය	85
3.5	ෆෙඩ්රික් හර්ස්බර්ග්ගේ ද්විසාධක න්‍යායේ සාරාංශය	91
3.6	ෆෙඩ්රික් හර්ස්බර්ග්ගේ ද්විසාධක න්‍යායේ අභිප්‍රේරණයේ ශුන්‍ය මට්ටම පෙන්වීම	93
3.7	අන්තර්ගතය පිළිබඳ අභිප්‍රේරණ න්‍යායන් සැසඳීම	96

## ප්‍රස්තාර ලැයිස්තුව

ප්‍රස්තාර අංකය	ප්‍රස්තාරයේ මාතෘකාව	පිටුව
4.1	ලබා දුන් ප්‍රශ්නාවලි ගණන හා පිළිතුරු ලබා දුන් ගණන	121
4.2	ප්‍රශ්නාවලියට පිළිතුරු ලබා දුන් අයගෙන් ස්ත්‍රී පුරුෂ ප්‍රමාණය	121
4.3	පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රතිචාර දැක්වූවන් තනතුරු අනුව	123
4.4	ප්‍රශ්නාවලි ඉදිරිපත් කළ ප්‍රතිචාරකයන් වයස් කාණ්ඩය අනුව ප්‍රතිශතය ( % )	126
4.5	ප්‍රශ්නාවලි ඉදිරිපත් කළ ප්‍රතිචාරකයන් අධ්‍යාපන මට්ටම අනුව ප්‍රතිශතය ( % )	129
4.6	ප්‍රතිචාරකයන්ගේ සේවා කාලය අනුව ප්‍රතිශතය	130
5.1	පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය තනතුරු අනුව වැටුපට දක්වන ප්‍රතිචාරය	136
5.2	වැටුප මත රැකියා තෘප්තිය තීරණය කිරීම	137
5.3	අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී වැටුපට දක්වන ප්‍රතිචාරය	139
5.4	අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී අතිකාල දීමනාවලට දක්වන ප්‍රතිචාරය	141
5.5	අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී සේවක ණය සඳහා දක්වන ප්‍රතිචාරය	142
5.6	අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී රක්ෂණ ප්‍රතිලාභවලට දක්වන ප්‍රතිචාරය	144
5.7	අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී නිල නිවාසවලට දක්වන ප්‍රතිචාරය	145

5 . 8	අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී වැටුප් රහිත විදේශ නිවාඩුවලට දක්වන ප්‍රතිචාරය	147
5 . 9	අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ලබා දෙන මූල්‍ය ප්‍රතිලාභවලට දක්වන ප්‍රතිචාරය	148
5 . 10	අභිප්‍රේරණ සාධක තීරණය කිරීමේ දී දායක විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයට කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රතිචාර	150
5 . 11	අභිප්‍රේරණ සාධකයක් ලෙස සුභ සාධක සමීච්චලන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභවලට දක්වන ප්‍රතිචාරය	151
5 . 12	අභිප්‍රේරණ සාධකයක් ලෙස හදිසි ආපදා අවස්ථාවන්හිදී සුභ සාධක සමීච්චලන් ලබා දෙන දායකත්වයට දක්වන ලද ප්‍රතිචාරය	153
5 . 13	මූල්‍ය ප්‍රතිලාභ අභිප්‍රේරණ සාධකයක් ලෙස තේරීම සමස්තයක් ලෙස	155
5 . 14	පුස්තකාලය තුළ පීඨ අනුව කණ්ඩායම් වැඩ ක්‍රම පවත්වා ගැනීම	156
5 . 15	කාර්ය මණ්ඩලය හා කළමනාකරණය අතර ඇති සබඳතාවය	158
5 . 16	රැකියාව සැලසුම් කිරීමට හා තීරණ ගැනීමට ඇති නිදහස	159
5 . 17	රැකියාව තුළ වෘත්තීය සංවර්ධනයට ඇති දායකත්වය	161
5 . 18	රැකියාව තුළ පුහුණුව හා සංවර්ධනයට ඇති අවස්ථා	163
5 . 19	ආයතනය තුළ හා ඉන් බැහැර කාර්ය මණ්ඩලයට හිමිවන සැලකිල්ල හා ගෞරවය	165
5 . 20	පුස්තකාලය තුළ සන්නිවේදනය හා සම්බන්ධීකරණය	166
5 . 21	පුස්තකාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය හා කළමනාකරණය අතර ඇති සබඳතාවය	168

5 . 22	පුස්තකාලය තුළ පවත්නා පරිපාලන රටාව සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිචාරකයන්ගේ අභිප්‍රේරණ මට්ටම	169
5 . 23	පුස්තකාලය තුළ පවත්නා සාමූහික හා කණ්ඩායම් වැඩි ක්‍රම පිළිබඳව ප්‍රතිචාරකයන්ගේ අභිප්‍රේරණ මට්ටම	171

## හැකුළුම් ලැයිස්තුව

AR	Assistant Registrar
CDS / ISIS	Computerized Documentation Systems / Integrated Set of Information Systems
CINTA	Centre for International Affairs
CMLC	Centre for Modern Languages and Civilizations
ed.	edited
	edition
	editor
ELTU	English Language Teaching Unit
et al.	et alibi
HCM	Human Capital Management
HKM	Human Knowledge Management
HRD	Human Resources Development
Inc.	Incorporated
ISURu	Information System of University of Ruhuna
JDI	Job Descriptive Index
M. A.	Master of Arts
M. Phil.	Master of Philosophy
NSF	National Science Foundation
OPAC	Open Public Access Catalog
P.	Pages
Ph. D.	Doctor of Philosophy

Pub.	Publications
	Publisher
TAT	Thematic Appreception Test
UPF	Universities Provident Fund
අ. පො. ස. ( උ / පෙළ )	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ
අ. පො. ස. ( සා / පෙළ )	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ
පී.	පිටු

## උප ග්‍රන්ථ ලැයිස්තුව

උප ග්‍රන්ථ අංකය	උප ග්‍රන්ථයේ මාතෘකාව	පිටුව
01	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සපයනු ලබන සේවාවන්	203
02	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය	204
03	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය	205
04	ආචරණ ලිපිය	206
05	ප්‍රශ්නාවලිය	208