

2016/2017 ଜୀବନାବେଦୀ (ଲିଙ୍ଗଶ) ମୋଡ଼ୁ 3000 କେପଲ୍‌ଯ (ଫ୍ରାଂକ)

ଅଲାମ୍ବି ଜମାଟିକ ପରିଷତ୍ତଙ୍କ - 2017 ଅକ୍ଷେତ୍ରବର / ନୋଟ୍‌ରେଟର

### SLS 3105 - ଛିଂହଳ ଭାଷାବିଦ୍ୟାଙ୍କ ମୁଲାଙ୍ଗ୍ୟ (ଜଂଜକାନ II)

ତୁମେ ଆହାରି (05) ପରିଷତ୍ତଙ୍କ ପିଲିତୁର୍ବେ ଜପନ୍ତିନ୍ତିନ୍ତି.

ନୋଟ୍‌ରେଟର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କୁଣ୍ଡ ଅବ୍ଦି ଲିଙ୍ଗ ହେବି ଯାଏଇବେ.

କାଳୟ : ଜୁଲାଇ 03

01. ଛିଂହଳ ଭାଷାବିଦ୍ୟାଙ୍କ ପରିଷତ୍ତଙ୍କ କରନ୍ତିନ୍ତି.

ଅଥୈଵ ଗଚ୍ଛତି କାଳେ ଦନ୍ତିଲସ୍ୟ କଦାଚିଦ୍ବ୍ରାହ୍ମ: ସଂପ୍ରବୃତ୍ତଃ । ତତ୍ର  
ତେନ ସର୍ଵେ ପୁରନିଵାସିନୋ ରାଜସଂନିଧିଲୋକାଶ୍ଚ ସଂମାନପୁରଃ ସରମାମଚ୍ୟ  
ଭୋଜିତା ଵସ୍ତ୍ରାଦିଭି: ସତ୍କୃତାଶ୍ଚ । ତତୋ ଵିଵାହାନନ୍ତରଂ ରାଜା ସାନ୍ତଃପୁରଃ  
ସ୍ଵଗୃହମାନୀୟାଭ୍ୟର୍ଚିତଃ । ଅଥ ତସ୍ୟ ନୃପତେର୍ଗୃହସଂମାଜିନକର୍ତ୍ତା ଗୋରମ୍ଭୋ  
ନାମ ରାଜସେଵକୋ ଗୃହାୟାତୋଽପି ତେନାନୁଚିତସ୍ଥାନ ଉପବିଷ୍ଟୋଽଵଜ୍ଞ୍ୟା-  
ର୍ଧଚନ୍ଦ୍ରଂ ଦତ୍ତା ନି:ସାରିତଃ । ସୋଽପି ତତ:ପ୍ରଭୃତି ନି:ଶ୍ଵସନ୍ନପମାନାନ୍ନ  
ରାତ୍ରାଵାପ୍ୟଧିଶେତେ । ‘କଥଂ ମୟ ତସ୍ୟ ଭାଣ୍ଡପତେ ରାଜପ୍ରସାଦହାନି: କର୍ତ୍ତବ୍ୟା’  
ଇତି ଚିନ୍ତ୍ୟନ୍ନାସେ । ‘ଅଥଵା କିମନେନ ଵୃଥା ଶରୀରଶୋଷଣେନ । ନ କିଂଚି-  
ନମ୍ୟ ତସ୍ୟାପକର୍ତ୍ତୁ ଶକ୍ୟମିତି । ଅଥଵା ସାଧିଵିଦମୁଚ୍ୟତେ—

02. ଛିଂହଳ ଭାଷାବିଦ୍ୟାଙ୍କ ପରିଷତ୍ତଙ୍କ କରନ୍ତିନ୍ତି.

(i) ପୁସ୍ତକସ୍ୟା ଚ ଯା ବିଦ୍ୟା  
ପରହସ୍ତେ ଚ ଯଦ୍ଧନମ् ।  
କାର୍ଯ୍ୟକାଳେ ସମାଯାତେ  
ନ ସା ବିଦ୍ୟା ନ ତଦ୍ଧନମ् ॥

(ii) ସୁଖାର୍ଥୀ ଚେତ ତ୍ୟଜେଦ୍ଵିଦ୍ୟା  
ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଚେତ ତ୍ୟଜେତ ସୁଖମ ।  
ସୁଖାର୍ଥିନଃ କୁତୋ ବିଦ୍ୟା  
କୁତୋ ବିଦ୍ୟାର୍ଥିନଃ ସୁଖମ ॥

(iii) ସ୍ଵଗୃହେ ପୂଜ୍ୟତେ ମୂର୍ଖଃ  
ସ୍ଵଗ୍ୟାମେ ପୂଜ୍ୟତେ ପ୍ରସୁ: ।  
ସ୍ଵଦେଶୋ ପୂଜ୍ୟତେ ରାଜା  
ବିଦ୍ୟାନ୍ତ ସର୍ବତ୍ର ପୂଜ୍ୟତେ ॥

(iv) ଜନିତା ଚୌପନେତା ଚ  
ଯଶ୍ଚ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରୟଚ୍ଛତି ।  
ଅନ୍ନଦାତା ଭୟନ୍ତା  
ପଞ୍ଚୈତେ ପିତର: ସ୍ମୃତା: ॥

03. (i) පහත දැක්වෙන ශේලෝක දේවනාගරී අක්ෂරවලින් ලියන්න.
- (ii) ඒවා සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
- (අ) සතුව මාතා පිතා ඇළානා  
දමේශ ප්‍රාතා දයා සිඛා  
ශාන්ති: පතනී සූමා පුතු:  
ශබ්ධෙන මම බාජච්චා:
- (ආ) ධමේශ ජයති නාධමී:  
සතුව ජයති නානෘතම්  
සූමා ජයති න කොට්ඨාස  
දෙවා ජයති නාසුර:
04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘත භාෂාවට පරිවර්තනය කර දේවනාගරී අක්ෂරවලින් ලියන්න.
- (i) ගොවියා ගොනාට පහර දෙයි.
  - (ii) ලෙමෝ පියා තමදින්.
  - (iii) රජ තෙම නායකයන් දෙදෙනා භා මාලිගයට පිවිසේයි.
  - (iv) ව්‍යාසුයා ගොදුරු පිණිස ඒ මේ අත ඇවිදී.
  - (v) ඇමතියේ රුපුට උර්ජ කරන්.
  - (vi) නායකයේ යෝධයනට සතුවු වෙන්.
  - (vii) ඇත්තු දෙදෙන කන්දෙන් වැවෙන්.
  - (viii) බමරු ගසින් ගසට යන්.
05. අජ , ගුරු , මාලා, පාත්‍ර යන අඩි අනුරෙන් දෙකක් සියලු විහක්තිවල වරනගන්න.
06. ලිඥ, දාව, හස, පාද යන ක්‍රියාග අනුරෙන් දෙකක් අතිත භා වර්තමාන කාලවල වරනගන්න.
07. පහත සඳහන් මාතෘකා අනුරෙන් භතරක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් සපයන්න.
- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| i. හිනෝපදේශය          | ii. පංචතන්ත්‍රය |
| iii. රසුව්ගය          | iv. මේසදුතය     |
| v. බුද්ධවරිත මහාකාවාය | vi. කාලීදාස     |
- (සැම පිළිතුරකටම ලකුණු 16 බැඟිනි.)